

## Муниципальное образование город Краснодар

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
основная общеобразовательная школа № 7  
имени Евдокии Давыдовны Бершанской

### УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30 августа 2018 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ /И.Г. Левицкая/

### ИЗМЕНЕНО

решением педагогического совета  
от 30 августа 2021 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ /И.Г. Левицкая/

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ОДНКНР  
(указать учебный предмет, курс)

Количество часов: 7 часов

Учителя или группа учителей, разработчиков программы: Стафеева А.С., Чувилко У.А.  
ФИО (полностью), должность (краткое наименование организации)

Программа разработана в соответствии с **ФГОС основного общего образования**

С учетом: **примерной рабочей программы по учебному предмету «основы духовно-нравственной культуры народов России» для образовательных организаций, реализующих программы общего образования (5 класс). ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2021.**

Переработана и дополнена с учетом требований ФГОС основного общего образования. Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и историко-культурного стандарта.

С учетом УМК:

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:**

- развитие умений самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией с учётом нравственных принципов;
- развитие умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

**ПРЕДМЕТНЫЕ:**

- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или к их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**5 класс (7 часов).**

***Раздел 1. Нормы морали, нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России (3 часа).***

Культура - сплав культур народов, проживающих на территории РФ. Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (ученые, писатели, художники, композиторы, архитекторы, актеры, представители других творческих профессий). Человек - творец и носитель культуры.

Нравственность — часть культуры общества. Представления о патриотизме разных народов. Примеры патриотизма в истории патриотизма.

Патриоты представители разных конфессий. *Проектное задание: Традиции и праздники народов России.*

**Раздел 2. Вера и религия в жизни человека, семьи и общества (3 часа).**

*Творческая работа: Предания народов России (история народов в сюжетах живописи, сказках, пословицах, поговорках, песнях)*

Семья — хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, уважение, взаимопомощь и поддержка — главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе. Взаимоотношения членов семьи. Отражение семейных ценностей в фольклоре разных народов. *Практическая работа: Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга.*

**Раздел 3. Роль традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности (1 час).**

Благотворительная и социальная деятельность религиозных организаций. Защита памятников истории и культуры (благотворительные фонды, создание социальных роликов). Реализация общественно-значимых культурно-просветительских программ и мероприятий. Известные меценаты России.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ».**

**5 класс (7 часов)**

№ п/п	Раздел	Количество часов в год (час)	Темы	Воспитательная деятельность
1.	Раздел 1. Нормы морали, нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России	3	Величие и сила культуры многонациональной России.	1,2
			Жизнь ратными подвигами полна.	3,4
			<i>Проектное задание: Традиции и праздники народов России.</i>	3
2.	Раздел 2. Вера и	3	<i>Творческая работа:</i>	3,4

	религия в жизни человека, семьи и общества		<i>Предания народов России.</i>	
			Семейные ценности в православии, буддизме, исламе.	3,4
			<i>Практическая работа: Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга.</i>	3
3.	Раздел 3. Роль традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности	1	Взаимовлияние государства и религиозных организаций как элемента гражданского общества.	1,2,3
	<b>Итого</b>	<b>7</b>		