

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МБОУ СОШ № 7
протокол № 1 от 29.08.2023
УТВЕРЖЕНО
Директор МБОУ СОШ № 7
_____ Левицкая И.Г.
приказ МБОУ СОШ №7
от 29.08.2023 № 330

**Положение
о внутришкольной системе оценки качества образования 1. Общие
положения.**

Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

ФГОС начального общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изм. 11.12.2020 г. № 712

ФГОС основного общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изм. 11.12.2020 г. № 712

ФГОС среднего общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413, с изм. от 11.12.2020 г. № 712

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», вступает в силу с 1.09.2021 г.

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
Примерные ООП НОО, ООО, СОО - НОО (протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5),

ООО (протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области «Технология»),
СОО (протокол ФУМО от 12 мая 2016 г. № 2/16);

Примерные адаптированные ООП НОО, ООО, СОО раздел «Примерные основные общеобразовательные программы», подраздел «Адаптированные»);

Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. №2/20).

Концепции преподавания учебных предметов (12): Русский язык и литература, Математика, Историко- культурный стандарт, История России, Обществознание, География, Физика, Химия, Искусство, Технология, Физическая культура, ОБЖ.

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изм., приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внешняя система оценки качества образования – включение потребителей образовательных услуг, органов государственно – общественного управления / коллегиального управления ОО в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования;

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

В настоящем положении используются следующие термины:

- **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- **Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.
- **Оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- **Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)**– целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными

субъектами государственно-общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

- **НОКО** – независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям.
- **ВШК** – внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования.
- **Измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- **Диагностика** – контрольный замер, срез.
- **Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- **Мониторинг** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственнообщественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.
- **Экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.
- **ГИА** – государственная итоговая аттестация.
- **ЕГЭ** – единый государственный экзамен.
- **ОГЭ** – основной государственный экзамен.
- **КИМ** – контрольно-измерительные материалы.
- **ООП** – основная образовательная программа.
- **УУД** – универсальные учебные действия.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Лицензирования;
- Аккредитации;
- Государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- Системы внутришкольного контроля;
- Мониторинга качества образования (национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования, муниципальных и региональных мониторингов условий реализации Стандартов).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;

- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.
- Аналитические материалы

Положение о ВСОКО рассматривается на педагогическом совете и утверждается на основе решения педагогического совета школы приказом директора по школе.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.
-

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО.

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

Администрация школы (директор и его заместители):

- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к

ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;

- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- Обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование, публичный доклад и т.д.);
- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет и методические объединения учителей предметников:

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- Содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; Принимает участие в экспертизе качества

образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе; участие в оценке качества и результативности труда работников школы;

- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- Принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Классный руководитель:

- Определяет уровень воспитанности каждого ученика;
- Своевременно доводит итоги до сведения учащихся и родителей;
- Анализирует динамику развития личности каждого учащегося;
- Разрабатывает и предлагает учащимся, родителям рекомендации по самооценке результатов воспитания.

Ученик

- Развивает стремления к самопознанию, самовоспитанию, саморазвитию, самореализации и самопрезентации;
- Овладевает ключевыми компетенциями и культурой умственного труда;
- Накапливает достижения и формирует портфолио.

Родители ответственны за:

- Создание условий в семье, обеспечивающих физическое, нравственное и интеллектуальное развитие личности ребенка;
- Обеспечение систематического контроля результатов обучения ребенка;
- Исполнение рекомендаций социального педагога, психолога, учителя, классного руководителя;
- Участие в соуправлении школой.

- Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, состав и сроки определяются ежегодным приказом руководителя ОО о проведении контрольно-оценочных процедур и подготовке отчета о самообследовании.
- Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить школьный стандарт качества образования.

3.2. ВСОКО формируется из мероприятий трех основных блоков (компонентов):

- системы внутришкольного мониторинга качества образования (систематического регламентированного отслеживания состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов в школе, непосредственно или опосредованно влияющих на качество образования);
- системы внутришкольного контроля (системного процесса всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью контроля соблюдения законодательства в сфере образования, исполнения нормативных и организационно-распорядительных актов школы, выполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования);
- независимой внешней оценки качества образования

4. Содержание и мероприятия ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

☐ Направления	☐ Показатели
Предметные результаты обучения	<p>Доля неуспевающих;</p> <p>Доля обучающихся на «4» и «5»</p> <p>Средний процент и качество выполнения заданий административных контрольных работ;</p> <p>Средний балл результатов ЕГЭ</p> <p>Доля преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля обучающихся 11 классов, получивших аттестат;</p> <p>Доля обучающихся 9х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат;</p> <p>Доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца.</p> <p>Качество знаний обучающихся 2-х-8-х и 10-х классов</p> <p>Готовность и адаптация к обучению обучающихся 1-х классов;</p> <p>Обученность и адаптация обучающихся 5-х и 10х классов;</p> <p>- Результаты участия в ВПР, НИКО и т.д.</p>
Метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с основными образовательными программами
Личностные результаты (включая показатели реализации программы воспитания);	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, редний, низкий). Динамика результатов
Здоровье обучающихся (динамика); ☐	<p>Доля обучающихся по группам здоровья</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются спортом.</p> <p>Процент пропусков уроков по болезни.</p> <p>Процент занимающихся в спортивных секциях, кружках спортивного направления</p>

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, Количество победителей и призеров
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;	Доля родителей, удовлетворенных организацией образовательного процесса в школе.
Профессиональное самоопределение обучающихся	Доля выпускников, поступивших в ВУЗ по профилю обучения, на бюджетные места , доля выпускников, продолживших обучение
Степень соответствия результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ запросам потребителей образовательных услуг	Соответствие результатов освоения программ запросам потребителей образовательных услуг

2. Качество реализации образовательного процесса

<input type="checkbox"/> Направления	<input type="checkbox"/> Показатели
Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО)	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с основными образовательными программами . Контроль состояния реализации ООП, Программы воспитания.
Рабочие программы по предметам <input type="checkbox"/>	Соответствие ФГОС Выполнение программ
Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС, соответствие Сан Пин нормам, Доля обучающихся, занятых внеурочной деятельностью
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие ФГОС, выполнение программ и практической части программ
Качество работы классного руководителя	Выполнение плана воспитательной работы
Качество урока	Соответствие урока требованиям ФГОС

Удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе; качеством образовательного процесса	Доля учеников и родителей, удовлетворенных образовательным процессом.
Адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования (1,5,10 классы)	Степень адаптации к новым условиям обучения Качество обучения Обученность Психологический климат в классном коллективе Уровень активности обучающихся (участие в жизни класса)

3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

<input type="checkbox"/> Направления	<input type="checkbox"/> Показатели
Материально-техническое обеспечение;	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС
Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-развивающей среды требованиям ФГОС, обеспеченность обучающихся учебной литературой, Соответствие школьного сайта требованиям нормативно-правовых актов Наполняемость информации в АИС «Сетевой город»
Организация питания;	Охват горячим питанием, количество положительных отзывов об организации питания.
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших

	<p>поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогов, имеющих печатные издания Доля педагогов, проводивших мастер-классы, открытые мероприятия Доля педагогов, подготовивших победителей и призеров конференций, конкурсов, подготовивших 100-балльников по предметам.</p>
<p>Общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, классные родительские комитеты, совет обучающихся);</p>	<p>Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении Доля родителей, участвующих в работе Совета школы Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов.</p>
<p>Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.</p>	<p>Соответствие школьной документации современным требованиям. Полнота нормативно-правового обеспечения</p>

4. Права и ответственность участников оценочных мероприятий

- 4.1. Субъекты учебно-воспитательного процесса имеют право на конфиденциальность информации.
- 4.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.
- 4.3. За организацию мониторинга несут ответственность:
- за дидактический мониторинг – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учебно-методической работе;
 - за воспитательный мониторинг – заместитель директора по воспитательной работе;
 - за психолого-педагогический мониторинг – педагог-психолог, социальный педагог;
 - за медицинский мониторинг – классный руководитель;
 - за управленческий мониторинг – директор школы.

5. Итоги внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

- 5.1. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании .
- 5.2. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации (самообследование, публичный отчет, справки).

5.3. Исследования ВСОКО могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, при завучах, на заседаниях методических объединений и методических советов (при наличии), на Управляющем совете школы.

5.4. Итоги оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

5.5. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

СТРУКТУРА МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ВСОКО ШКОЛЫ

Направления мониторинга и контроля	Критерии
1. Качество образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> • предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ГИА), определяется освоение опыта предметной образовательной деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению (отметочная система в соответствии с ЛНА);
	<ul style="list-style-type: none"> • метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); определяется уровень овладения ключевыми компетенциями (безотметочная система); • личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); определяется готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся (безотметочная система); • здоровье учащихся (динамика); • достижения учащихся во внеурочной деятельности, в т.ч. на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.; • удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов
2. Качество реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС начального и основного общего образования и контингенту учащихся); • дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС); • реализация учебных планов и программ по предметам учебного плана; • развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся (качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, качество внеурочной деятельности, в т.ч. классное руководство); • удовлетворённость учеников и родителей образовательным процессом (уроками, внеурочная деятельность, дополнительное образование)
3. Качество условий, обеспечивающих учебный процесс	<ul style="list-style-type: none"> • материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); • санитарно-гигиенические и эстетические условия; • медицинское сопровождение и общественное питание; • психологический климат в школе; • использование социальной сферы микрорайона и города;
	<ul style="list-style-type: none"> •

	<ul style="list-style-type: none">• кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов;• общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;• документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития)
4. Контроль реализации программы воспитания	<ul style="list-style-type: none">• развитие гражданской, социальной, здоровьесберегающей и трудовой (профессиональной) культуры обучающихся.• социальная, психолого-педагогическая и нравственная атмосфера в образовательном учреждении• детско-родительские отношения, степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс

АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ

Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Методы контроля	Ответственные лица	Итоги контроля, где рассматриваются
1. Качество образовательных результатов					
Формирование обучающегося контингента школы	Контроль организации учета всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории микрорайона школы и имеющих право на получение образования в рамках проведенного подворового обхода	Выпускники, несовершеннолетние, проживающие в социуме микрорайона	Анализ документации, беседы с учащимися.	Еремкина А.С., заместитель директора	Аналитическая справка
Уровень профессионального самоопределения выпускников прошедшего учебного года.	Конкурентоспособность выпускников, анализ поступлений выпускников 9 классов в учреждения СПО, анализ трудоустройства выпускников 11 классов	Выпускники 9 и 11 классов прошлого учебного года	Сбор подтверждающих документов, мониторинг	Классные руководители, социальный педагог, Еремкина А.С., Кривова С.Г., заместитель директора	Аналитическая справка
Качество образовательного процесса	Анализ результативности образовательной деятельности школы за прошедший учебный год	Участники образовательных отношений	Аналитические справки, статотчеты, мониторинг, анализ ШМО и деятельности структурных подразделений	Администрация, руководители структурных подразделений	Материал к педсовету

Здоровье обучающихся	Уровень здоровья обучающихся	Учащиеся 1-11 классов	Диспансеризация, анкетирование, родительские собрания включенное наблюдение, анализ медкарт школьников	Медработники, СПС, кл. руководители, учителя ФК	Информация к соцпаспорту классов и школы
2. Качество реализации образовательного процесса					
Соответствие рабочих программ учебных предметов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, новым ФГОС 1 – 2, 5-6 классов, обновленным ФГОС СОО – 10 классы, ФООП НОО, ООО, СОО	Рабочие программы по всем предметам учебного плана	Анализ, изучение документации	Величко Н.В., Хакимова А.Х., Кривова С.Г., Фатьянова А.В. заместители директора	Рассмотрение вопроса на заседании ШМО. Информация о реализуемых программах.
Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности, требованиям ФГОС ООП начального, основного и среднего общего образования, ФООП	Оценка соответствия рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	Рабочие программы внеурочной деятельности для 1-4, 5-9, 10 - 11 класс	Анализ, изучение документации	Администрация , заместители директора	Рассмотрение вопроса на заседании МС
Проведение стартовой диагностики: контрольные работы по итогам повторения по предметам учебного плана	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности к обучению по ФГОС НОО, ООО, СОО выявление уровня остаточных знаний	Учащиеся 2-4, 6-9, 11 классов	Письменные контрольные работы, контроль техники чтения, тесты, срезы	Величко Н.В., зам.директора, Кривова С.Г., рук МО	ШМО учителей - предметников, мониторинг, диагностика.
Организация работы учителей 1-х классов	Соблюдение СанПиН, требований к организации учебно-воспитательного процесса. Условия	Учащиеся и педагоги 1-х классов	Посещение уроков, анализ расписания, изучение документации,	Величко Н.В., Фатьянова А.В., зам.директора	ШМО учителей - предметников, мониторинг, диагностика

	адаптации учащихся к обучению в школе		личных дел учащихся, беседы, наблюдения		
Организация обучения на дому и детей с ОВЗ по АООП (при наличии данной категории учащихся).	Соблюдение СанПиН, требований к организации учебно-воспитательного процесса, анализ эффективности организации индивидуальных образовательных маршрутов	Данная категория учащихся	Изучение и анализ документации, собеседование с родителями, педагогами, наблюдение	администрация	Аналитическая справка, информация на совещании при директоре
Реализация программы коррекционной работы	Поддержка детей с ОВЗ: организация работы логопункта и тьютерского сопровождения, коррекционно-развивающая работа и социализация	Данная категория учащихся	Изучение и анализ документации, собеседование с родителями, педагогами, наблюдение, консультации	Администрация, психолог, педагог-логопед	Аналитическая справка,
Проверка уровня подготовки учащихся к освоению образовательных программ основного общего	Диагностика остаточных знаний, создание условий для продолжения обучения, выявление психологического климата в классах, уровень сформированности классного коллектива, единство требований к учащимся со стороны учителей предметников	5 классы 10 классы	Посещение уроков, контрольные срезы, контроль документации, анализ КТП, планов ВР	Администрация, педагог – психолог, Хакимова А.Х., Кривова С.Г., заместители директора	Диагностика, мониторинг, справка по итогам мониторинга, заседание МО, сбор информации
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
Работа руководителей ШМО	Оценка организационно-методической	Деятельность руководителей ШМО	Проверка планов работы на новый учебный год	Фатьянова А.В., зам.директора	Материал к

	деятельности руководителей МО				заседанию МС
Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Проверить выбор тем по самообразованию в работе учителей – предметников. Контроль готовности введения ФГОС нового поколения 1-2 и 5-6, 10 классов	Учителя предметник и	Определение работы по темам самообразования	Фатьянова А.В., руководители МО	Заседания ШМО, формирование БД
Работа в школе молодых и вновь прибывших педагогов	Определение уровня преподавания, выявление затруднений в педагогической и управленческой деятельности учителя, организация методической помощи	Учителя предметник и	Анализ тематического планирования, ведения школьной документации, посещение уроков, наблюдение, собеседование, соблюдение трудовой дисциплины	администрация Фатьянова А.В., зам. директора по УМР)	Совещание при директоре, заседания ШМО, МС
Обеспеченность учебной литературой обучающихся	Оценка уровня обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями	Фонд библиотеки	Анализ обеспеченности	Фатьянова А.В., заместитель директора, Сергиенко Ю.В., библиотекарь	Аналитическая справка, совещание при директоре.
Состояние пожарной безопасности	Контроль противопожарного состояния в школе	Здание и кабинеты школы	Наблюдение, анализ технического состояния	Зам.директора Беляева И.С.	Справка
Состояние антитеррористической безопасности	Контроль соблюдения положений по общественной и антитеррористической безопасности	Здание и кабинеты школы	Наблюдение, анализ технического состояния	Зам.директора по АХР Беляева И.С.	Справка, сов при директоре

Комплектование кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности учащихся	Изучение занятости учащихся во внеурочное время,	1-11 классы	Анкетирование, беседы с учащимися, заполнение информации в дневниках	Баранова Т.Н., заместители директора	Информация к родительским собраниям, формирование БД
Организация горячего питания школьников.	Контроль организации бесплатного питания учащихся 1-4 классов, организации бесплатного и льготного питания отдельных категория учащихся. Охват питанием учащихся школы	1-11 классы	Охват горячим питанием учащихся, организация льготного питания учащихся, отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания	Отв. за организацию питания Шептуховская И.С.	Совещание при директоре
Работа учителей в рамках электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости учащихся с помощью программного комплекса «АИС. СГ Образование»	Проверка заполнения электронных журналов, электронных дневников	1-11 классы, учителя - предметники	Проверка электронного журнала	директор, курирующие параллели заместители директора, администратор АИС СГО Хакимова А.Х	Справка, приказ производственное совещание
Рабочие программы и КТП учителей - предметников	Изучение степени соответствия рабочих программ ФООП НОО, ООО и СОО, требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО учебному плану и графику, анализ качества составления	Планово-прогностическая деятельность учителей предметников.	Проверка рабочих программ и КТП	Фатьянова А.В. заместитель директора	Справка

	КТП по предметам и курсам, дополнительным занятиям, использование РК, реализация практической части				
Сформированность банка нормативно-правовой документации по реализации ФГОС	Оценка состояния нормативно-правовой документации по введению ФГОС	Нормативно – правовая база ФГОС	Анализ, изучение документации	Еремкина А.С., Фатьянова А.В. заместитель директора	Наличие соответствующей документации
Контроль реализации плана курсовой подготовки	Развитие профессиональных компетенций учителей предметных циклов по применению стратегий активного обучения учащихся и повышения уровня из функциональной грамотности	В течение года	Анализ, сертификаты, удостоверения	Фатьянова А.В. заместитель директора	Информация к совещанию при директоре
4. Контроль реализации программы воспитания					
Соблюдение обучающимися правил	Контроль соблюдения Правил для учащихся Выполнение учащимися основных требований в соответствии с принятыми Правилами для учащихся (соблюдение школьной формы)	1-11 классы	Наблюдение, контроль внешнего вида	Баранова Т.Н., заместитель директора	Информация к совещанию классных руководителей, родительских собраний

Планирование воспитательной работы в ученических коллективах с учетом требований ФГОС и Программы воспитания	Организация воспитательной работы с ученическим коллективом по реализации задач школы, обеспечение системности деятельности	Классные руководители, 1-11 классы	Проверка программ воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов, анализ, мониторинг	Баранова Т.Н., зам.директора по ВР	Справка, заседание МО классных руководителей, совещание при директоре
Посещаемость занятий	Выявление группы «риска» обучающихся 5-11 классов	учащиеся	Наблюдение, тетрадь посещаемости, классные журналы, опрос	Социальный педагог	Информация, совет профил актики
Реализация Программы воспитания в рамках модуля «Школьный урок»	Реализация основных направлений воспитательной деятельности с учетом программы воспитания (модуль «Школьный урок»). Составление рабочих программ и КТП. Выявление проблем, оказание методической помощи	Учителя предметник и	Анализ школьной документации, опрос, анкетирование, посещение уроков, мониторинг	Администрация, рук. ШМО	Заседания ШМО классных руководителей
Работа с родителями (законными представителями)	Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся	Классные руководители	Контроль проведения родительских собраний и иных форм взаимодействия	Администрация, рук. ШМО КР	Заседания ШМО КР

ОКТАБРЬ

1. Качество образовательных результатов

Посещаемость занятий учащихся	Контроль успеваемости учащихся, состоящих на различных видах учета. Предупреждение неуспеваемости, профилактика беспризорности и правонарушений	Уроки, журналы, дневники	Индивидуальная работа с учащимися, проверка выполнения домашних заданий	Хакимова А.Х., Еремкина А.С., Кривова С.Г., Величко Н.В. заместитель директора	Материал к заседанию совета профилактики
Организация обучения на дому	Контроль организации занятий на дому с учащимися, имеющими на то основание: охват уч-ся, своевременность составления расписания, качество проводимых занятий, контроль КТП	Учащиеся, имеющие на то основание	Беседа с родителями учащимися, классными руководителями, анализ расписания и документации, контроль ведения журналов	Хакимова А.Х., заместитель директора	Справка, информация к совещанию
Здоровье обучающихся	Состояние работы по предупреждению детского травматизма	Обучающиеся	Включенное наблюдение, анализ документации, контроль проведения инструктажей	Еремкина А.С., Баранова Т.Н., заместители директора	Инструктажи в наличии
Личностные образовательные результаты учащихся 1 классов	Отслеживание адаптации учащихся 1х классов к условиям школьной жизни: выявление общего хода развития обучающихся 1-х классов. Контроль внедрения ФГОС	1 классы	Диагностическое обследование, наблюдение, беседы с учителями, анализ школьной документации	Величко Н.В. рук ШМО начальных классов	Справки, мониторинг, информация к родительским собраниям, заседаниям ШМО
Личностные образовательные результаты учащихся 5 классов	Отслеживание адаптации учащихся 5х классов к условиям школьной жизни. Анализ развития общеучебных умений и навыков школьников 5-го класса. Контроль внедрения ФГОС ООО 2021	5 классы	Диагностическое обследование, наблюдение, беседы с учителями, анализ школьной документации	Хакимова А.Х. , рук МО, классные руководители	Справки, мониторинг, информация к родительским собраниям, заседаниям ШМО

Предметные образовательные результаты: проведение школьного этапа ВОШ	Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся 2-11 классов	Работа мотивированными школьниками	Фатьянова А.В., зам.директора, рук ШМО	Аналитическая справка
Предметные образовательные результаты	Промежуточный контроль за качеством знаний	Обучающиеся 2-11 классов	Контрольные работы по предметам	Кривова С.Г, Еремкина А.С., зам.директора, рук МО	Мониторинг, диагностика
2. Качество реализации образовательного процесса					
Система подготовки к государственной итоговой аттестации	Контроль преподавания курсов в 11 классах (компонент образовательного учреждения)	11 классы, педагоги	Контроль КТП, соответствие записей в классных журналах, посещаемость занятий, система работы с учащимися	Заместители директора, курирующие параллели	Справка, совещание при директоре
Система подготовки к государственной итоговой аттестации	Контроль за организацией повторения учебного материала на уроках русского языка и математики в 9 классах при подготовке к государственной итоговой аттестации	9 классы, педагоги	Посещение уроков, стартовая диагностика, ведение диагностических карт, проверка тетрадей, планы индивидуальной работы	Администрация Еремкина А.С.	Справка, заседания ШМО
Уровень компетентности учителя: методический уровень педагогов, принятых на работу в этом учебном году	Оказание помощи молодым и вновь принятыми специалистами с целью их профессионального роста, оценка профессиональной компетентности, оказание методической помощи	Молодые и вновь принятые педагоги	Посещение уроков, анализ документации, наблюдение	Администрация, руководители ШМО	Собеседование
Адаптация учащихся 1 классов.	Готовность учащихся к школе, проведение адаптационной работы, работа учителей по формированию УДД в	1 классы	Беседы, наблюдение, работа с родителями, анализ рабочих программ и КТП	Администрация Величко Н.В.	Заседание ШМО учителей нач. классов,

	рамках реализации ФГОС НОО - 2021				совещание при директоре
Специфика организации образовательного процесса для учащихся 5 класса в рамках реализации ФГОС ООО второго поколения	Проанализировать специфику организации образовательного процесса для учащихся 5 класса в соответствии с требованиями, заложенными в ФГОС ООО - 2021	Урочные и внеурочные формы образовательного процесса для учащихся 5 кл	Классно-обобщающий: (посещение уроков, анализ поурочных планов, собеседование)	Хакимова А.Х., заместитель директора, руководители ШМО	Общая информация
Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО	Организация, формирование групп, информированность родительской общественности, соблюдение расписания СаНПиН. Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	1-4, 5-9, 10-11 классы	Контроль КТП, расписания, беседы, наблюдение, анкетирование	Администрация, руководители ШМО	информация к педсовету
3. Качество условий, обеспечивающих учебный процесс					
Работа в школе молодых и вновь прибывших педагогов	Определение уровня преподавания, выявление затруднений в педагогической и управленческой деятельности учителя, организация методической помощи	Учителя предметники	Анализ тематического планирования, ведения школьной документации, посещение уроков, наблюдение, собеседование, соблюдение трудовой дисциплины	администрация	Совещание при директоре, заседания ШМО
Организация индивидуальной работы с мотивированными к обучению детьми.	Выявление одаренности учащихся и использование их потенциала знаний	Учащиеся школы	Собеседование с учителями-предметниками, результаты олимпиад школьного уровня	Фатьянова А.В., зам. директора по УМР	Информация, справка по итогам школьных олимпиад

Проверка личных дел учащихся 1 и 10 классов, вновь прибывших учащихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел учащихся классными руководителями, своевременность ведения	Личные дела	Изучение документации	секретарь учебной части	Справка, производственное совещание
Работа учителей в рамках электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости учащихся	Проверка заполнения электронных журналов программного комплекса «АИС. Сетевой Город. Образование», своевременность ведения, наполняемость данных	1-11 классы, учителя - предметники	Проверка электронного журнала	администратор АИС СГО, заместители директора	Справка, приказ, производственное совещание
Контроль работы учителей технологии, учителей ФК	Соблюдение ТБ и охраны труда	Деятельность учителей предметников по формированию навыков ЗОЖ	Наблюдение, посещение уроков, собеседования, анализ документации	Еремкина А.С. заместитель директора	Справка
Качество организации горячего питания	Ежедневный мониторинг организации горячего питания школьников	1-11 классы	Отзывы детей, листы родительского контроля, журналы бракеража	Совет по питанию	Акт по итогам проверки
4. Контроль реализации программы воспитания					
Подготовка к организации осенних каникул,	Контроль работы классных руководителей по подготовке к организации каникул: проверить целесообразность и соответствие мероприятий возрастным особенностям детского коллектива, проведение инструктажа по ТБ и ПДД;	Классные руководители 1-11 классов	Анализ планирования каникул классными руководителями, контроль записей проведенных инструктажей	Баранова Т.Н., заместитель директора	План каникул, информация, СМИ, заседание ШМО кл.руководителей

Контроль проведения классных часов, бесед и лекций по пропаганде ЗОЖ в период осенних каникул, предупреждение	Предупреждение и профилактика ДТП, НС, заболеваний ЖКТ, контроль работы классных руководителей по проведению мероприятий по профилактике гриппа, вирусных инфекций,	Внеклассная работа	Посещение мероприятий, наблюдение, методических материалов	Баранова Т.Н., заместитель директора	Наличие разработок мероприятий, инструктажей
заболевания гриппом и инфекц. заболеваниями	коронавируса				
Формирование ученических коллективов 5-х классов	Оценка состояния комфортности внутри вновь созданных ученических коллективов	5 классы	Посещение мероприятий, наблюдение, методических материалов	Баранова Т.Н., заместитель директора, соц. педагог, педагог-психолог	Информация к педсовету, заседанию ШМО кл. рук.
Контроль ведения курсов внеурочной деятельности классными руководителями «Разговоры о важном».	Оценка состояния проведения обязательных курсов внеурочной деятельности, качество работы классных руководителей по реализации календарного плана воспитательной работы	1-11 классы	Посещение мероприятий, наблюдение, методических материалов	Баранова Т.Н., Фатьянова А.В., руководители ШМО	Информация к педсовету, заседанию ШМО кл. рук.

НОЯБРЬ

1. Качество образовательных результатов					
Объём классных и домашних заданий	Соблюдение норм единого орфографического режима. Соответствие объема домашних заданий возрастным нормам.	Тетради, журналы, дневники обучающихся	Анализ посещенных уроков, наблюдение, анкетирование, контроль АИС «Сетевой город. Образование»	Руководители ШМО	Заседания ШМО
Предметные образовательные результаты	Учет успеваемости – неотъемлемая сторона процесса школьного обучения: анализ успеваемости за 1 четверть.	2-9 классы	Отчет классных руководителей и учителей-предметников, отчет по школе	Заместители директора, курирующие параллели	Материал к педсовету

Состояние работы школьной библиотеки	Проверка выполнения плана работы библиотеки, состояния и эффективности библиотечной работы при заказе учебной литературы	Работа библиотеки	Собеседование, изучение документации, анкетирование обучающихся	Баранова Т.Н заместитель директора Сергиенко Ю.В. библиотекарь	Подготовка к заказу литературы
Работа с мотивированным и учащимися. Муниципальный этап ВОШ	Контроль работы учителей – предметников с мотивированными учащимися	Результаты муниципального этапа ВОШ	Анализ результативности муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников	Фатьянова А.В., заместитель директора	Аналитическая справка, заседание МС
2. Качество реализации образовательного процесса					
Мониторинг состояния учебного процесса	Проверка выполнения образовательных программ, выявление уровня обученности обучающихся	Ведомости успеваемости обучающихся, календарно-тематическое планирование	Работа с документацией	Еремкина А.С, Кривова С.Г., зам. директора руководители МО	Материал к педсовету
Контроль алгебры и геометрии в 7 классах	Система работы учителя математики со слабоуспевающими учащимися	7 классы, учитель математики	Контроль КТП, соответствие записей в ЭЖ, посещаемость занятий, система работы с учащимися, соблюдение единого орфографического режима ведения тетрадей	Еремкина А.С., Казакова Н.М.	Справка, заседание МО
Организация проектной деятельности в учебной и внеучебной деятельности в соответствии с ФГОС НОО	Анализ активных методов организации проектной деятельности в учебной и внеучебной деятельности в 2-4 классах. Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	2-4 классы, педагоги	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Величко Н.В., зам директора, руководитель ШМО	Методические рекомендации, информация к заседаниям ШМО, МС
Проектная деятельность учащихся в рамках	Контроль введения предметов в рамках школьного компонента учебного плана.	9,11 классы	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Еремкина А.С., зам директора, руководитель ШМО	Собеседование

реализации ООП ООО и СОО	Подготовка к защите проектов				
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
Использование интернет ресурсо в и учебного оборудования в образовательных целях в рамках реализации ЦОС	Использование на уроках и во внеурочной деятельности Интернет ресурсов и учебного оборудования	Уроки учителей предмет ников	Посещение уроков, наблюдение, собеседование, анкетирование	Руководители ШМО	Материал к заседанию ШМО, педсовету
Физкультурно- оздоровительная работа	Изучение деятельности учителей физкультуры в части создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся. Распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры; учёт уровня физического развития обучающихся на уроках физкультуры; оздоровительная работа на уроках; организация отдыха и оздоровления детей во внеурочное время.	Работа учителей физической культуры	Анализ документов о распределении учащихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры. Посещение уроков, внеурочных мероприятий. -	Учителя ФК, рук ШМО	Аналитическая справка, заседание ШМО
Проверка журналов учета обучения на дому	Выполнение единых требований по ведению документации строгой отчетности, соответствии записей о прохождении программы планированию и тарификации учителей.	Журналы	Анализ, собеседование с учителями предметника ми, родителями (законными представителями)	Хакимова А.Х., заместитель директора	Справка, производственное совещание

Работа учителей в рамках электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости учащихся в «АИС. СГ Образование»	Проверка заполнения электронных журналов. Своевременность заполнения данных	1-11 классы, учителя - предметники	Проверка электронного журнала	Администратор АИС СГО, курирующие заместители директора	Справка, приказ, производственное совещание
Организация горячего питания школьников.	Контроль организации питания учащихся 1-4 классов, организации бесплатного и льготного питания отдельных категория учащихся. Охват питание учащихся школы	1-11 классы	Охват горячим питанием учащихся классов, организация льготного питания учащихся. Анализ чек-листов и обращений, журнала родительского контроля	Отв. за организацию питания	Совещание при директоре, родительские собрания, классные часы
Диагностика уровня сформированности мотивации к учебной деятельности учащихся 9 классов	Контроль за организацией УВП в 9 классах с целью определение уровня сформированности мотивации к учебной деятельности учащихся 9 классов и выработки рекомендаций	9 классы	Анкетирование, диагностика, беседы, наблюдение, посещение уроков, анализ документации	Педагог психолог, классные руководители	Информация к родительским собраниям, рекомендации педагогам, учащимся
4. Контроль состояния воспитательной работы					
Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся	Контроль проведения классными руководителями мероприятий по Интернет-безопасности	Классные руководители	Беседы, наблюдения, анализ программ воспитательной работы	Баранова Т.Н., заместитель директора, социальный педагог	Информация, заседание ШВР, МО классных руководителей
Внеурочная занятость учащихся, состоящих на различных формах учета.	Контроль внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных формах учет. Посещение дополнительных занятий учащимися в рамках классно-урочной и дополнительной системы образования	Учащиеся	Беседы, наблюдения, анализ журналов, мониторинг учащихся, состоящих на различных формах учета	Баранова Т.Н., заместитель директора, социальный педагог	Заседание ШВР, совещание при директоре

Проверка программ воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов	Организация воспитательной работы с ученическим коллективом по реализации Программы воспитания	Классные руководители, 1-11 классы	Анализ, мониторинг, посещение мероприятий, отчеты, размещение информации в соцсетях и на сайте школы	Баранова Т.Н., заместитель директора, социальный педагог	Накопление материалов и разработок, аналитические отчеты, фото и видео отчеты кл. руководителей
Контроль ведения курсов внеурочной деятельности классными руководителями «Россия – мои горизонты»	Оценка состояния проведения обязательных курсов внеурочной деятельности, качество работы классных руководителей по реализации календарного плана воспитательной работы	1-11 классы	Посещение мероприятий, наблюдение, сбор методических материалов	Кривова С.Г., руководители ШМО	Информация к педсовету, заседанию ШМО кл. рук.

ДЕКАБРЬ

1. Качество образовательных результатов					
Посещаемость занятий обучающимися	Контроль посещаемости занятий учащимися 5-11 классов с целью профилактики пропусков уроков без уважительных причин	Посещаемость занятий	Наблюдение, анализ, собеседование	Социальный педагог	Материал к совету профилактики
Предметные образовательные результаты: проведение промежуточной диагностики:	Контроль учебных компетенций учащихся через контрольные работы по итогам первого полугодия по предметам учебного плана	Учащиеся 2-4, 5-9 классов, 10-11 классы	Письменные контрольные работы, контроль техники чтения, тесты, срезы и т.д.	заместители директора, руководители ШМО	ШМО учителей - предметников, мониторинг, диагностика
Предметные образовательные результаты: уровень сформированно	Качество и динамика обученности итогам первого полугодия (предварительно)	2-11 классы	Мониторинг промежуточной аттестации, анализ классных журналов по предмету, классу и учителю	Администрация	Заседания МО, МС, ШВР, мовет профилактики, родительские собрания

сти знаний по предметам					
Уровень учебных достижений выпускников 11 класса	Итоговое сочинение (изложение)	11 классы	Мониторинг выбора тем, анализ выполнения работы, результативность	Кривова С.Г. заместитель директора	Аналитическая справка
2. Качество реализации образовательного процесса					
Состояние преподавания учебных предметов и выполнения рабочих программ и КТП	Анализ состояния преподавания учебных предметов и выполнения рабочих программ и КТП	2-11 классы	Проведение и анализ административных контрольных работ, анализ поурочного планирования, КТП	Фатьянова А.В., заместитель директора, руководители ШМО	Диагностика, материал к педсовету, заседания ШМО
Проведение открытых уроков	Организация урока в рамках методической декады «Использование современных педагогических технологий как фактор повышения эффективности обучения и воспитания учащихся»	Методы и приемы, применяемые педагогами на уроках	Посещение открытых уроков (1-10 классы)	зам. директора, руководители МО	Материал к аттестации, пополнение портфолио педагога
Открытые уроки учителей - наставников и вновь прибывших учителей	Обмен опытом работы, изучение профессиональных компетенций учителей, выявление трудностей	Учителя - предметники	Индивидуально, посещение уроков	Фатьянова А.В., зам.директора по УМР	Заседания МО, Материал к аттестации, пополнение портфолио педагога
Состояние коррекционной логопедической работы в 1-4 классах	Оценка профессиональной компетентности, рубежная диагностика качества предоставления услуги	Отдельная категория школьников	Посещение занятий, проверка документации, беседы, анализ деятельности. мониторинг	Левицкая И.Г. директор	Справка

Организация работы по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА	Работа консультационного центра, информационная работа. Уровень мотивации выпускников на успех	9, 11 классы	Анализ материалов, собеседование, наличие стендов и др.	Еремкина А.С., Кривова С.Г., заместитель директора	Аналитическая справка, материал к педсовету, родительским собраниям
Контроль преподавания нового предмета (курса «Вероятность и статистика»)	Система работы учителя математики со слабоуспевающими учащимися	7 классы, 10А класс, учитель математики	Контроль КТП, соответствие записей в ЭЖ, посещаемость занятий, система работы с учащимися, соблюдение единого орфографического режима ведения тетрадей, соответствии ФООП	Еремкина А.С., Кривова С.Г.	Справка, заседание МО
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
Организация питания в школьном буфете	Проверить организацию питания, выполнение норм СанПиНа по питанию, выполнение режима питания обучающимися, соблюдение санитарно-гигиенических условий приема пищи, динамику структуры и анализ меню.	Работники буфета	Наблюдение, беседы с учащимися, работниками школьной столовой, анализ документации, анализ журнала родительского контроля	Ответственная за питание	Совещания при директоре, информация к родительским собраниям
Работа учителей в рамках электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости учащихся в «АИС. Сетевой Город. Образование»	Проверка заполнения электронных журналов	1-11 классы, учителя - предметники	Проверка электронного журнала	Администратор АИС СГО, курирующие параллели классов заместители директора	Справка, приказ, производственное совещание

Проверка журналов элективных курсов в рамках предпроефильной подготовки	Контроль ведения журналов: соблюдение единого орфографического режима, правильность и своевременность оформления и ведения документации строгой отчетности, соответствие КТП	9 классы	Анализ состояния журналов	Еремкина А..С., заместитель директора	Приказ, производственное совещание
Проверка журналов внеурочной деятельности	Правильность и своевременность учета проведенных занятий, система учета посещаемости, соответствие планированию	1 – 4, 5-10 классы	Посещение занятий, анализ КТП	Баранова Т.Н.	Справка, заседание МО
Проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике	Контроль рабочих тетрадей: система работы над ошибками, регулярность проверки, единый орфографический режим, дозировка д/з	Рабочие тетради обучающихся 2-4 классы, 5-9 классов (выборочно)	Просмотр тетрадей, выборочно. Анализ, собеседование с учителями предметникам и	зам.директора, Руководители ШМО	Справка, Заседание ШМО учителей - предметников

4. Контроль реализации программы воспитания

Контроль организации и проведения новогодних праздников в школе	Проверить целесообразность запланированных на зимние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и особенностям детского коллектива, проведение инструктажа по ТБ, ПДД, работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Классные руководители	Анализ планирования каникул классными руководителями, контроль записей инструктажей,	Баранова Т.Н., зам.директора	Общешкольный план каникул. Информация, СМИ, заседание МО к. рук
Контроль проведения профилактической работы антинаркотической направленности	Проверить качество и целесообразность профилактической работы антинаркотической направленности	Классные руководители	Анализ документации, тестирования	Баранова Т.Н., зам.директора	заседание МО к. рук

Воспитательная работа за 1 полугодие	Анализ воспитательной работы за первое полугодие в рамках реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Отчеты классных руководителей	Анализ документа-ции, тестирования	Баранова Т.Н зам.директора	заседание МО к. рук
--------------------------------------	--	-------------------------------	------------------------------------	----------------------------	---------------------

ЯНВАРЬ

1. Качество образовательных результатов					
Посещаемость занятий	Выявление группы «риска» обучающихся 1-11 классов	Учащиеся 1-11 классов	Наблюдение, тетрадь посещаемости, классные журналы, опрос	Социальный педагог, педагогпсихолог	Информация, совет профилактики
Предметные образовательные результаты: выполнение образовательных программ	Качество и динамика обученности итогам второй учебной четверти (2-9 классы) и первого полугодия (10-11 класс)	2-11 классы	Мониторинг аттестации, анализ классных журналов по предмету, классу и учителю	Администрация	Заседания МО, МС, материал к педсовету, аналитическая справка
Здоровье обучающихся	Состояние работы по предупреждению детского травматизма	Учащиеся 1-11 классы	Наблюдение, анализ документации	Классные руководители	Информация
2. Качество реализации образовательного процесса					
Практическая часть предметов учебного плана	Выполнение программ и теоретической части предметов учебного плана	Календарнотематическое планирование учителейпредметников	Анализ планирования, корректировка, мониторинг прохождения программного материала	администрация	Справка, приказ, заседания ШМО, МС, материал к педсовету
Контроль организации проведения консультаций по предметам.	Подготовка к государственной аттестации выпускников	9,11 классы	Посещение дополнительных занятий с последующим анализом; отслеживание уровня посещаемости дополнительных занятий	Еремкина А.С., Кривова С.Г. заместитель директора	Производственное совещание, родительские собрания

Организация проектной деятельности учебной деятельности в соответствии с ФГОС ООО и СОО	Анализ активных методов организации проектной деятельности в учебной деятельности в 8-11 классах в рамках предмета по выбору школы	8-11 классы, учителя – предметники	Посещение уроков, наблюдение, собеседование	Заместители директора	Методические рекомендации, информация к заседаниям ШМО, МС
2. Качество условий, обеспечивающих учебный процесс					
Подведение итогов деятельности за истекший период	Распределение стимулирующих выплат на полугодие.	Педагоги школы	Мониторинг, самоанализ, анализ руководителей ШМО	Левицкая И.Г.	Приказ о стимулирующих выплатах, заседание УС
Контроль реализации плана курсовой подготовки	Развитие профессиональных компетенций учителей предметных циклов по применению стратегий активного обучения учащихся и повышения уровня из функциональной грамотности. Обеспечение профессионального совершенствования педагогов	Педагоги школы	План-график на новый календарный год	Фатьянова А.В. заместитель директора	Информация к производственному совещанию, анализу работы
Работа педагогического коллектива по подготовке к ГИА 2024	Методическая декада «Качество подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ с учетом индивидуальных особенностей учащихся»	Участники образовательных отношений	Мониторинг, самоанализ, беседы, тестирование, наблюдения анализ руководителей ШМО	Администрация	Аналитическая справка, материал к педсовету
Состояние пожарной безопасности	Контроль противопожарного состояния в школе	Здание и кабинеты школы	Наблюдение, анализ технического состояния	Заместитель директора по АХР	Справка, сов при директоре
Состояние антитеррористической безопасности	Контроль соблюдения положений по общественной и антитеррористической безопасности	Здание и кабинеты школы	Наблюдение, анализ технического состояния	Заместитель директора по АХР	Справка, сов при директоре

Организация горячего питания школьников.	Контроль организации питания учащихся 1-4 классов, организации бесплатного и льготного питания отдельных категория учащихся. Охват питание учащихся школы	1-11 классы	Охват горячим питанием учащихся классов, организация льготного питания учащихся	Отв. за организацию питания	Совещание при директоре
Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ	Контроль реализации адаптированных образовательных программ для учащихся, имеющих на то основание	Отдельные учащиеся классов	Наблюдение, анализ, собеседование, контроль документации	Фатьянова А.В., заместитель директора	Аналитическая справка
Работа учителей в рамках электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости учащихся в «АИС. Сетевой Город. Образование»	Проверка заполнения электронных журналов, наполняемость данных	1-11 классы, учителя - предметники	Проверка электронного журнала	Администратор АИС СГО, курирующие параллели классов заместители директора	Справка, информация
4. Контроль состояния воспитательной работы					
Контроль организации досуговой деятельности учащихся в каникулярное время.	Охват учащихся, состоящих на различных формах учета досуговой деятельностью	Категория учащихся	Беседа с учащимися, посещение мероприятий, творческие работы учащихся	Баранова Т.Н. заместитель директора	Информация, заполнение личных карточек учащихся, заседание ШМО
Рейд по контролю за опозданиями и пропусками уроков	Соблюдение Правил для учащихся	1-11 классы	Наблюдение, анализ классных журналов	Баранова Т.Н., заместитель директора	Производственное совещание
Программы воспитательной работы классных руководителей	Контроль программ воспитательной работы: проверка правильности и своевременности ведения документации, своевременное внесение изменений,	1-11 классы, классные руководители	Анализ состояния программ воспитательной работы	Баранова Т.Н., заместитель директора	Справка, приказ, совещание при директоре

	дополнений, наличие анализа за 1 полугодие				
--	--	--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

1. Качество образовательных результатов					
Контроль работы классных руководителей и учителей - предметников по подготовке учащихся к итоговой аттестации (информационно-разъяснительная работа)	Информационно-разъяснительная деятельность классных руководителей и учителей - предметников по подготовке учащихся к итоговой аттестации	Классные руководители 9,11 классов	Анализ проведения ученических и родительских собраний, оформление стендов, др. материалов	Администрация школы (отв. заместитель директора)	Совещание при директоре, папки-накопители, протоколы собраний и совещаний
Предметные образовательные результаты	Контроль за работой классных руководителей по предупреждению неуспеваемости учащихся	Отдельная категория учащихся и родителей	Представления, анализ успеваемости и посещаемости	Классные руководители	Совет профилактики
Уровень учебных достижений выпускников 9 классов	Итоговое собеседование по русскому языку	9 классы	Мониторинг, анализ выполнения работы, результативность	Еремкина А.С., заместитель директора	Аналитическая справка
2. Качество реализации образовательного процесса					
Контроль работы учителей математики и русского языка по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов	Проверить готовность учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в новой форме по обязательным предметам, формирование ключевых компетентностей учащихся на уроках в 9, 11	9, 11 классы, учителя - предметники	Диагностические работы, контроль соответствия КТП записям в классных журналах, посещение уроков, наблюдение, выборочная проверка тетрадей учащихся	Администрация, руководители ШМО	Диагностика, аналитическая справка, заседание МО, материал к педсовету

	классов с целью подготовки учащихся к ГИА.				
Состояние преподавания учебных предметов	Изучение уровня преподавания учебных предметов, форм и основных видов деятельности, организации урока, система подготовки к ВПР	Организация учебного процесса учителями в 4, 5 классах	Посещение уроков (выборочно), наблюдение, анкетирование	Хакимова А.Х., Величко Н.В., заместитель директора, руководители ШМО	Справка
Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроке в соответствии с требованиями ФГОС.	Контроль ведения учебного курса ОРКСЭ в 4 классах и ОДНКНР в 5-6 классах. Изучить формы и приёмы работы учителя в соответствии с задачами программы духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы; методы активизации познавательной деятельности учащихся	4, 5 классы	Посещение уроков, наблюдение, собеседование, анализ документации	Рук. МО	Беседа с учителями, справка, заседание МО, совещание при директоре
3. Качество условий, обеспечивающих учебный процесс					
Промежуточный анализ работы в школе молодых и вновь прибывших педагогов	Персональный контроль. Определение оценки профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника	Документация педагога	Контроль документации, результаты профессиональной деятельности на основе квалификационных характеристик, индивидуальные консультации	Администрация, руководители ШМО учителей предметников	Материал к собеседованию

Организация образовательного процесса детей – инвалидов и ОБЗ, детей, обучающихся на дому	Работа школы по адаптированным образовательным программам, реализация прав ребенка на получение общего образования. Контроль организации обучения на дому.	Отдельные учащиеся классов	Посещение уроков, анализ документации, беседа с родителями (законными представителями), классными руководителями, наблюдение, анкетирование	Баранова Т.Н. замдиректора по ВР	Аналитическая справка, подготовка документов на выпускников с ОБЗ
Работа учителей в рамках электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости учащихся в «АИС. Сетевой Город. Образование»	Проверка заполнения электронных журналов,	1-11 классы, учителя - предметники	Проверка электронного журнала	Администратор АИС СГО, курирующие заместители директора	Справка, приказ, производственное совещание
4. Контроль реализации программы воспитания					
Работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств учащихся	Проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию с проводимой с этой целью работой. Определить результативность	Классные руководители	Анализ соответствующего раздела плана ВР. Посещение классных часов. Мероприятий. Анкетирование учащихся. Наблюдение	Баранова Т.Н., заместитель директора	Справка, заседание ШМО КР, мониторинг деятельности кл. руководителей, совещание при директоре
Классные часы о ЗОЖ, профилактике травматизма	Профилактика безнадзорности, суицида и употребления ПАВ	Учащиеся	Анализ, собеседование	Социальный педагог	Информация к совету профилактики, заседанию ШВР
Формирование благоприятного психологического климата в ученических коллективах	Анализ психологического климата в коллективах	Классные коллективы 1-11	Анкетирование, социометрия, посещение занятий, наблюдение	Педагог-психолог	Информация к заседанию ШМО классных руководителей

МАРТ

1. Качество образовательных результатов

Состояние учебных кабинетов и их оснащенность	Санитарное состояние и эстетичность оформления кабинета. Организация учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО. Развитие материально-технической базы кабинетов, работа с прекурсорами	Учебные кабинеты	Наблюдение, изучение документации	Администрация	Совещание при директоре
Контроль деятельности Центра профориентационной работы	Оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;	Учителя предметники	Анализ деятельности Центра, МТБ кабинета	Баранова Т.Н., заместитель директора	Материал к отчету деятельности Центра за год
Формирование обучающегося контингента школы	Контроль организации подвального обхода Организация учета всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории микрорайона школы и имеющих право на получение образования.	Выпускник несовершеннолетние, проживающие в социуме микрорайона	Анализ документации, беседы с учащимися.	Еремкина А.С., заместитель директора	Аналитическая справка, совещание при директоре
Предметные образовательные	Контроль учебных компетенций учащихся	Учащиеся 2-4, 5-9 классов, 10-	Письменные контрольные работы,	Руководители ШМО	ШМО учителя

результаты: проведение промежуточной диагностики:	через контрольные работы по итогам третьей четверти по предметам учебного плана	11 классов	контроль техники чтения, тесты, срезы и т.д.		лей - предметников, мониторинг, диагностика
Предметные образовательные результаты: уровень сформированности знаний по предметам	Качество и динамика обученности итогам первого полугодия (предварительно)	2-11 классы	Мониторинг промежуточной аттестации, анализ классных журналов по предмету, классу и учителю	Администрация	Заседания МО, МС, ШВР, совет профилактики, родительские собрания, педсовет

2. Качество реализации образовательного процесса

Контроль предметных курсов (9 класс), элективных курсов (11 класс) по математике и русскому языку	Эффективность подготовки к итоговой аттестации учащихся, выполнение практической части программы по предмету	9. 11 классы, учителя - предметники	Посещение уроков, анализ КТП, классных журналов	Администрация (отв. заместитель директора)	Заседания МО
Контроль за ходом подготовки к итоговой аттестации	Работа администрации и педагогического коллектива школы по предупреждению неуспеваемости учащихся с целью подготовки к государственной итоговой аттестации		Анализ работы, КДР, КТП, классных журналов (система опроса, накапливаемость оценок, объективность), контроль соответствия КТП записям в классных журналах, посещение уроков, наблюдение, беседы	Администрация	Совещание при директоре, справка, диагностика, заседание МО, МС

Класно обобщающий контроль 9 классов	Организация повторения изученного материала, состояние текущей успеваемости, дифференциация и индивидуализация домашних заданий с целью предупреждения перегрузки учащихся в период подготовки к итоговой аттестации учащихся	9 классы, учителя предметники	Посещение уроков, пробные экзаменационные работы, проверка тетрадей учащихся, сравнительный анализ КДР, контроль рабочих программ и КТП	Администрация (отв. заместитель директора Еремкина АС	Справка, материал к совещанию при директоре, заседания МО, мониторинг
Выполнение образовательной программы по итогам третьей четверти	Оценка выполнения программ по предметам	1-11 классы	Анализ, документации собеседование,	Фатьянова А.В., заместитель директора	Совещание при директоре
Соответствие учебно-методической базы требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО	Оценка состояния учебно-методической базы школы, ее соответствия требованиям ФГОС	Учебно-методическая база школы	Анализ, изучение документации	Фатьянова А.В. заместитель директора	Составление плана по улучшению учебно-методическая база школы
Контроль преподавания уроков кубановедения, курсов внеурочной деятельности (1, 4 кл)	Уровень преподавания предмета. Формирование УУД. Использование МТБ кабинета, ТСО и наглядных пособий во время урока	Учителя кубановедения	Посещение уроков, анализ КТП, наблюдение	Величко Н.В, Хакимова А.Х., зам.директора	Справка, заседание МО
Степень усвоения обучающимися программного материала по русскому языку, готовность к выполнению ВПР	Оценка глубины усвоения узловых вопросов по основным темам (НОО, ООО)	Неуспевающие учащиеся отдельных классов	Тесты, срезовые работы, наблюдение, анализ документации, собеседование	Рук ШМО, Учителя предметники	Информация на МО

3. Качество условий, обеспечивающих учебный процесс

Работа учителей по обобщению, распространению педагогического опыта	Реализация учителями результативного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне	Учителя-предметники	Собеседование, результаты	Руководители ШМО	Информация к МС
Работа учителей в рамках электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости в «АИС. СГОбразование»	Проверка заполнения электронных журналов	1-11 классы, учителя - предметники	Проверка электронного журнала	Заместители директора, администратор	Справка, приказ, производственное совещание
Контроль документации совета профилактики	Своевременность ведения документации совета профилактики, личных карточек учащихся	Социальный педагог, педагог - психолог	Анализ, собеседование	Баранова Т.Н., заместитель директора	Справка, заседание ШВР
Контроль документации МО	Своевременность ведения документации методических объединений, полнота, логичность	Руководители ШМО	Анализ, собеседование	Фатьянова А.В., заместитель директора	Материал к заседанию МС
Проверка журналов внеурочной деятельности	Правильность и своевременность оформления и ведения документации строгой отчетности	1 – 11 классы	Анализ состояния журналов	Кривова С.Г., заместитель директора	Справка, производственное совещание
4. Контроль реализации программы воспитания					
Контроль работы классных руководителей по подготовке к организации каникул	Проверить целесообразность распланированных на осенние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и особенностям детского коллектива, проведение инструктажа по ТБ и ПДД с учащимися классными руководителями	Классные руководители	Анализ планирования каникул классными руководителями, контроль записей проведенных инструктажей	Баранова Т.Н., зам.директора	Общешкольный план каникул, информация, СМИ, заседание ШМО КР

Контроль проведения классных часов, бесед и лекций по пропаганде ЗОЖ	Предупреждение и профилактика вредных привычек. Асоциального поведения, беспризорности	Внеклассная работа по предупреждению и профилактике заболеваний ЖКТ	Наблюдение, посещение мероприятий, собеседования, анализ документации	Баранова Т.Н., зам. директора по ВР	Заседания ШМО классных руководителей
--	--	---	---	-------------------------------------	--------------------------------------

АПРЕЛЬ

1. Качество образовательных результатов					
Посещение занятий обучающимися, склонными к пропускам уроков по неуважительной причине.	Контроль посещаемости занятий обучающимися учащимися 5-11 классов	Посещаемость занятий	Наблюдение, анализ, собеседование	Социальный педагог	Ведомость пропусков, заседание совета профилактики, информация для родителей
Контроль уровня подготовки к итоговой аттестации учащихся	Соблюдение нормативно-правовой базы, выполнение распоряжений, приказов, формирование РБД	9, 11 классы, классные руководители	Наблюдения, беседы с классными руководителями, учащимися, родителями	Администрация (отв. зам. директора)	Совещание при директоре
Метапредметные образовательные результаты	Комплексная диагностика: уровень сформированности метапредметных УУД	Обучающиеся 1-11 классов	Диагностика, мониторинг, комплексные работы	Классные руководители	Аналитическая справка
Метапредметные образовательные результаты	Оценка планируемых результатов обучения в начальной школе: готовность детей к обучению в 5 классе	Учащиеся 4-х классов	Диагностический анализ, собеседование, наблюдение	Классные руководители	Аналитическая справка, информация к заседанию ШМО
2. Качество реализации образовательного процесса					
Классно - обобщающий контроль 9 классов	Организация повторения изученного материала, состояние текущей успеваемости, дифференциация и индивидуализация домашних заданий с целью предупреждения перегрузки учащихся в	9 класс	Посещение уроков, пробные экзаменационные работы, проверка тетрадей учащихся, сравнительный анализ КДР, контроль рабочих программ и КТП	Администрация (Еремкина А.С)	Справка, совещание при директоре, заседания МО, мониторинг

	период подготовки к итоговой аттестации учащихся				
Состояние коррекционной логопедической работы в школе	Оценка профессиональной компетентности, контроль работы учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений	Отдельная категория школьников	Посещение занятий, проверка документации, беседы, анализ деятельности. мониторинг	Левицкая И.Г., директор	Справка
Класно - обобщающий контроль 11 класса	Организация повторения изученного материала, состояние текущей успеваемости, дифференциация и индивидуализация домашних заданий с целью предупреждения перегрузки учащихся в период подготовки к ГИА И ЕГЭ	11 класс	Посещение уроков, пробные экзаменационные работы, проверка тетрадей учащихся, сравнительный анализ КДР, контроль рабочих программ и КТП	Администрация (зам.директора Кривова С.Г.)	Справка, совещание при директоре, заседания МО
Класно – обобщающий контроль 4 классов.	Анализ обеспечения базового уровня образования на выходе из ступени начального общего образования	4 классы	Посещение уроков, проверка тетрадей, контрольные срезы.	Администрация, Величко Н.В., заместитель директора)	Справка, диагностика, заседание МО
Формирование системы внутренней накопительной оценки достижений (Порт-фолио)	Оценка портфолио (системы внутренней накопительной ОД обучающихся) в соответствии с ФГОС НОО и ООО	1-4, 5-9, 10-11 классы	Анализ портфолио	Рук ШМО Классных руководителей	Информация к заседанию ШМО

3. Качество условий, обеспечивающих учебный процесс

Итоги работы в школе молодых и вновь прибывших учителей	Оценка результативности роста методического мастерства молодых и вновь прибывших учителей.	педагоги	Посещение уроков, анализ контрольных срезов, проверка документации	Администрация	Совещание при директоре
Работа учителей в рамках электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости учащихся в «АИС. СГ Образование»	Проверка заполнения электронных журналов	1-11 классы, учителя - предметники	Проверка электронного журнала	Администратор АИС СГО, курирующие заместители директора	Справка, приказ, производственное совещание
Контроль ведения журналов надомного обучения, обучающихся с ОВЗ по АООП	Выполнение единых требований по ведению документации строгой отчетности: правильное и своевременное заполнение записей о прохождении программы и выставление текущих оценок		Анализ состояния журналов	Фатьянова А.В., заместитель директора	Справка
Использование современных образовательных технологий	Оценка уровня использования ЦОС, современных образовательных технологий в УВП	Учителя предметники	Анализ рабочей документации, посещение уроков, наблюдение, собеседование, опрос и анкетирование	Фатьянова А.В. директор, рук. ШМО	Аналитическая справка, информация к анализу работ за учебный год
Соблюдение правил техники безопасности на уроках химии, физики, информатики и ИКТ, технологии, физической культуры	Проверка выполнения инструкций по ОТ, ТБ, сохранность жизни и здоровья обучающихся	Учителя предметники данной категории	Анализ рабочей документации, посещение уроков, наблюдение, собеседование, опрос и анкетирование	Зам.директора Хакимова А.Х.	Справка
4. Контроль реализации программы воспитания					
Контроль работы классных руководителей	Контроль работы классных руководителей по проведению мероприятий в сфере гармонизации	педагоги	Мониторинг, анализ программ воспитательной работы, проведенных	Баранова Т.Н. зам.директора	Аналитическая справка заседание ШМО

	международных отношений		мероприятий, отчетов к ним		КР, заседание
Содержание и формы проведения классных часов	Соответствие тематики и содержанию классных часов воспитанию правовых, нравственных качеств личности обучающегося в рамках реализации Программы воспитания	Классные коллективы	Посещение, анализ разработок, отчетов, фото и видео материалов	Рук. ШМО КР, Баранова Т.Н., зам.директора	Информация к отчету по реализации программы воспитания за год
Реализация Программы воспитания в рамках модуля «Школьный урок»	Реализация основных направлений воспитательной деятельности с учетом программы воспитания (модуль «Школьный урок»)	Контроль выполнения тематического планирования по предметам	Анализ школьной документации, опрос, анкетирование, посещение уроков, мониторинг	Рук. ШМО, заместители директора	Информация к отчету по реализации программы воспитания за год

МАЙ - ИЮНЬ

1. Качество образовательных результатов					
Предметные образовательные результаты: степень и результативность обученности за учебный год.	Результативность подготовки обучающихся к завершению учебного года: итоговый контроль (промежуточная аттестация по учебным предметам); уровень сформированности учебных компетенций учащихся обучающихся; учет посещаемости; допуск выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации и перевод обучающихся 1-8 и 10 классов в следующий класс	1-11 классы, педагоги	Изучение документации, контроль заполнению ЭЖ в АИС «СГ Образование»; годовые контрольные работы обучающихся	Администрация, руководители ШМО	Педсоветы, справка, мониторинг, заседание ШМО

Подготовка к итоговой аттестации учащихся	Выполнение требований и нормативных положений по проведению итоговой аттестации учащихся. Работа учителей – предметников с учащимися, претендующими на награждение медалью (11 класс) и учащимися, претендующими на получение аттестата особого образца (9 класс). Работа психолога с выпускниками	9,11 классы	Анализ документации, сданных материалов, работа классных руководителей и учителей с выпускниками (система опроса, накопляемость оценок, объективность), наблюдение, беседы	Администрация	Совещание при директоре
Индивидуальная работа с мотивированными обучающимися	Уровень учебных достижений обучающихся: участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, творческих проектах и т.д.	Мониторинг обучающихся 1-11 классов	Сбор информации, аналитика, подтверждающие документы	Классные руководители, учителя предметники	Аналитическая справка к годовому отчету
Анализ государственной итоговой аттестации выпускников	Завершение государственной итоговой аттестации	9,11 классы	Результаты ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, анализ, мониторинг	Администрация, руководители МО	Материал к анализу, к педагогическому совету, статотчет
2. Качество реализации образовательного процесса					
Классно – обобщающий контроль 11 класса	Организация повторения изученного материала, состояние текущей успеваемости, дифференциация и индивидуализация домашних заданий с целью предупреждения перегрузки учащихся в период подготовки к ГИА, состояние информационной работы	11 класс	Посещение уроков, пробные экзаменационные работы, проверка тетрадей учащихся, сравнительный анализ КДР, контроль рабочих программ и КТП	Администрация, психолог, (Зам.директора Кривова С.Г.	Справка, совещание при директоре, заседания ШМО

Контроль организации внеурочной деятельности по развитию творческого потенциала учащихся	Анализ созданных условий для развития творческого потенциала школьника (модели внеурочной деятельности) в соответствии с ФГОС НОО и ООО	4, 9, 11 классы, учителя	Посещение итоговых мероприятий (защита проектов), наблюдение, анкетирование	Баранова Т.Н., зам директора	Отчет (защита проектов) заседание ШМО, МС,
Контроль за системой оценки достижений планируемых результатов освоения ООП НОО	Анализ работы в направлении освоения системы ОД планируемых результатов освоения ООП НОО в 1 классах в условиях безотметочного обучения.	1 классы	Собеседование, наблюдение, анализ документации, посещение уроков	Фатьянова А.В., зам директора по УМР, - , рук МО	Заседание МО
Диагностика процесса адаптации и мотивации к учебной деятельности обучающихся 5 классов	Определение уровня адаптации к учебной деятельности, включенность в учебный процесс ООО	5 классы	Собеседование, наблюдение, анализ документации, посещение уроков и мероприятий	Педагог-психолог, классные руководители	Информация к аналитическому отчету за год, информация к родительским собраниям
Подготовка к новому учебному году	Планирование работы на новый учебный год по направлениям. Работа над ООП НОО и ООО	Кадры	Мониторинг, проекты планов, анализ, программы, КТП	Педагогический коллектив	Планы, программы, материалы в наличии
3. Качество условий, обеспечивающих учебный процесс					
Самообразование педагогических работников	Реализация темы по самообразованию в работе учителей	педагоги	Подведение итогов работы по темам самообразования	Фатьянова А.В., зам.директора	Заседания ШМО, отчет для МС
Итоги межкурсовой подготовки педагогов	Оценка организационно-методической работы руководителей МО		Подготовка материалов к педсоветам, к семинарам, участие в методических мероприятиях округа и города	Фатьянова А.В., зам.директора	Совещание при директоре
Работа руководителей МО	Оценка организационно-методической деятельности руководителей МО по руководству методическими объединениями	Деятельность руководителей МО	Собеседование по выполнению плана работы МО	Фатьянова А.В., зам.директора, руководители ШМО	отчет на методическом совете

Подготовка к летней оздоровительной кампании	Контроль работы классных руководителей по подготовке к лету, профилактика безнадзорности, суицида и употребления ПАВ	Классные руководители	Анализ, собеседование	Баранова Т.Н., зам.дир по ВР, социальный педагог	Наличие инструктажей и протоколов родительских собраний
Работа учителей в рамках электронного документооборота по учету успеваемости и посещаемости учащихся в «АИС. Сетевой Город. Образование»	Проверка заполнения электронных журналов, готовность к завершению учебного года	1-11 классы, учителя - предметники	Проверка электронного журнала	Администратор АИС СГО, курирующие параллели классов заместители директора	Справка, приказ, производственное совещание, распечатка журналов
Контроль ведения журналов элективных курсов	Соблюдение единого орфографического режима, правильность и своевременность оформления и ведения документации строгой отчетности, соответствие КТП, прохождение программы	9 классы	Анализ состояния журналов	Зам.директора Еремкин А.С.,	Приказ, производственное совещание
Выполнение образовательной программы НОО, ООО, СОО	Оценка выполнения программ по предметам, практической части программ по предметам	1-11 классы	Анализ, документа-	Заместители	Совещание при
			ции собеседование,	директора	директоре
Проверка классных журналов «АИС. Сетевой Город. Образование»	Готовность журналов выпускных классов к сдаче на хранение	9, 11 классы	Работа с документацией	Хакимова А.Х., заместитель директора	Приказ, распечатка и архивирование журналов
Проверка личных дел и алфавитной книги	Соблюдение единых требований по ведению документации строгой отчетности	1 – 8, 10 классы	Работа с документацией	Кривова С.Г., Левицкая И.Г.	Аналитическая справка
Проверка книг учета выдачи аттестатов	Соблюдение единых требований по ведению документации строгой отчетности	9,11 классы	Работа с документацией	Левицкая И.Г	Аналитическая справка

Подготовка к новому учебному году	Состояние МТБ школы, санитарнотехническое состояние здания и кабинетов	Сотрудники школы	Текущая работа, мониторинг,	Администрация	План подготовки
4. Контроль реализации программы воспитания					
Контроль деятельности классных руководителей по организации летней занятости учащихся.	Контроль планируемой летней занятости учащихся классов. Своевременность подготовки информации, осведомленность родителей. Определение эффективности организации профработы по предупреждению правонарушений летом	Классные руководители	Анализ планируемой занятости, качество и своевременность, отчетность	Баранова Т.Н., зам.директора	Справка, заседание МО классных руководителей, планирование летней занятости школьников
Контроль организация работы классных руководителей по предупреждению детского травматизма в период летних каникул.	Своевременность проведения и оформления инструктажей	Классные руководители	Контроль инструктажей, выписка из протоколов родительских собраний.	Баранова Т.Н., зам.директора	Наличие инструктажей
Итоговый контроль за реализацией Программы воспитания	Анализ выполнения программ воспитательной работы классными руководителями	Классные руководители	Анализ воспитательной работы за год в классных коллективах, сбор информации	Баранова Т.Н., зам.директора	Наличие анализа работы кл. рук. сводный анализ работы
Контроль подготовки и реализации программы «Летний калейдоскоп».	Своевременность проведения мероприятий, массовость, соблюдение нормативно-правовой базы, ТБ и ПДД	Классные руководители	Посещение мероприятий, анкетирование	Баранова Т.Н., зам.директора	Информация к отчету, заседание ШМО КР,

№ п / п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Отв.	Срок
I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ					
1.	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезням.	Включенное наблюдение, мед.осмотр.	Соц. педагог, мед.работник, Кл.руководители	Начало учебного года, в течение уч. года.
2.	Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и уровень воспитанности в соответствии с перечнем из образовательной программы. Уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный). Уровень сформированности ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) Сравнение с данными независимой диагностики.	Включенное наблюдение, анкетирование, тестирование.	Школьный психолог, соц.педагог, Кл.руководители.	Начало учебного года, конец учебного года.

3.	Метапредметные образовательные результаты	<p>Уровень сформированности регулятивных УУД (организация и управление).</p> <p>Уровень сформированности познавательных УУД (общеучебные, логические, информационные, знаково-символические умения, смысловое чтение).</p> <p>Уровень сформированности коммуникативных УУД (работа в группе, монологическая речь).</p> <p>Уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК,</p>	Комплексные работы, диагностические работы, наблюдение.	Зам.директора по УВР, руководители МО	По плану
		навыки грамотного использования Интернета).			
4.	Предметные образовательные результаты	<p>Качество и динамика обученности Сравнение уровня обученности с данными независимой диагностики (в том числе ОГЭ и ЕГЭ) для части предметов.</p>	Стартовая диагностика, Промежуточная и итоговая аттестация, комплексные и диагностические работы внешней экспертизы.	Зам.директора по УВР, руководители МО	Начало учебного года, конец учебного года.
		Достижения обучающихся на интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах и соревнованиях.	Наблюдение, база данных, Портфель достижений обучающегося	Руководитель НОО, Кл. рук., учителя-предметники	конец учебного года.
5.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Соотношение количества родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей неудовлетворенных качеством	Мониторинговое исследование (анкетирование)	Зам. директора по УВР, Кл. руководители, независимая оценка	конец учебного года.

		образовательных результатов.			
6	Образовательные программы школы	Реализация программ в соответствии ФГОС	Выполнение образовательной программы и ее коррекция	Администрация школы	Конец учебного года
II. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
7.	Качество обучающей предметной деятельности	<p>Уровень организации уроков с эффективным использованием современных педагогических технологий на деятельностной основе и средств ИКТ.</p> <p>Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.</p> <p>Наличие положительного эмоционального микроклимата.</p> <p>Уровень использования дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения.</p>	<p>Посещение уроков; наблюдение; анализ и самоанализ уроков; собеседование изучение документации; анализ результатов учебной деятельности обучающихся; анкетирование</p>	Зам. директора по УВР, руководители МО	В течение учебного года

8.	<p>Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности и как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»</p>	<p>Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОО Динамика развития личностных результатов обучающихся Продуктивность деятельности (анализ содержания «Портфеля достижений учащегося», базы данных достижений обучающихся) Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и её результатами.</p>	<p>Посещение занятий в/деятельности; наблюдение; анализ самоанализа занятий; собеседование; изучение документации; анализ результатов внеурочной деятельности обучающихся; анкетирование.</p>	<p>Замдиректора по ВР, Кл.руководители</p>	<p>В течение учебного года</p>
9	<p>Качество реализации программы воспитания</p>	<p>Уровень сформированности, развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений Профессиональная позиция педагога как воспитателя Качество деятельности педагогов-предметников по организации предметных событий в школе и вне школы. Качество дополнительного образования: сохранность контингента всех направлений дополнительного образования; динамика уровня социальной активности и инициативы школьников; результативность участия</p>	<p>Посещение событий воспитательной программы, занятий доп.образования; наблюдение; анализ занятий; собеседование; изучение документации; анализ результатов дополнительного образования, анкетирование.</p>	<p>Замдиректора по ВР, Кл.руководители</p>	<p>В течение учебного года</p>

		обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня.			
		Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов воспитательными мероприятиями	Анкетирование	Замдиректора по ВР, классные руководители	Конец учебного года
10.	Качество коррекционной работы	Динамика параметров, развиваемых у обучающихся с ОВЗ, педагогами-специалистами в режиме индивидуально-групповой работы.	Посещение занятий	Школьный психолог, Классный руководитель, замдиректора по УВР	В течение учебного года
11	Качество методического сопровождения образовательного процесса	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя. Аттестация педагогических кадров. Качество методической деятельности методических объединений ОО. Качество работы библиотеки и школы. Качество деятельности социально-психологической службы.	Анкетирование, анализ	Куратор МР	В конце учебного года
			Анализ психолого-педагогической диагностики, изучение документации; соц.опрос, анкетирование.	Школьный психолог, соц. педагог	В конце учебного года
12.	Качество соблюдения Положения о документообороте ОУ	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года
13.	Качество управления реализацией требований государственных документов	Выполнение СанПиН, ГОСТ, требований противопожарной безопасности и т.д.	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года
III. Контроль качества условий, обеспечивающих образовательный процесс					

14.	Качество соблюдения Положения о документообороте ОУ	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года
15.	Качество управления реализацией требований государственных документов	Выполнение СанПиН, ГОСТ, требований противопожарной безопасности и т.д.	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года
16.	Качество управления материально-технической базой образовательного процесса	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы	Оценка объема и качества выполнения программы развития школы по данному разделу	Администрация школы	В течение учебного года
17.	Качество управления профессиональным ростом педагогов школы	Наличие и реализация необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части заработной платы	Оценка соответствия и коррекция состава показателей в зависимости от целей и задач школы	Директор, заместитель директора по УВР	В течение учебного года
18.	Использование социальной сферы социума.	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг анализ	Директор, заместитель директора по ВР	В течение учебного года
19.	Организация и проведение массовых мероприятий с обучающимися, ориентированных на совершенствование их физического развития, сохранение	Упорядочить и оптимизировать проведение массовых оздоровительных мероприятий для обучающихся	Мониторинг анализ, информация, наблюдение	Классные руководители, заместитель директора по ВР	В течение учебного года

	ние и поддержка психосоциального здоровья				
20.	Организация деятельности по предупреждению детского травматизма, профилактика беспризорности и асоциальных проявлений. .Взаимодействие педагогического коллектива обучающимися, находящимися в ТЖС, состоящих на различных формах учета	Снижение (отсутствие) показателей по данному направлению. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Планы, Мониторинг анализ, информация, наблюдение	Классные руководители, зам.директора по ВР, ШВР	В течение учебного года
21.	Реализация Программы воспитания	Обеспечить качественную и в установленные сроки реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся	Планы, Мониторинг анализ, информация, наблюдение	Классные руководители, зам.директора по ВР, ШВР	В течение учебного года
22.	Внеурочная и внешкольная воспитательная деятельность классных руководителей, включая деятельность МО классных руководителей	Обеспечить качественную внеурочную и внешкольную воспитательную деятельность	Изучение документации, посещение воспитательных мероприятий, информация, мониторинг	Классные руководители, зам.директора по ВР, ШВР	В течение учебного года
23.	Уровень воспитания обучающихся, выполнение ими Устава ОО (в части их	Обеспечить выполнение обучающимися Устава ОО (в части их касающихся)	Наблюдение, беседа, анкетирование, анализ		

	касающихся)				
24.	<p>Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности и как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»</p>	<p>Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОО Динамика развития личностных результатов обучающихся Продуктивность деятельности (анализ содержания «Портфеля достижений учащегося», базы данных достижений обучающихся) Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и её результатами.</p>	<p>Посещение занятий в/деятельности; наблюдение; анализ самоанализа занятий; собеседование; изучение документации; анализ результатов внеурочной деятельности обучающихся; анкетирование.</p>	<p>Замдиректора по ВР, Кл.руководители</p>	<p>В течение учебного года</p>
25.	<p>Качество реализации программы воспитания</p>	<p>Уровень сформированности, развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений. Профессиональная позиция педагога как воспитателя. Качество деятельности педагогов-предметников по организации предметных событий в школе и вне школы. Качество дополнительного образования: сохранность контингента всех направлений дополнительного образования; динамика</p>	<p>Посещение событий воспитательной программы, занятий доп.образования; наблюдение; анализ занятий; собеседование; изучение документации; анализ результатов дополнительного образования, анкетирование</p>	<p>Замдиректора по ВР, УВР, УМР, Кл.руководители</p>	<p>В течение учебного года</p>

		<p>уровня социальной активности и инициативы школьников; результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня. Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов воспитательными мероприятиями</p>			
--	--	---	--	--	--