

Отчет о профориентационной работе МАОУ ООШ № 7 им. Е.Д.Бершанской за 2021 - 2022 учебный год

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. **В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:**

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Формы работы:

- Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства;
- Пропаганда востребованных на рынке труда профессий, в приоритете (технические, сельскохозяйственные профессии);
- Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников;
- Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации учащихся по вопросам выбора профессии;
- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;
- Организация встреч с представителями учебных заведений;
- Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами;
- Посещения дней открытых дверей учебных заведений;

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие **принципы:**

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Мероприятия проводились строго по плану и планированию профориентационной работы на 2021-2022 учебный год.

Обновление уголка по профориентации в школе происходит постоянно: с помощью оформленного стенда учащиеся узнали больше информации о профессиях, которые востребованы и ознакомились с материалами для поступления в ВУЗы и колледжи города и края.

Цель профориентационной работы на 1 этапе (1-5 кл.), где ставится актуализация проблемы выбора профессии - расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию, достигается через организацию разнообразной досуговой и исследовательской деятельности. Классными руководителями 1-9 классов в соответствии с планом работы центра профориентационной работы проводились классные часы в соответствии с тематиками.

В МАОУ ООШ № 7 в начале учебного года проводится мониторинг дальнейшего обучения выпускников 9 - ых классов.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). В соответствии с планом работы классные руководители 9-ых классов МАОУ ООШ № 7 осенью 2021 г. провели тематические родительские собрания «Ваш ребёнок выпускник», «Куда пойти учиться». На родительских собраниях и классных часах в 8-9 поднимаются вопросы выбора будущей профессии, а в 5-7 классах проходят занятия в виде индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В библиотеке можно найти литературу, знакомящую со многими профессиями современного мира, в коридорах школы есть стенд со всей необходимой информацией: состав центра профориентации, план мероприятий, буклеты учебных заведений города и края, а организация работы школьного музея помогает желающим ученикам попробовать себя в роли экскурсовода. Обновление уголка по профориентации в школе происходит постоянно: с помощью оформленного стенда учащиеся узнали больше информации о профессиях, которые востребованы и ознакомились с материалами для поступления в ВУЗы и колледжи города и края.

Работа с педагогическими кадрами. Педагоги определили главные направления профориентационной работы, главные мероприятия, а также получили рекомендации по планированию профориентационной работе с обучающимися разных возрастных групп.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Уроки профориентации ведутся по программе Г.В.Резапкиной «Психология и выбор профессии». На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Проходят встречи с людьми разных профессий: медсестра, библиотекарь, студенты колледжей, наши выпускники...

День самоуправления, во время которого дети получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Учащиеся 9 «К» класса приняли участие в проекте «АЗС будущего»

5 «К» и «Б» классы провели внеклассное мероприятие с посещением завода «Очаково».

Цикл классных часов: 1-е классы «Кто помогает нам учиться», 3-4-е классы «Труд людей родного города», 5-е классы «Профессии вокруг – карта профессий», 6-е классы «Личность и профессия», 7-е классы «Мои возможности», 8-е классы «Мои желания»

И, конечно же, просмотр видеоуроков на платформе «Шоу профессий». В этом мероприятии принимают участие 1-9 классы.

Отчёт «О реализации мероприятий, направленных на раннюю профориентацию», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «Шоу.Профессий»:

В 2021-22 учебном году проходили открытые уроки «Шоу.Профессий». Прошло два сезона шоу. В 1 сезоне прошли следующие серии:

- Большая стройка
- Цифровой мир
- Натуральный продукт
- Поехали
- Спуск на воду
- Взлетаем

Принимали участие в просмотре и ознакомлении с различными профессиями учащиеся всей школы, с 1 по 9 класс.

Во втором сезоне прошли следующие серии шоу:

- Треумфальная сварка (знакомство с профессией сварщика)
- Ток-челендж (знакомство с профессией электромонтажника)
- Дело вкуса (знакомство с профессией кондитера)
- Клумбная жизнь (знакомство с профессией ландшафтного дизайнера)
- в 3D (знакомство с аддитивными технологиями)
- Полный улет (оператор беспилотных авиасистем)
- Формула успеха (лаборант химического анализа)
- Модный разговор (дизайнер-технолог одежды)
- Стоп-снято (оператор-монтажер)
- Пит-стоп (мастер кузовного ремонта)
- Смена декараций (специалист по рекламе)
- Вот это номер (артист цирка)
- PRO шоу (разработчик ПО)

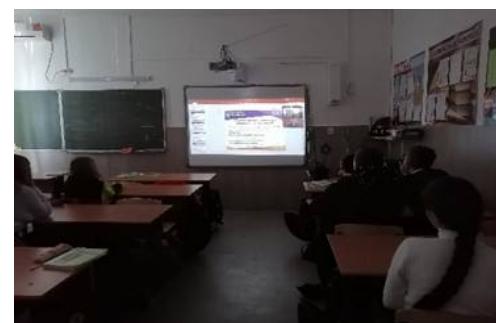
В просмотре шоу принимали участие учащиеся 1-9 классов.





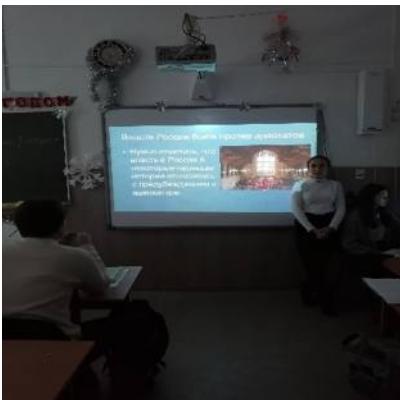
К сожалению, нередко школьники оказываются слабо информированными в сложном мире профессий, и часто их выбор является необоснованным, неадекватным и случайным. Кроме того, обучающиеся мало информированы о местах обучения, в которых можно получить ту или иную профессию. По этому в школе проходили встречи с представителями различных СПО:

- Краснодарский колледж электронного приборостроения;
- Краснодарский колледж управления, техники и технологии;
- Краснодарский кооперативный институт;
- Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова





В рамках работы центра профориентационной работы учащиеся 9-х классов провели урок знакомство с профессией. Учащиеся 9 «А» класса выступили перед учащимися с презентациями. Рассказали о профессиях «Юрист» и «Кинолог».



Сегодня профессиональной ориентации отводится важная роль – это необходимость создания условий для психолого-педагогической поддержки учащихся в их профессиональном самоопределении, помощи в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В связи с этим существенно возрастает значение такого направления деятельности педагога- профориентатора. В связи с этим учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах и проектах. Так учащиеся 9 «К» класса принимали участие в Неделе нефтяной промышленности, создавая «АЗС будущего». Учащиеся 7 «А» класса приняли участие в конкурсе Центра опережающей профильной подготовки в наминациях – Лучшее сочинение «Мир профессий: какую дверь открыть» и Наминации лучший агитационный проект «Профессия моими глазами».

В библиотеке школы проходит постоянная Выставка-экскурсия «Мир профессий» (проводит педагог-библиотекарь Лифиренко Л.Н.). Так же имеется подборка литературы для ознакомления с профессиями.

На уроках обществознания в 6, 7, 9 классах МАОУ ООШ № 7 при изучении темы «Экономика» проведены профориентационные игры: «Если я работаю летом», «Как защитить мои права», «Неделовой клиент», которые в форме тренинга знакомят обучающихся с миром профессий и базовыми правовыми знаниями, направленными на защиту несовершеннолетнего в области трудоустройства.

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеklassной деятельности, современные педагогические технологии.
3. Реализация плана, поставленных задач, применение различных форм и методов в профориентационной работе показала их эффективность.
4. Большая часть учащихся продемонстрировали заинтересованность в знаниях о своих способностях, информации о различных профессиях и перспективах дальнейшего профессионального роста.