

Анализ
деятельности Центра профориентационной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы №7
имени Евдокии Давыдовны Бершанской
в 2024-2025 учебном году

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Цель деятельности центра профориентационной работы в МБОУ СОШ № 7 в 2024 – 2025 учебном году - оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе.

О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ № 7 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Целенаправленная профориентационная работа с учащимися, имеет большое государственное значение, и школа ставит перед собой цель развивать личность учащихся, поддерживать творческие устремления учеников, их индивидуальную деятельность. Школа содействует процессам самопознания личности, поддерживает активность учащихся во всех сферах деятельности. А успех такой работы - в правильном выборе старшеклассником специальности, а значит и в максимум отдаче государству. А это одна из немаловажных целей, которые ставит перед школой общество, в гармоничном воспитании человека.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с учащимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Профессиональная ориентация и психологическая поддержка учащихся в МБОУ СОШ №7 регулируется соответствующими международными правовыми документами:
-Законом РФ «О занятости населения в Российской Федерации».
-Постановлением Минтруда РФ от 27 сентября 1996г. №1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».

-Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан».
-Конвенцией о правах ребенка.
-Конституцией РФ.
-Федеральным Законом «Об образовании в РФ».
-Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений».
-Уставом школы, а также Положением и планом профориентационной деятельности учащихся МБОУ СОШ № 7.

Поиск профессионального пути для каждого человека – дело сложное и важное. Любая профессия и специальность предъявляет определенные требования к человеку, наличие специальных качеств. Педагоги, психологи, совместно со специалистом по профориентации и классными руководителями создают условия для формирования у учащихся представлений о трудовой деятельности, о человеке и его качествах, о важности правильного выбора профессии.

Основными задачами профориентационной работы в школе являются:

к окончанию средней школы сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования в средних профессиональных учебных заведениях;

- подготовить учащихся 9, 11 классов к осознанному выбору профессии;
- предоставить учащимся сведения о профессиях, в которых нуждается современное общество;
- информировать учащихся о путях получения профессии;
- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности,
- познакомить с профессиями, в которых нуждается город, округ, край.
- сформировать положительное отношение к труду;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

В целях активизации работы по профессиональной ориентации молодёжи, приведению образовательных интересов школьников в соответствие с потребностями рынка труда в МБОУ СОШ № 7 г. Краснодара был создан Центр профориентационной работы на базе кабинета общественнознания, имеется Положение о Центре профориентационной работы на базе кабинета общественнознания, утвержден состав и план деятельности данного центра Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная диагностики и консультация.

В связи востребованностью рабочих профессий на рынке труда важное место в работе школы уделяется профессиональному информированию, которое отвечает следующим требованиям:

- актуальность (соответствие запросам рынка труда);
- перспективность (показ профессии в развитии, раскрытие возможностей профессионально-квалификационного и должностного роста работника, в том числе путем освоения смежных профессий);
- доходчивость (ясность, упорядоченность, простота и четкость изложения);
- привлекательность и доступность (рациональный подбор и сочетание текстовых и изобразительных материалов, размещение в удобном месте, благоприятные условия для восприятия).

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах (дни откры-

тых дверей, рекламные акции, ярмарки профессий, информационные стенды, буклеты, встречи с интересными людьми, презентации, профориентационные игры)

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности (внеклассные мероприятия, классные часы, профориентационные игры и дискуссии, родительские собрания, уроки технологии, трудоустройство несовершеннолетних, Профориентационные курсы)

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер (тестирование, диагностика, беседы с учащимися и родителями, тренинги, работа мобильного центра тестирования)

Сложность организации профессиональной ориентации с подростками требует решения двойственной задачи: с одной стороны, она должна отвечать запросам рынка труда, с другой – соответствовать способностям, наклонностям, навыкам и личным качествам молодежи при выборе будущей профессии, а также профессиональной компетентности педагогов школы.

Информационно-методическое обеспечение:

1. Оформление школьного стенда «Профориентация».
2. Наличие на сайте школы информационных страниц «Адреса СПО Краснодарского края», «Профориентация»
3. Информационные выставки в школьной-библиотеке.
4. Информационная работа через сайт школы <https://school7.centerstart.ru/node/28> и официальные аккаунты в соцсетях

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Информационное сопровождение профориентации:

Участие в федеральных и региональных проектах:

1. «Уроки настоящего»
2. «Профориентационные уроки будущего»
3. Онлайн-уроки по финансовой грамотности
4. «Билет в будущее»
5. Внеурочные занятия в рамках цикла «Разговор о важном»: «Образ будущего (ко дню знаний)», «День учителя», «Легенды о России»; «Как создать крепкую семью», «Искусственный интеллект и человек», «День героев Отечества», «Одна страна одни традиции», «День российской печати», «Год защитника отечества», «Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Моя малая Родина», «день воссоединения Крыма с Севастополем и Россией. 10-летие Артека» «Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского», «День единения народов России и Белоруси», «80 лет Победы в Великой отечественной войне»;
6. Всероссийские открытые уроки «Шоу профессий», реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»
7. Профориентационный онлайн-проект «Хочу стать»
8. «Урок цифры»

Классные часы:

1. Профессии ближайшего будущего.
2. Профессии, которые будут всегда.
3. Рынок труда и его тренды.
4. Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?

5. Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.
6. Самые главные документы.
7. Региональный рынок образовательных услуг.
8. Правила поступления в вуз.
9. Календарь абитуриента.
10. Бюджет: как поступить?
11. Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ?
12. Лучшие профориентационные сайты.
13. Профессии моей семьи

Наиболее успешно работа проводится:

- учителями начальных классов Шарифуллиной Ю.С., Иштутиной Г.П., Свиридовой Е.В., Шугайло Л.П., Решетникова В.А., классные часы, встречи с родителями учащихся – представителями различных профессий, уроки технологии, конкурсы рисунков.

-классными руководителями Трегуб В.М., Крыжановской Т.Н., Мишневой А.А., Дьяченко Н.И., Юрченко А.В., Хлыщевой Н.А., Мамчич Т.А. классные часы, встречи с родителями учащихся – представителями различных профессий, дискуссии, игры, конкурсы презентаций, посещение ярмарок профессий, Дни открытых дверей, родительские собрания, встречи с интересными людьми;

Практико-ориентированное обучение:

Предметные курсы:

1. Проектная и исследовательская деятельность
2. Профильная ориентация
3. Курсы в рамках внеурочной деятельности: «Россия – мои Горизонты», «Россия – моя история»

Ориентационные курсы:

1. Основы финансовой грамотности

Классные мероприятия

1. Профессии наших родителей
2. Выпускники школы-учителя
3. Игра-дискуссия «Восьмиугольник основных факторов выбора профессии»
4. Игра «Стажеры-инопланетяне»
5. Игровое упражнение «День из жизни профессионала»
6. Совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

Внеклассные мероприятия и творческие конкурсы: -творческие конкурсы о профессиях «Шоу профессий», «Я-ученый!», «Это нам надо!» в рамках деятельности РДДМ «Движение Первых»; мероприятия в рамках «Года защитника Отечества», посещение исторического парка «Россия – моя история»

Психолого-педагогическое сопровождение:

Анкетирование: «Мои профессиональные намерения»; «Познай себя самого», «Карта интересов» по методике Е.А. Голомштокина и по методике Е.А. Климова.»

Индивидуальные беседы с психологом школы: «Мотивы выбора профессий»; «Сотвори свое будущее»

Родительские собрания

1. "Школа или колледж: траектории развития"
2. «Выбираем будущее в информационных технологиях».
3. «Развитие ребенка во внеурочной деятельности»
4. «Профильные классы в школе»

Встречи с представителями Высших и Средних учебных заведений:

1. ФБГУО ВО «Кубанский государственный университет»
2. ФБГУО ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма.

3. Краснодарский техникум управления, информатизации и сервиса
4. Пашковский сельскохозяйственный колледж

Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности проводится в течение учебного года по календарного плана воспитательной работы классными руководителями, совместно с педагогом-психологом. Это диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей обучающихся 9, 11 классов, определению сфер профессиональных предпочтений обучающихся, что позволяет своевременно выявлять трудности в профессиональном самоопределении школьников, а также проблемы личностного характера.

Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (март).

Проведенные диагностики, анкетирование обучающихся показывают, что выпускники все выбрали свое профессиональное направление, что свидетельствует об эффективности и важности профориентационной работы в школе.

Педагогами – психологами Трубачевой Т.Л., Султановой Э.М. , социальными педагогами Борисенко В.С., Першиной Е.И. проведены в течение года индивидуальные и групповые консультации, тренинги, внеклассные мероприятия, выступления на классных часах и родительских собраниях.

Библиотекари школы Лифиренко Л.Н., Сергеевой Ю.В. занимались по данному направлению организацией тематических выставок, подбором материалов для классных часов, дискуссий, игр, конкурсов, участие в работе родительских собраний.

Профессиональные пробы, социальные практики и стажировки:

Профессиональные пробы на территории Центра профессионально подготовки (ЦОПП) - знакомство с профессиями социального предпринимательства, информационные технологии

Посещение дней открытых дверей в режиме онлайн:

1. «Пашковский сельскохозяйственный колледж»
2. КубГТУ
3. ИТК КубГТУ
4. ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»
5. ГБПОУ КК Краснодарский политехнический техникум
6. ИМСИТ
7. Краснодарский машиностроительный техникум
8. Институт Кооперации

Экскурсии для ознакомления с деятельностью предприятий Краснодарского края

1. Посещение ЦОПП
2. Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 3
3. Посещение фестиваля Наука+
4. Посещение мероприятий в Академии Топ

Показатели эффективности работы

1. Осознание учащимися своих личностных особенностей, интересов и склонностей.
2. Реалистичная самооценка.
3. Сформированные навыки самостоятельного поиска информации о профессиях и учреждениях профессионального образования.
4. Знание факторов, значимых для выбора профессии и специальности.
5. Способность анализировать условия, необходимые и достаточные для достижения профессиональных целей.
6. Информированность о социально-экономической ситуации в городе, требованиях современного рынка труда, возможных путях получения профессии и перспективах трудоустройства по вы-

бранной специальности.

7. Осознание собственных профессиональных возможностей и ограничений.

8. Способность соотносить свои возможности, желания, стремления и потребности рынка труда.

9. Трудовая мотивация.

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся школы с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется в полном объеме.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися школы используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Отмечается взаимодействие участников образовательного процесса и специалистов смежных структур в организации профориентационной деятельности.
5. Оказывается помощь учащимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определённых видов деятельности, определению профессиональных предпочтений.
6. В организации работы предоставляется методическая помощь всем участникам образовательного процесса.
7. Наблюдаются позитивные тенденции в информационно-справочном просвещении на всех ступенях обучения.
8. Педагоги оказывают индивидуальные, групповые, справочно – профессиональные консультации для учащихся, родителей.
9. В течение года учащиеся встречаются с представителями учреждений профессионального образования города.

Предложения:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения учащихся.

Срок: постоянно. Отв.: классные руководители, педагог-психолог

2. Ориентировать учащихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Срок: постоянно. Отв.: классные руководители, педагог-психолог, учителя – предметники

3. Оказать адресную психологическую помощь не определившимся учащимся школы, в осознанном выборе будущей профессии;

Срок: постоянно. Отв.: педагог-психолог

И.о.Директора МБОУ СОШ № 7

А.С.Еремкина