

**Учебный план**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**муниципального образования город Краснодар**  
**средней общеобразовательной школы № 7**  
**имени Евдокии Давыдовны Бершанской**  
**для 6-9-х классов, реализующих федеральный государственный**  
**образовательный стандарт основного общего образования**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **учебный план**-это документ, который определяет не только перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, но и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (далее базисный учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Базисный учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Базисный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ СОШ №7.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Целями и задачами МАОУ СОШ №7 являются:**

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно

полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты.**

Ожидаемые результаты в сфере *основного общего образования* (6-9 класс)

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы; готовность к обучению по программам основного общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и

критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

### **Особенности и специфика образовательной организации.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 7 имени Евдокии Давыдовны Бершанской является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Общеобразовательная организация реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы основного общего образования (срок реализации: 5 лет).
- в соответствии с ФГОС основного общего образования срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год

На уровне основного общего образования общеобразовательная организация реализует общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку и профильное обучение обучающихся по направлениям, которые утверждаются приказом общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для осуществления указанной деятельности в общеобразовательной организации создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Система комплексного сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, содержание индивидуального ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основных образовательных программ общего образования, разработаны в рамках Программы коррекционной работы ООП.

### **Нормативная база для разработки учебного плана.**

В 2022-2023 учебном году учебный план МАОУ СОШ №7 , реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования формируются в соответствии со следующими **федеральными нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования

- и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712 (далее-ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 года № 712 (далее- ФГОС основного общего образования);
  - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее ФУМО) (протокол от 12.04.2021 года № 1\21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2010 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее-СП 2.4.3648-20);
  - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к



обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (далее-СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766) (далее - Федеральный перечень учебников»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**региональных нормативных документов:**

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-01-13-12008\22 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»;
- письмо МОНиМП КК от 13.07.2021 от 13.07.2021 № 47-01-13-14546\21 «О составлении рабочих программ отдельных предметов и календарно-тематического планирования»; письмо МОНиМП КК от 10.08.2021 № 47-01-13- 16923/21 «О направлении дополнительных разъяснений к письму».

**Режим функционирования образовательной организации.**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Объем обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 70%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части,

формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

Обучение учащихся 9-х классов организовано в первую смену (п.3.4.15)

Начало учебных занятий организовано не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается. Занятий второй смены не заканчиваются позже 19 часов. Продолжительность учебных занятий-40 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- для обучающихся 6-х классов-не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9-х классов-не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года: 01.09.2022
- окончание учебного года: 25.05.2023
- продолжительность учебного года:
  - для 6-9-х классов- 34 учебные недели
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для VI-IX классов; в соответствии с ФГОС основного общего образования срок получения основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

График учебных семестров, четвертей:

	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6-7 классы-пятидневная; 8-9 классы-шестидневная
Продолжительность уроков (мин)	40 минут

Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная -10 Максимальная - 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть

Требования к организации образовательного процесса определены в таблице (СанПиН 1.2.3685-21), а именно:

Классы	Учебная нагрузка обучающихся	
	при 5-дневной учебной неделе, не более	при 6-дневной учебной неделе, не более
6 класс	30 часов	-
7 класс	32 часа	-
8 - 9 класс	-	36 часов

Объем домашних заданий не превышает (в астрономических часах): в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 – ом классе - до 3,5 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента(обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766).

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем

нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее- ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (далее базисный учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Базисный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Базисный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих

основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

— внеурочную деятельность.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ФГОС основного общего образования определены обязательные для включения в учебный план предметные области и учебные предметы:

-русский язык и литература (русский язык, литература);

-родной язык и родная литератур (родной язык и родная литература);

-иностраный язык (иностраный язык);

-общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

-математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

-основы духовно-нравственной культуры народов России;

-естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

-искусство (изобразительное искусство, музыка);

-технология (технология);

-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

### **Региональная специфика учебного плана**

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022) 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «**Кубановедение**» на всей ступени обучения (6-9 классы).

- учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**»- с VI по VII класс изучается как отдельный предмет в количестве 1 часа в неделю.

- Учебный предмет «**Биология**» изучается в 7 классе в объеме 2-х часов в неделю.

-Проведение учебного предмета «**Физическая культура**» в объёме 3-х часов в неделю для учащихся 8-9-х классов организовано в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Для учащихся 6-7-х классов количество часов в неделю предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю; 1 час в неделю отводится на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Курс «**Сервис и туризм**» для всех учащихся 9-х классов изучается в объеме 3-х часов в год в профориентационном курсе.

### **Компонент образовательной организации**

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Классы	Количество	Распределение часов
--------	------------	---------------------

	часов	
6	1	Кубановедение - 1 час
7	1	Кубановедение - 1 час
8	4	Кубановедение - 1 час Русский язык 1 часа Литература-1 час Проектная и исследовательская деятельность - 1 час
9	4	Кубановедение - 1 час Проектная и исследовательская деятельность – 1 час Профориентационные курсы -1 час Практикум по русскому языку – 0,5 часа Практикум по математике-0,5 часа

**Часть учебного плана,  
формируемая участниками образовательных отношений**

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

-часы, отведенные на преподавание учебных предметов в области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** проводятся отдельно с 6-го по 7-й класс: «Физическая культура»-2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности»-1 час в неделю. С 8-го по 9-й класс :«Физическая культура»-3 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности»-1 час в неделю. С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности программа «Воспитание и социализация» реализуется в рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с 6 по 8 класс;

-часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 6-го по 8-ой класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю;

-Концепция изучения географии родного края реализуется модулем при изучении учебного предмета **«География»** для учащихся 8-9-х классов.

В рамках реализации ФГОС ООО предмет **«История»** включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня курсов для истории России и всеобщей

истории. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится по предмету «История».

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в VI-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

- изучение учебного предмета «**Обществознание**» организовано с VI класса в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации по учебникам из действующего Федерального перечня учебников.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование будет реализовано через введение в учебный план предметов этнокультурной направленности: «**Родной язык (русский)**», «**Литературное чтение на родном языке (русском)**» в 2022-2023 учебном году в 6-8-х классах в объеме 0,2 часа.

Преподавание курса «**Технология**» и информационно-коммуникационных технологий организуется в соответствии с ФГОС ООО (пункт 11.9.Технология). «Концепция преподавания предметной области «Технология» направлена на создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования и изменения статуса предметной области «Технология».

Продолжается реализация программы «**Сервис и туризм**», одобренной РУМО (протокол № 4 от 25 июня 2018 года) для всех учащихся 9-х классов изучается в объеме 3-х часов в год в рамках профориентационного курса.

Индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимися на протяжении длительного периода, изучается в рамках урочной деятельности для учащихся 8-9-х классов в количестве 1 часа в неделю.

С целью качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации на предмет «Физика», «История» в 9-ом классе отводится 3 часа в неделю в соответствии с примерной ООП ООО (ФГОС ООО).

С целью качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 8 классе на предметы «Русский язык» отведено 1 час в неделю, «Литература» 1 час в неделю.



### Элективные учебные предметы

На ступени основного общего образования (в 9-ом классе) учебным планом обеспечивается предпрофильная подготовка обучающихся в объёме 3-х часов в неделю. Предпрофильная подготовка для обучающихся 9-х классов будет организована в форме групп и включать в себя:

- **курсы по выбору** – 3 часа в неделю, из них:

- **профориентационные курсы** – 1 час в неделю

*проводится с целью оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; с целью развития позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни.*

- **проектная и исследовательская деятельность** – 1 час в неделю

*проводится с целью обучение школьников умениям и навыкам проектирования (проблематизации, целеполаганию, планированию деятельности, поиску нужной информации, практическому применению знаний, проведению исследования, презентации деятельности и ее результатов и самоанализу*

- **предметные курсы** -1 час в неделю

*Предметные курсы по выбору будут организованы в форме групп из числа учащихся 9-х классов с целью:*

*«Практикум по математике» - обеспечения дополнительной подготовки к прохождению государственной (итоговой) аттестации;*

*«Практикум по русскому языку» - оказания помощи обучающимся в овладении умениями и навыками грамотного письма, эффективного использования ранее изученных орфограмм;*

#### Деление классов на группы.

Деление классов на группы производится при изучении предмета «Английский язык», «Информатика» при условии наполняемости класса свыше 25 человек. При изучении предмета «Технология» в 6-8 классах производится деление классов на 2 группы (мальчики и девочки)

### **Учебные планы для VI-IV классов.**

Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 7 для 6-х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2022-2023 учебный год прилагается **(приложение № 1).**

Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 7 для 7-х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2022-2023 учебный год прилагается **(приложение № 2).**

Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 7 для 8-х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2022-2023 учебный год прилагается **(приложение № 3).**

Таблица – сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 7 для 9-х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2022-2023 учебный год прилагается **(приложение № 4).**

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», а также «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ №7» в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа и др.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 6-х – 9-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти, проводимую в 6-х – 9-х классах;
- аттестацию по итогам учебного года, проводимую в 6-х – 9-х классах.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по балльной системе:

«2» - неудовлетворительно;

«3» - удовлетворительно;

«4» - хорошо;

«5» - отлично.

Курсы по выбору в 9-х классах фиксируются по форме «зачет», «незачет» в отдельном журнале по четвертям.

Все предметы, изучаемые по 1 и более часу в неделю, оцениваются по четвертям.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 7

И.Г. Левицкая