

**Учебный план**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**муниципального образования город Краснодар**  
**средней общеобразовательной школы № 7**  
**имени Евдокии Давыдовны Бершанской**  
**для 2 - 4-х классов, реализующих федеральный государственный**  
**образовательный стандарт начального общего образования**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *учебный план*-это документ, который определяет не только перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, но и формы промежуточной аттестации учащихся.

*Индивидуальный учебный план*-учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (далее базисный учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Базисный учебный план:

— фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Базисный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

— внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ СОШ №7.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Целями и задачами МАОУ СОШ №7 являются:**

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации

основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты.**

Ожидаемые результаты в сфере *начального общего образования* (2-4 класс) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих

содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

### **Особенности и специфика образовательной организации.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 7 имени Евдокии Давыдовны Бершанской является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

В 2022-2023 учебном году реализуют ФГОС начального общего образования все классы. Отличительными особенностями являются: 2 «К» класс, 4 «К» класс– классы казачьей направленности; 4 «А» класс, 4 «Б» классы - юные жуковцы.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Общеобразовательная организация реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования (срок реализации: 4 года);

Общеобразовательная организация осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для осуществления указанной деятельности в общеобразовательной организации создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Система комплексного сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, содержание индивидуального ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основных образовательных программ общего образования, разработаны в рамках Программы коррекционной работы ООП.

### **Нормативная база для разработки учебного плана.**

В 2022-2023 учебном году учебный план МАОУ СОШ №7 , реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования формируется в соответствии со следующими **федеральными нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712 (далее-ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа

Минобрнауки России от 11.12.2020 года № 712 (далее- ФГОС основного общего образования);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее ФУМО) (протокол от 12.04.2021 года № 1\21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2010 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее-СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (далее-СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими



образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766) (далее - Федеральный перечень учебников»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**региональных нормативных документов:**

- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-01-13-12008\22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2022 учебный год»;
- письмо ГБОУ ИРО КК от 02.07.2021 № 01-20\3258 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году» (с примерными рабочими программами для 1-3 и 5-7 классов);
- письмо МОНиМП КК от 13.07.2021 от 13.07.2021 № 47-01-13-14546\21 «О составлении рабочих программ отдельных предметов и календарно-тематического планирования»; письмо МОНиМП КК от 10.08.2021 № 47-01-13- 16923/21 «О направлении дополнительных разъяснений к письму»;
- письмо ГБОУ ИРО КК от 28.08.2020 № 01-20/3228 «О рекомендациях по организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 2020-2021 учебном году» (с примерной рабочей программой по ОДНКНР);
- Письмо МОНиМП КК от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов обучающихся ОО КК».

**Режим функционирования образовательной организации.**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом

образовательной организации. Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки. Начало учебных занятий организовано не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается. Занятий второй смены не заканчиваются позже 19 часов. Продолжительность учебных занятий для обучающихся - 40 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- для обучающихся 2-4-х классов при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков.

Сдвоенные уроки не проводятся.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года: 01.09.2022
- окончание учебного года: 25.05.2023
- продолжительность учебного года:
  - для 2-4-х классов - 34 учебные недели
- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для II-IV классов; в соответствии с ФГОС начального общего образования срок получения начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

График учебных семестров, четвертей:

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
|   | Начальная школа                       |
| Продолжительность учебной недели (дней)                       | пятидневная                           |
| Продолжительность уроков (мин)                                | 40 минут                              |
| Продолжительность перерывов (мин)                             | минимальная - 10<br>максимальная - 20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | по четвертям                          |

Требования к организации образовательного процесса определены в таблице (СанПиН 1.2.3685-21), а именно:

|             |                 |                      |
|-------------|-----------------|----------------------|
| Классы      | при<br>не более | 5-дневной<br>неделе, |
| 2 - 4 класс |                 | 23 часа              |

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80%.

Объем домашних заданий не превышает (в астрономических часах):

во 2 - 3 классах - 1,5 ч,

в 4 – х- классах - 2 ч.

Учащиеся 1-4-х классов обучаются по УМК «Школа России».

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента(обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников,

включенных в Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766).

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). ФГОС начального общего образования определяет обязательные предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

### **Региональная специфика учебного плана**

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022) 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «**Кубановедение**» на всей ступени обучения.

Для учащихся 4-х классов введено изучение курса **ОРКСЭ** (модуль «Основы православной культуры»). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022 года) по результатам изучения данного предмета отметку обучающимся не выставлять.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**»

для 2-3-х классов реализуется через занятия внеурочной деятельности : кружок «Основы православной культуры»; для учащихся 4-х классов представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю в течении 34 учебных часов в год.

Для 2-3-х классов 2022-2023 учебного года учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в объёме 5-ти часов в неделю, «Окружающий мир» будет преподаваться в объёме 1-го часа в неделю.

В 4-м классе предмет «Русский язык» будет преподаваться в объёме 5-ти часов в неделю в первом полугодии и 4-х часов в неделю - во втором полугодии. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии 4-го класса будет изучаться в объёме 3-х часов в неделю, во втором полугодии - в объёме 4-х часов в неделю.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование будет реализовано через введение в учебный план предметов этнокультурной направленности: «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 2022-2023 учебном году в 2-4-х классах в объеме 0,2 часа.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**

Особенности изучения отдельных предметов:

- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения. Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется посредством включения в предмет «Окружающий мир».
- Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2-ого класса в объёме 2-х часов в неделю.
- Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» и «Технология (Труд)», проводятся

отдельно на всей ступени обучения: Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю.

- «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».
- Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю организовано в соответствии с письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Учебным планом на 2022-2023 учебный год для 2-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, обеспечивается организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

#### **Деление классов на группы.**

Деление классов на группы производится при изучении предмета «Иностранный язык (английский)» при условии наполняемости класса свыше 25 человек.

#### **Учебные планы для II-IV классов.**

1. Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 7 для 2-х классов, реализующих ФГОС НОО, на 2022-2023 учебный год прилагается **(приложение № 1).**

3. Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 7 для 3-х классов, реализующих ФГОС НОО, на 2022-2023 учебный год прилагается **(приложение № 2).**

4. Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 7 для 4-х

классов, реализующих ФГОС НОО, на 2022-2023 учебный год прилагается (приложение № 3).

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №7» в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа и др., а именно:

- во 2-4 классах - балльная система оценок:

«5» – отлично

«4» – хорошо

«3» – удовлетворительно

«2» – неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 4-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (полугодия), проводимую во 2-х – 4-х классах;

– аттестацию по итогам учебного года, проводимую во 2-х – 4-х классах.

Формами промежуточной аттестации являются:

| Учебные предметы 2-4-х классов | Формы промежуточной аттестации   |
|--------------------------------|--|
| Русский язык                   | Контрольная работа   |
| Литературное чтение            | Проверочная работа   |
| Иностранный язык (английский)  | Комбинированная проверка (сочетание устных и письменных форм проверки) |
| Математика                     | Контрольная работа   |
| Окружающий мир                 | Тестовая работа, творческая работа, проект                             |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Технология                | Творческая работа, проект                              |
| Музыка                    | Устный ответ на систему вопросов в форме собеседования |
| Изобразительное искусство | Творческая работа, проект                              |
| Физическая культура       | Контрольный норматив                                   |
| Кубановедение             | Собеседование  |
| ОРКСЭ                     | Творческая работа                                      |

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Все предметы, изучаемые по 1 и более часу в неделю, оцениваются по четвертям.

При текущем контроле успеваемости учащихся 2-4-х классов по предметам, которые в соответствии с ООП образовательной организации не предполагают бального оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года (четверти, полугодия) используется положительная и не различимая по уровням фиксация.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 7

И.Г. Левицкая