

**Анализ
деятельности Центра профориентационной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы №7
имени Евдокии Давыдовны Бершанской
в 2022-2023 учебном году**

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Цель деятельности центра профориентационной работы в МБОУ СОШ № 7 в 2022 – 2023 учебном году - оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе.

О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ № 7 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Целенаправленная профориентационная работа с учащимися, имеет большое государственное значение, и школа ставит перед собой цель развивать личность учащихся, поддерживать творческие устремления учеников, их индивидуальную деятельность. Школа содействует процессам самопознания личности, поддерживает активность учащихся во всех сферах деятельности. А успех такой работы - в правильном выборе старшеклассником специальности, а значит и в максимум отдаче государству. А это одна из немаловажных целей, которые ставит перед школой общество, в гармоничном воспитании человека.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с учащимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Профессиональная ориентация и психологическая поддержка учащихся в МБОУ СОШ №7 регулируется соответствующими международными правовыми документами:
-Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации».
-Постановлением Минтруда РФ от 27 сентября 1996г. №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».

- Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».
- Конвенцией о правах ребенка.
- Конституцией РФ.
- Федеральным Законом «Об образовании в РФ».
- Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».
- Уставом школы, а также Положением и планом профориентационной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 7.

Поиск профессионального пути для каждого человека – дело сложное и важное. Любая профессия и специальность предъявляет определенные требования к человеку, наличие специальных качеств. Педагоги, психологи, совместно со специалистом по профориентации и классными руководителями создают условия для формирования у учащихся представлений о трудовой деятельности, о человеке и его качествах, о важности правильного выбора профессии.

Основными задачами профориентационной работы в школе являются:

к окончанию средней школы сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования в средних профессиональных учебных заведениях;

- подготовить учащихся 9 класса к осознанному выбору профессии;
- предоставить учащимся сведения о профессиях, в которых нуждается современное общество;
- информировать учащихся о путях получения профессии;
- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности,
- познакомить с профессиями, в которых нуждается город, округ, край.
- сформировать положительное отношение к труду;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

В целях активизации работы по профессиональной ориентации молодёжи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда в МБОУ СОШ № 7 г. Краснодара был создан Центр профориентационной работы на базе кабинета русского языка и литературы, имеется Положение о Центре профориентационной работы на базе кабинета русского языка, утвержден состав и план деятельности данного центра Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная диагностики и консультация.

В связи востребованностью рабочих профессий на рынке труда важное место в работе школы уделяется профессиональному информированию, которое отвечает следующим требованиям:

- актуальность (соответствие запросам рынка труда);
- перспективность (показ профессии в развитии, раскрытие возможностей профессионально-квалификационного и должностного роста работника, в том числе путем освоения смежных профессий);
- доходчивость (ясность, упорядоченность, простота и четкость изложения);
- привлекательность и доступность (рациональный подбор и сочетание текстовых и изобразительных материалов, размещение в удобном месте, благоприятные условия для восприятия).

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах (дни откры-

тых дверей, рекламные акции, ярмарки профессий, информационные стенды, буклеты, встречи с интересными людьми, презентации, профориентационные игры)

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности (внеклассные мероприятия, классные часы, профориентационные игры и дискуссии, родительские собрания, уроки технологии, трудоустройство несовершеннолетних, Профориентационные курсы)

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер (тестирование, диагностика, беседы с учащимися и родителями, тренинги, работа мобильного центра тестирования)

Сложность организации профессиональной ориентации с подростками требует решения двойственной задачи: с одной стороны, она должна отвечать запросам рынка труда, с другой – соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей профессии, а также профессиональной компетентности педагогов школы.

Информационно-методическое обеспечение:

1. Оформление школьного стенда «Профориентация».
2. Наличие на сайте школы информационных страниц «Куда пойти учиться», «Профориентация»
3. Информация на сайте школы: «Стань педагогом через целевое обучение»
4. Информационные выставки в школьной-библиотеке.
5. Информационная работа через сайт школы <https://school7.centerstart.ru/node/28> и официальные аккаунты в соцсетях

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Информационное сопровождение профориентации:

Участие в федеральных и региональных проектах:

1. «Уроки настоящего»
2. «Профориентационные уроки будущего»
3. Онлайн-уроки по финансовой грамотности
4. «Билет в будущее»
5. Внеурочные занятия в рамках цикла «Разговор о важном»: «165-летие К.Э.Циолковского», «День учителя», «Россия – мировой лидер атомной отрасли»; «Волонтеры России», «День Конституции», «День Героев Отечества», «Медиаграмотность и цифровая грамотность», «День Российской науки», «Россия в мире», «Год педагога и наставника», «С.В. Михалков: 110 лет со дня рождения», «День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»; «День Космонавтики. Мы первые!», «День труда. Мир профессий»
6. Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»
7. Профориентационный онлайн-проект «Хочу стать»
8. «Урок цифры»

Классные часы:

1. Профессии ближайшего будущего.
2. Профессии, которые будут всегда.
3. Рынок труда и его тренды.
4. Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?

5. Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.
6. Самые главные документы.
7. Региональный рынок образовательных услуг.
8. Правила поступления в вуз.
9. Календарь абитуриента.
10. Бюджет: как поступить?
11. Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ?
12. Лучшие профориентационные сайты.
13. Профессии моей семьи

Наиболее успешно работа проводится:

- учителями начальных классов Халиловой Н.Р., Ишутиной Г.П., Свиридовой Е.В., классные часы, встречи с родителями учащихся – представителями различных профессий, уроки технологии, конкурсы рисунков

-классными руководителями Стафеево А.С., Крыжановской Т.Н., Коломиец О.Н., Мишнево А.А., Дьченко Н.И. классные часы, встречи с родителями учащихся – представителями различных профессий, дискуссии, игры, конкурсы презентаций, посещение ярмарок профессий, Дни открытых дверей, родительские собрания, встречи с интересными людьми;

Практико-ориентированное обучение:

Предметные курсы:

1. Проектная и исследовательская деятельность
2. Профильная ориентация
3. Курсы в рамках внеурочной деятельности

Ориентационные курсы:

1. Основы финансовой грамотности

Классные мероприятия

1. Профессии наших родителей
2. Выпускники школы-учителя
3. Игра-дискуссия «Восьмиугольник основных факторов выбора профессии»
4. Игра «Стажеры-инопланетяне»
5. Игровое упражнение «День из жизни профессионала»
6. Совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

Внеклассные мероприятия и творческие конкурсы: -творческие конкурсы о профессиях «Шоу профессий», «Я-ученый!», «Это нам надо!» в рамках деятельности РДДМ «Движение Первых»; мероприятия в рамках Года Педагога и наставника»

Психолого-педагогическое сопровождение:

Анкетирование: «Мои профессиональные намерения»; «Познай себя самого», «Карта интересов» по методике Е.А. Голомштокина и по методике Е.А. Климова.»

Индивидуальные беседы с психологом школы: «Мотивы выбора профессий»; «Сотвори свое будущее»

Родительские собрания

1. "Школа или колледж: траектории развития"
2. «Выбираем будущее в информационных технологиях".
3. «Развитие ребенка во внеурочной деятельности»
4. «Профильные классы в школе»

Встречи с представителями Высших и Средних учебных заведений:

1. ФБГУО ВО «Кубанский государственный университет»
2. ФБГУО ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма.
3. Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса
4. Пашковский сельскохозяйственный колледж

Видеозаписи в дистанционном формате:

1. ГБПОУ КК КАСТ
2. Завод НЕФТЕМАШ
3. «Печатный двор Кубани»

Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности проводится в течение учебного года по календарного плана воспитательной работы классными руководителями, совместно с педагогом-психологом. Это диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей обучающихся 9 классов, определению сфер профессиональных предпочтений обучающихся, что позволяет своевременно выявлять трудности в профессиональном самоопределении школьников, а также проблемы личностного характера.

Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (март).

Проведенные диагностики, анкетирование обучающихся показывают, что выпускники все выбрали свое профессиональное направление, что свидетельствует об эффективности и важности профориентационной работы в школе.

Педагогом – психологом Никулиной В.П., социальным педагогом Коломиец О.Н. проведены в течение года индивидуальные и групповые консультации, тренинги, внеклассные мероприятия, выступления на классных часах и родительских собраниях.

Библиотекарь школы Лифиренко Л.Н. занималась по данному направлению организацией тематических выставок, подбором материалов для классных часов, дискуссий, игр, конкурсов, участие в работе родительских собраний.

Профессиональные пробы, социальные практики и стажировки:

Профессиональные пробы на территории парка «Россия-моя история» (7 кл) - мультимедийную профориентационную выставку «Лаборатория будущего», знакомство с профессиями социального предпринимательства, «строительство» города Будущего. Мастер-классы в рамках проведения профориентационных суббот

Посещение дней открытых дверей в режиме онлайн:

1. «Пашковский сельскохозяйственный колледж»
2. КубГТУ
3. ИТК КубГТУ
4. ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»
5. ГБПОУ КК Краснодарский политехнический техникум

Экскурсии для ознакомления с деятельностью предприятий Краснодарского края

1. Онлайн – экскурсия «Погружение в специальность» КубГТУ
2. Экскурсия в Краснодарский монтажный техникум
3. Экскурсия в МЧС

Мастер-классы в режиме онлайн:

1. Создание видеороликов для детей дошкольного возраста
2. Почувствуй себя другим (для детей с ОВЗ)
3. Выпускники-поступающим.

Показатели эффективности работы

1. Осознание учащимися своих личностных особенностей, интересов и склонностей.
2. Реалистичная самооценка.
3. Сформированные навыки самостоятельного поиска информации о профессиях и учреждениях профессионального образования.
4. Знание факторов, значимых для выбора профессии и специальности.
5. Способность анализировать условия, необходимые и достаточные для достижения профессиональных целей.

6. Информированность о социально-экономической ситуации в городе, требованиях современного рынка труда, возможных путях получения профессии и перспективах трудоустройства по выбранной специальности.
7. Осознание собственных профессиональных возможностей и ограничений.
8. Способность соотносить свои возможности, желания, стремления и потребности рынка труда.
9. Трудовая мотивация.

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся школы с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется в полном объеме.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися школы используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Отмечается взаимодействие участников образовательного процесса и специалистов смежных структур в организации профориентационной деятельности.
5. Оказывается помощь учащимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определённых видов деятельности, определению профессиональных предпочтений.
6. В организации работы предоставляется методическая помощь всем участникам образовательного процесса.
7. Наблюдаются позитивные тенденции в информационно-справочном просвещении на всех ступенях обучения.
8. Педагоги оказывают индивидуальные, групповые, справочно – профессиональные консультации для учащихся, родителей.
9. В течение года учащиеся встречаются с представителями учреждений профессионального образования города.

Предложения:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения учащихся.

Срок: постоянно. Отв.: классные руководители, педагог-психолог

2. Ориентировать учащихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Срок: постоянно. Отв.: классные руководители, педагог-психолог, учителя – предметники

3. Оказать адресную психологическую помощь не определившимся учащимся школы, в осознанном выборе будущей профессии;

Срок: постоянно. Отв.: педагог-психолог

Директор МБОУ СОШ № 7

И.Г.Левицкая