

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 7
имени Евдокии Давыдовны Бершанской

350912, г.Краснодар, ул.им.Евдокии Бершанской, 372, ИНН 2312053379, ОГРН 1032307160830
тел.\факс (861) 2276649, e-mail: school7@ kubannet.ru

Согласовано на заседании
Решением педагогического совета

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 7
_____ И. Г. Левицкая

Протокол
№ 13 от 04.04.2023г.

« 04 » апреля 2023 г.

ПРОГРАММА
профильного лагеря «Страна Спортландия»,
организованного муниципальной образовательной организацией
МБОУ СОШ №7, осуществляющей организацию отдыха
и оздоровления обучающихся в каникулярное время
с дневным пребыванием с обязательной организацией питания



"Здоровые дети - здоровая страна"

Автор – составитель:
Дематьева Ю.А.
Завуч по ВР
МБОУ СОШ №7

Краснодар
2023 г.



Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа профильного лагеря «Страна Спортландия», организованного муниципальной образовательной организацией МБОУ СОШ №7, осуществляющей организацию отдыха обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания
2	Цель программы	Создание благоприятных условий для организованного отдыха обучающихся в летний период занятости и укрепление физического, психического, эмоционального и духовного здоровья детей.
3	Направление деятельности	1. Физкультурно–оздоровительное 2. Гражданско-патриотическое 3. Эколого- туристическое 4. Досугово – творческое
4	Автор программы	Дематьева Ю.А., заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 7
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №7 города Краснодара
6	Адрес, телефон	г.Краснодар, ул.им.Евдокии Бершанской, 372, тел.\факс (861) 2276649, e-mail: school7@kubannet.ru
7	Место реализации	МБОУ СОШ №7
8	Количество учащихся	1 смена 100 человек
9	Возраст учащихся	от 7 до12, с 12 и старше
10	Сроки проведения, количество смен	29.05.2023 – 18.06.2023 г.- 1 смена



Содержание программы

I	пояснительная записка
II	сюжетно-ролевая игра
III	цели и задачи программы
IV	ожидаемые результаты
V	принципы построения программы
VI	перечень организаторов программы.
VII	участники программы.
VIII	принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.
IX	направления и виды деятельности.
X	режим дня лагеря
XI	механизм реализации программы.
XII	условия реализации программы.
XIII	примерный календарный план работы профильного лагеря дневного пребывания «страна Спортландия»
XIV	диагностика и мониторинг эффективности программы
XV	список используемой литературы

I. Пояснительная записка.

*Где нет простора для проявления способностей,
там нет способностей.*

Людвиг Фейербах

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в профильных летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа **по своему профилю** является **физкультурно-оздоровительной**, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены – 14 дней. Программа реализуется в период летних каникул в первую профильную смену.

Общее число участников за смену – 100 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 7–16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-инвалидам, детям-сиротам, детям, состоящим на учетах в органах системы профилактики, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 5-ти отрядах.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами

физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность профильного лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в профильном лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность,

они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива школы в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

II. Сюжетно-ролевая игра (легенда).

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетную игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию. Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;

В лагере объединены 5 разновозрастных отряда.

В начале смены дети знакомятся с легендой.

Детям предлагается построить и отправиться в путешествие по Стране Спортландии, в которой их ждет много приключений, множество интересных и увлекательных встреч.

Путешествуя по стране, ребятам придется побывать и в замке Ловкости, и на холме Меткости, перебраться через озеро Гибкости и реку

Интеллектуальную, перейти горы Подвижности, и побывать на острове Скорости.

Каждый день смены будет посвящен открытию сказочной Страны Спортландии

- Холм «Давайте, знакомиться!»;
- Тропа «Безопасности»;
- Горная река «Быстрых, ловких, отважных»;
- Замок «Неожиданностей»;
- Лес «Сказочный»;
- Островок «Безопасности»;
- Ручеек «Талантов»;
- Бухта «Экологическая»;
- Гора «Творческая»;
- Поляна «Здоровья»;
- Водопад «Олимпийских игр»;
- Поселок «Независимости»;
- Вершина «Неожиданностей»;
- Берег «Успеха».

Каждый отряд имеет свое название, девиз, речевку, стандарт на спортивную или олимпийскую тему. Лагерь на 14 дней превращается в центр подготовки чемпионов. Руководит Олимпийский комитет воспитателей и вожатых.

Главная задача комитета – развитие спорта в своих отрядах: внутренние состязания, подготовка команд к международным соревнованиям, проведение общелагерных мероприятий. Ежедневно Олимпийский комитет выявляет чемпиона дня по итогам игр. Награждение происходит на общелагерной линейке.

Дежурный вожатый может присвоить медальку за самый чистый отряд в столовой. Олимпийский комитет может присвоить медальку за интересное отрядное дело.

За нарушение правил безопасности во время «путешествия» – назначаются штрафные баллы.

В конце лагерной смены подводятся итоги: определяется лучшая команда по номинациям: «Самая спортивная», «Самая дружная», «Самая творческая», «ЧЕМПИОНЫ» получают призы и награды.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ.

Цель: Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

- 1 Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
3. Индивидуальная работа с категорийными детьми.
4. Повышение спортивного мастерства.

IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Главным результатом деятельности физкультурно-оздоровительного лагеря является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка
- ✓ Приобретение новых знаний и умений.
- ✓ Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.
- ✓ Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности
- ✓ Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

V.Срок реализации программы.
29.05.2023г.-18.06.2023г.

VI.Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы, коллективно-творческих дел, спортивных праздников и соревнований, а также туристских походов.

Формы работы:

- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина,
- выставка;
- ролевая игра;
- деловая игра;
- игра-путешествие;
- образовательное путешествие;
- час здоровья;
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант
- коллективно-творческие дела

VII. Перечень организаторов программы.

В соответствии со штатным расписанием реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

Администрация;
Начальник лагеря;
ШВР

Кураторы отрядов:

Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)
Вожатые (из числа старшеклассников)

Исполнители:

Учитель физкультуры;
Педагог-психолог;
Социальный педагог;
Медицинский работник школы ;
Педагоги дополнительного образования;
Инспектор ОПДН (по согласию).

VIII. Участники программы.

1. Участниками реализации программы являются: дети, педагоги, обслуживающий персонал школы. В программе участвуют 100 детей (учащиеся 1-9 классов), работники учреждений дополнительного образования и культуры, (библиотека им. А.П. Гайдара, ТО «Премьера», МАОУ ДО ДДТ «Созвездие»).

2. Воспитанники – учащиеся МБОУ СОШ № 7. При комплектовании профильного лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания и состоящих на всех видах учёта.

IX. ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ.

Программа летнего лагеря «Страна Спортландия» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Х. НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Физкультурно-оздоровительное
2. Гражданско-патриотическое
3. Эколого - туристическое
4. Досугово - творческое

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных **здоровьесберегающих технологий** в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых **игровых технологий**: «Остров трех попугаев», «Вечно юная страна ЮИД», «Соревнования шумовых оркестров», «Жизнь планеты», «Водный переполох», «Поиски клада», а также открытие и закрытие лагеря.

Организована «Школа безопасности», целью и задачей, которой стало изучение опасностей, угрожающих школьнику и разрабатывающих способов защиты от них в любых условиях обитания человека, закрепление практических навыков и умений, находясь в экстремальных ситуациях.

Мероприятия в «Школе безопасности»:

- «День Айболита», где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь и применяют на практике дыхательные упражнения, упражнения для улучшения осанки, профилактики плоскостопия и близорукости, самостоятельно учатся выполнять антропометрические измерения.
- «Школа юного туриста», на занятиях в которой дети впервые учатся ориентироваться на местности, ставить палатку, разбивать бивак и вязать первые туристические узлы.
- «Приемы самообороны», где дети узнают от опытных тренеров отделения единоборств первые приемы самозащиты.
- «На улицах большого города», вместе с инспектором ГИБДД проводятся занятия по правилам дорожного движения, и соревнования с использованием знаков дорожного движения.

Используя **образовательные технологии**, различные знания и умения в таких предметах как: биология, математика, русский язык, ОБЖ, история были разработаны новые праздники. А именно :

- ✓ физкультура и ОБЖ (занятия в школе юного туриста, игры по правилам дорожного движения);
- ✓ физкультура и биология (день Айболита);
- ✓ физкультура и история («Спортивная викторина», праздник: «По дорогам Олимпии»);
- ✓ физическая культура и русский язык (использование топографических диктантов в играх: перевод письменных условных знаков на схематические и др.);
- ✓ физическая культура и математика («знатоки шахмат»);
- ✓ национальные традиции (изучение игры «Лапта») Цель - возрождения народных игр.

Технология дифференцированного обучения - индивидуального подхода к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств, стала важнейшим требованием в обучении. Дифференцированный и индивидуальный подходы важны для обучающихся, как с низкими, так и с высокими результатами в области физической культуры

При разработке мероприятий учитывается уровень физического развития и физической подготовленности учащихся используя дифференцированный подход.

Исходя из выше сказанного, школьный лагерь работает по направлениям:

Направление № 1 Физкультурно-оздоровительное :

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
2. Осуществлять соблюдение режима дня
3. оздоровление детей в поликлинике (по договору);
4. проведение инструктажей по технике безопасности

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- малые олимпийские игры;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- туристские соревнования;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью продолжает реализовываться программа «Школа безопасности», тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи»,

«Профилактика плоскостопия и нарушений осанки». Ежедневно ведется «Журнал здоровья»

Направление № 2 гражданско-патриотическое

Цель: создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

Формы реализации:

- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям; участие в митинге памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», Дне России (конкурсной программе «Я люблю тебя, Россия»)

Направление № 3 Эколого - туристическое

Цель: создание условий для формирования экологической культуры детей, создание условий для развития познавательной мотивации и способностей детей через приобщение их к духовному наследию прошлого, расширение кругозора путем проведения теоретических и практических

занятий, экскурсий, походов, через формирование патриотических, гражданских, нравственных основ личности.

Задачи:

1. Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.
2. Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.
3. Развитие духовной потребности в общении с природой.
4. Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

Формы реализации:

- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- разработка и защита проектов;
- посещение музея;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

Обогащение знаниями и опытом общения с природой; овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора; приобретение необходимой физической и моральной закалки на экскурсиях; воспитание экологической культуры.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; экологические акции; а также школа безопасности «Уроки юного туриста» и туристические походы

Направление № 4 досугово– творческое

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: торжественное открытие смены, операция «Фотоконкурсы», викторина «Следствие ведут знатоки», игра «Остров трех попугаев», «Мисс Грация, «Шумовые оркестры» «Музыкальный марафон», игра «ПДД», «Театрализованное шоу», день именинника. игровая программа «Школа радости!»

XI. Режим дня лагеря:

<p>8.30 - 8.45</p>	<p>Приём и регистрация детей «Раз, два, три, четыре, пять – нужно деток сосчитать»</p> 
<p>8.45- 9.00</p> 	<p>Зарядка Музыка звучит: пора, пора! С добрым утром, детвора И тотчас же по порядку Всем ребятам на зарядку!</p>
<p>9.00 – 9.20</p>	<p>Утренняя линейка</p>
<p>9.20 – 10.00</p>	<p>Завтрак Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!</p> 
<p>10.00-13.00</p>	<p>Спортивно-оздоровительные мероприятия, общелагерные мероприятия, экскурсии</p> <p>Кто куда: кто в поход, Кто в цветник, на огород! Загорай и закаляйся, В быстрой речке искупайся. Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас!</p>  
<p>13.00-13.30</p>	<p>Обед Но у всех, смешливых даже, За столом серьезный вид. За обедом виден сразу аппетит.</p> 
<p>13.30-14.20</p> 	<p>Свободная деятельность по интересам. Не грустят в семействе нашем, Мы поем, рисуем, пляшем, Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши!</p>

14.20 – 14.30

Линейка(подведение итогов, уход детей домой).

ХII.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1 этап. Подготовительный этап (февраль-май)

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание	январь	зам. директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора по ВР, соц.педагог психолог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	март, апрель	администрация
5.	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Спортландия»	апрель	зам. директора по ВР
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	март	администрация пед. коллектив
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2019года»	май	зам. директора по ВР
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2019»	май	педагог-организатор

12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
13.	Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря	май	Зам.директора по ВР
14.	Размещение информации на школы	Апрель, май	Зам.директора по ВР
15.	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	Апрель, май	начальник лагеря педагог - организатор
16.	Сдача лагеря приемной комиссии	май	Начальник лагеря, зам. директора по ВР

2 этап. Основной этап

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены.	1 смена 29.05.2023- 18.06.2023г.	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на проф.учете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
3.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь-август	по приказу

3 этап. Аналитический этап

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР соц.педагог психолог
2	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
3	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

ХIII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Нормативно-правовое обеспечение:

1.1. Конституция РФ

1.2. Конвенция ООН о правах ребенка

1.3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"

1.4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»

1.5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

1.6. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

1.7. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

1.8. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»

1.9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

1.10. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"

1.11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул») (зарегистрировано Минюстом России 26 мая 2010 г., регистрационный № 17378)

1.12. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае".

1.13. Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» .

1.14 Приказ министерства образования и науки Российской федерации от 13.07.2017 №657 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».

1.14. Краевая целевая программа «Дети Кубани » на 2014-2023г.г.

1.15. Муниципальная программа «Город детям»

1.16. Приказы департамента образования МО г. Краснодара:

1.17. Приказ департамента образования МО г. Краснодар 2023 г. «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания».

1.18. Приказ департамента образования МО г. Краснодар 2023 г. «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания»

1. Приказы:

1.1. Об открытии смены.

1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.

1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.

1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.

1.5. Организация работы смены.

1.6. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).

1.7. Об отчислении ребенка из лагеря.

1.8. Об увольнении.

1.9. О замене воспитателя (вожатого).

2. Инструкции:

2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

3.1. Начальника лагеря

3.2. Воспитателя

3.3. Учителя по физической культуре

4. Иные документы:

4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

4.2. Акт о несчастном случае.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды, грамоты.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Комнаты отдыха и досуговой деятельности воспитанников	-----	Воспитатели
Спортивный Зал	Организация спортивной занятости воспитанников при неблагоприятных погодных условиях	-----	Учителя физической культуры
Спортивная площадка	Организация спортивно-оздоровительной и культурно-массовой занятости воспитанников	-----	Воспитатели, учителя физической культуры, начальник лагеря.
Школьный двор	Организация культурно-массовой занятости воспитанников	-----	Воспитатели, учителя физической культуры, начальник лагеря.
Актный Зал	Организация культурно-массовой занятости воспитанников	-----	начальник лагеря.
Школьная библиотека	Организация культурно-массовой занятости воспитанников	-----	Заведующая библиотекой
Школьная столовая	Организация питания воспитанников лагеря	-----	Начальник лагеря, заведующая столовой
Методический кабинет	----	-----	-----

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общих мероприятий лагеря и отрядов;
- сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;

XIV. Примерный календарный план работы профильного лагеря дневного пребывания «Страна Спортландия» 1 смена

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1	29.05.2023 Давайте познакомимся!	1. Зарядка «На зарядку выходи!» 2. Приём детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, правилами жизни в лагере. 3. Минутка здоровья «Мой вес и мой рост». 4. Выбор совета лагеря, символики 5. Беседа « Мой безопасный маршрут» 6. Тренировочная эвакуация по ППБ. Беседа по ТБ. 7. Анкетирование детей. Дружат дети всей Земли 8. Игры на знакомство детей в лагере. 9. Спортивные соревнования «Разноцветный восторг»
2	30.05.2023 День безопасности!	1. Зарядка «На зарядку выходи!» 2. Линейка готовности. 3. Самоуправление: оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема, газета, разучивание отрядной песни. 4. Торжественное открытие лагеря «Страна Спортландия». Пашковский Дом культуры. 5. Беседа «Закон и мы» (Закон КК 15-39-КЗ) 6. Работа творческих мастерских
3	31.05.2023 День юного зрителя.	Всемирный День культуры 1. Зарядка «На зарядку выходи!» 2. Линейка готовности . 3. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». 4. Беседа «Мы – зрители» 5. Пашковский ДК просмотр фильма «Частное пионерское» 6. Настенная живопись. «Вот оно - солнышко!» 7. Соревнования по футболу, бамбинтону, пионерболу. 8. Работа творческих мастерских.
4	01.06.2023 День путешественника	1. Зарядка «На зарядку выходи!» 2. Линейка готовности. 3. Беседа по правилам пожарной безопасности «Ключ старого леса» 4. Спортивная квест игра «Остров трех попугаев» 5. Беседа «История Олимпийского движения»

		6. Просмотр фильма «в Африку» 7. Беседа «Конвенция о правах ребёнка» 8. Работа творческих мастерских.
5	02.06.2023 День Кубани	1. Зарядка «На зарядку выходи!» 2. Линейка готовности. 3. Посещение библиотеки им. А.П. Гайдара. 4. «КУБАНЬ – Родина моя». Конкурс чтецов. 5. Спортивные состязания «Молодецкие казачьи игры и потешки.» 6. Конкурс рисунков «Моя Кубань» 7. Работа творческих мастерских. 8. Шоу Тесла «Повелитель молний»
6	05.06.2023 Здоровье-наша сила День Ребёнка	1 июня – Международный день защиты детей 1. Зарядка «На зарядку выходи!» 2. Линейка готовности. 3. Беседа: «Я иду в театр» 4. Посещение дворца искусств «Премьера», просмотр спектакля «Свет луна» 5. Развлекательные мероприятия, посвященные Дню Защиты Детей. Конкурс шумовых оркестров «Я его слепила из того, что было» 6. Работа творческих мастерских.
7	06.06.2023 День знатоков	1. Зарядка «На зарядку выходи!» 2. Линейка готовности . 3. Посещение библиотеки им. А.П. Гайдара. 4. Пашковский ДК мастер класс. 5. Спортивные соревнования «Спорт и Шахматы» 6. Работа творческих мастерских.
8	07.06.2023 День эколога	5 июня – День эколога. Всемирный День окружающей среды 1. Зарядка «На зарядку выходи!» 2. Линейка готовности. 3. Беседа «Как правильно питаться, если занимаешься спортом» 4. Туристический слет в парке «Солнечный остров» 1 этап 5. Мастерская «Переделкина» (изготовление одежды из природного материала) 6. Экологический десант. 7. Планетарий.
9	08.06.2023 Пушкинский день . День сказки.	1. Зарядка «На зарядку выходи!» 2. Линейка готовности. 3. Викторина ко дню рождения А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...» викторина по произведениям поэта. 4. Инсценировка сказок А.С. Пушкина «К нам приходит сказка» 5. Церемония вручения «Золотая масочка» 6. Работа творческих мастерских.

10	09.06.2023 День друзей	9 июня – Международный День друзей 1. Зарядка «На зарядку выходи!» 2. Линейка готовности . 3. Беседа «Будь осторожен, избегай травм» 4. Беседа «Медицинская помощь при ушибах» 5. Экологическая тропа «Растения вокруг нас» посещение парка «Солнечный остров» Фотоконкурс «Калейдоскоп улыбок» 6. Просмотр мультфильмов о животных 7. Турнир по волейболу
11	13.06.2023 Я- законопослушный гражданин	1. Зарядка «На зарядку выходи!» 2. Линейка готовности . 3. Беседа «Права и ответственность за употребление табачных, алкогольных, наркотических и психотропных веществ и табака» 4. Вечно юная страна ЮИД «Выступление Агитбригады» 5. КВН по ПДД. 6. Открытие малых Олимпийских игр. 7. Спортивные соревнования «Шуточная олимпиада»
12	14.06.2023 День Нептуна	9 июня – Международный День друзей 1. Зарядка «На зарядку выходи!» 2. Линейка готовности. 3. Круглый стол «Мое место в обществе» 4. День Нептуна 5. Спортивно – развлекательная программа «Созвездие» 6. Анкетирование детей.
13	15.06.2023 День России	12 июня - День независимости России 1. Зарядка «На зарядку выходи!» 2. Линейка готовности . 3. Посещение библиотеки им. А.П. Гайдара. 4. Пашковский ДК мастер класс. 5. Спортивные соревнования «Полоса препятствий» 6. «Моя Страна!» - конкурс рисунка на асфальте 7. Познавательное мероприятие «Мы за здоровье »
14	16.06.2023 День улыбок.	1. Зарядка «На зарядку выходи!» 2. Линейка готовности. 3. Беседа «Мы пешеходы». 4. Медицинский осмотр 5. «До свидания, страна Спортландия!» (спортивные состязания-финал!). 6. Закрытие смены, подведение итогов работы лагеря, награждение победителей.

ЕЖЕДНЕВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

15	Ежедневно	Общественно-полезный труд
16	Ежедневно	Проориентационная и работа тематической площадки
17	Ежедневно	экологический десант
18	Ежедневно	Ведение дневника наблюдений, экрана настроения

19	Ежедневно	Правила ТБ и поведения во время пребывания в лагере
20	Ежедневно	Соревнования по пионерболу, волейболу, футболу, н/ теннису, шахматам.
21	Ежедневно	Утренняя зарядка
22	Ежедневно	Закаливающие и профилактические процедуры
23	Ежедневно	Работа по плану инструктора по физкультуре
24	Ежедневно	Правила ТБ и поведения во время пребывания в лагере
25	Ежедневно	Минутки здоровья

XV. ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

XV. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2016.
2. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2017.
3. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2016год;
4. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2017год.
5. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2017.
6. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс» 2017г.
7. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».«Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2016,2017.
8. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2017.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном лагере «Страна Спортландия», организованного
муниципальной образовательной организацией МБОУ СОШ №7,
осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в
каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной
организацией питания

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основании Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и другими нормативными актами и настоящим Положением. Лагерь является структурным подразделением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар основной общеобразовательной школы № 7 г. Краснодара. Порядком проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (Приложение к приказу Минобрнауки РФ от 13.07.17 № 657 «Об утверждении примерных приложений об организации отдыха детей и их оздоровления»).

1.2 Настоящее положение о детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности (далее - Положение) регулирует деятельность детских специализированных (профильных) лагерей (далее - профильный лагерь), детских лагерей различной тематической направленности: экологический, досугово- творческий, гражданско-патриотический, физкультурно-оздоровительного, туристическо-краеведческий (далее - тематический лагерь).

1.3. Профильный лагерь с дневным пребыванием детей (далее – лагерь) предназначен для организации отдыха, досуга и оздоровления, а также духовного и физического развития детей в возрасте от 7 лет до 16 лет в период летних каникул.

1.4. Основные цели и задачи работы педагогического коллектива при проведении смены профильного лагеря:

1.4.1. развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, знаний, умений и навыков в определенном виде (видах) социального, художественного, научно-технического и ином виде (видах) деятельности;

1.4.2. формирование у детей интереса к конкретным областям знаний, мотивации к углубленному изучению отдельных предметов, совершенствованию в определенном виде (видах) деятельности, научного мировоззрения;

1.4.3. создание условий для социального становления личности ребенка, формирования у него готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе, в том числе для профессиональной ориентации ребенка;

1.4.4. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального, личностного самоопределения и творческого развития детей;

- 1.4.5. профессиональная ориентация детей;
- 1.4.6. социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей;
- 1.4.7. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей.
- 1.4.8. создание необходимых условий для использования каникулярного времени у воспитанников;
- 1.4.9. повышение гражданской ответственности и патриотизма воспитанников
- 1.4.10. формирование у ребят общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- 1.4.11. создание максимально благоприятных условий для быстрой адаптации детей с учетом возрастных особенностей.

2. Организация профильного лагеря с дневным пребыванием детей

Профиль лагеря с дневным пребыванием детей – физкультурно-оздоровительной направленности при общеобразовательной школе для детей от 7 лет до 16 лет.

2.1. Предметом деятельности тематического лагеря являются обеспечение развития разносторонних интересов детей с учетом направленности (тематики) программ смен тематического лагеря

2.2. Целями деятельности тематического лагеря являются:

2.2.1. формирование и развитие личности ребенка, в том числе развитие разносторонних интересов детей, их творческого потенциала, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;

2.2.2. Создание условий для отдыха и оздоровления детей с учетом направленности (тематики) программ смен тематического лагеря в зависимости от инфраструктуры тематического лагеря;

в) формирование у детей навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей;

2.2.3. организация досуга и творческого развития детей с учетом направленности (тематики) программ смен тематического лагеря;

2.2.4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

2.2.5. социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей.

3. Лагерь самостоятельно определяет в соответствии с Уставом школы режим дня, программу деятельности и осуществляет и организует:

3.1. культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;

3.2. деятельность, направленную на развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей;

развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;

3.3. размещение, проживание, питание детей в лагере;

3.4. обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей;

3.5. оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей;

3.6. психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям жизнедеятельности в лагере.

В лагере может осуществляться образовательная деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лагерь вправе осуществлять иную деятельность, если такая деятельность соответствует целям его создания. Право на осуществление в лагере деятельности, для занятия которой необходимо получение специального разрешения (лицензии), возникает с момента получения такого разрешения (лицензии) или в указанный в нем срок и прекращается при прекращении действия разрешения (лицензии).

4. Дети направляются в лагерь при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в лагере. ("2" Пункт 2 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. N 363н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2012 г., регистрационный N 24308), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2015 г. N 329н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июня 2015 г., регистрационный N 37655) и от 13 мая 2016 г. N 295н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 мая 2016 г., регистрационный N 42193).

5. Пребывание детей в лагере регулируется законодательством Российской Федерации и договором об организации отдыха, заключенным с родителями (законными представителями) детей.

6. Деятельность детей в профильном лагере организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды, группы, команды), в зависимости от уровня знаний, умений и навыков детей, воспитательных и образовательных задач профильного лагеря. Деятельность детей в тематическом лагере организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды, группы, команды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен тематического лагеря, интересов детей, воспитательных и образовательных задач тематического лагеря.

7. В лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.

8. Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

9. Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

10. Требования к территории, зданиям и сооружениям, правила приемки смены лагеря определяются соответствующими Санитарно-эпидемиологическими правилами, утверждаемыми Главным государственным санитарным врачом РФ, применительно к данному лагерю.

11. Деятельность воспитанников во время проведения смены лагеря осуществляется в группах, наполняемость которых составляет не более 25 человек. Продолжительность смены лагеря составляет не менее 14 рабочих дней.

Управление деятельностью лагеря

Управление деятельностью лагеря осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», настоящим Положением и Уставом школы. Управление лагерем осуществляет администрация школы. Непосредственное руководство лагерем осуществляет руководитель лагеря, назначаемый приказом по школе. Обязанности, ответственность и права руководителя профильного лагеря дневного пребывания детей определяются должностной инструкцией. Руководитель и работники лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в лагере, их жизнь и здоровье.

Участники образовательно-оздоровительного процесса

Участниками образовательно-оздоровительного процесса в лагере являются обучающиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал лагеря. Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды. Зачисление в лагерь производится в соответствии с заявлениями и договором родителей или лиц, их заменяющих, медицинских заключений о состоянии здоровья, на основании приказа по школе. Подбор кадров для проведения смены лагеря осуществляет администрация школы совместно с руководителем лагеря. Обязанности, ответственность и права педагогов-воспитателей, инструктора по физической культуре определяются должностными инструкциями. К педагогической деятельности в смене лагеря допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, прошедшие медицинский осмотр. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**Сценарий открытия
школьного лагеря дневного пребывания «Страна Спортландия»
на базе МБОУ СОШ № 7.**

Звучат фанфары.

Ведущий

1. Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас!

2. Наш праздник уже начинается,

И мы отправляемся в путь.

С собою друзей замечательных

В дорогу ты взять не забудь!

3. Сегодня праздник открытия

Лагерной смены, друзья.

Много задора, веселья нас ожидает, ура!

4. Звенит наш гул всё громче, всё слышнее.

Какая трель над миром разливается!

Все думают: распелся соловей.

А вот и нет – наш лагерь открывается!

5. Мы бодры и веселы

И чертовски хороши!

Вот настал опять наш час.

Лагерь вновь собрал всех нас!

Мы готовы выступить,

Так давайте ж начинать!

Ведущий. Здравствуйте, взрослые! Добрый день, дети! Пришла пора представить жизнь в стране «Спортландии».

6. Наступило лето,

Но в школу мы идем.

В лагере оздоровительном

Весело живем.

7. Ходим мы в походы,

Ездим в города

Разные занятия

Найдем себе всегда.

8. Книжки мы читаем,

В мячик мы играем,

Хороводы водим,

Воду в грядки носим.

9.Изучаем правила
дорожного движения,
К правилам относимся
с огромным уважением.

10. Да здравствуют сетки,
Мячи и ракетки,
Зеленое поле и солнечный свет.
Да здравствует отдых,
Борьба и походы!
Да здравствует радость спортивных побед!

Ведущий. Кто пришел к нам на праздник? Дорогие ребяташки, И девчонки ,и мальчишки. Все без исключения Приглашаются на веселье! Будем пляски начинать! Будем песни исполнять! Будем праздник начинать!

Песня «Физкульт-ура!»

Оле,оле ,оле Спортландия –вперед!

Ну-ка, солнце, ярче брызни,
Золотыми лучами обжигай!
Эй, товарищ! Больше жизни!
Поспевай, не задерживай, шагай!

Чтобы тело и душа были молоды,
Были молоды, были молоды,
Ты не бойся ни жары и ни холода,
Закаляйся, как сталь!

Физкульт-ура!
Физкульт-ура-ура-ура! Будь готов!
Когда настанет час бить врагов,
От всех границ ты их отбивай!
Левый край! Правый край! Не зевай!

Ну-ка, ветер, гладь нам кожу,
Освежай нашу голову и грудь!
Каждый может стать моложе,
Если ветра веселого хлебнуть!

Ну-ка, дождик, теплой влагой
Ты умой нас огромною рукой,
Напой нас всех отвагой,
И не в меру горячих успокой!

Эй, вратарь, готовься к бою,—
Часовым ты поставлен у ворот!
Ты представь, что за тобою
Полоса пограничная идет!

Чтобы тело и душа были молоды,
Были молоды, были молоды,
Ты не бойся ни жары и ни холода,
Закаляйся, как сталь!

Физкульт-ура!
Физкульт-ура-ура-ура! Будь готов!
Когда настанет час бить врагов,
От всех границ ты их отбивай!
Левый край! Правый край! Не зевай!

ГЕРОИ СПОРТА (1972)
Н. Добронравов

Будет небесам жарко!
Сложат о героях песни.
В спорте надо жить ярко,
Надо побеждать честно!
Замерли вокруг люди,
Светятся экраны теле...
Верьте, что рекорд будет!
Знайте, мы близки к цели!

Припев:
Мы верим твёрдо в героев спорта.
Нам победа, как воздух, нужна...
Мы хотим всем рекордам
Наши звонкие дать имена!

Дерзкий путь наверх сложен,
Лидерам сегодня трудно...
Знаем: победить сможем,
Если совершим чудо!
Судьи будут к нам строги,
Но, в конце концов, поверьте,
Скажут нам, что мы – боги,
Скажут: «Молодцы-черти!»

Припев.

Шествуй на Олимп гордо,
К солнечной стремись награде
Ради красоты спорта,
Родины своей ради!
Надо побеждать честно,
Надо жить на свете ярко!
Сложат и о нас песни, –
Будет небесам жарко!

Припев.

Начальник лагеря. Праздник посвященный открытию лагеря «Страна Спортландия» разрешаю считать открытым. Слово предоставляется директору школы И.Г.Левицкой.

Весело сегодня, радостно у нас! С праздником, дети, поздравляем вас! Пусть звенит, звенит повсюду Наш веселый, звонкий смех! Припасли мы песен груду Веселитесь без помех!

Ведущий. Давайте познакомимся с работниками лагеря. Мы загадаем загадки, а вы попробуйте их отгадать.

Если заболели уши, нос и голова
Беспокоить нашу дружбу
Можно с самого утра
И с ангиной не ворчи
Все равно спасут (**врачи**)

А скажите кто так вкусно?
Готовит щи капустные,
пахучие котлеты,
салаты и винегреты (**повар**)

Все ребята им как дети:
Оли, Кати, Светы, Пети.
Всегда помогут, ребятам-мечтателям
Они не вожатые, (**а воспитатели**).

На зарядку кто с утра.
Отведет вас детвора?!
Без него мы как без рук,
Ну, конечно, наш (**физрук**)

А в хозяйстве он незаменим
Бумагу, ручку, пластилин.
И все вопросы разные решает только он.
В лагере он – самый главный, кто же это? (**начальник лагеря**)

Ведущий. Слово предоставляется начальнику лагеря.

В «Стране Спортландии» мы сумеем стать
Мастерами и художниками.
Хорошо здесь петь, хорошо мечтать.
И на танцы шагать за вожатыми.
Небо ясное, солнце красное,
Настроение у нас прекрасное!
Нам с тобою здесь
Всех чудес не счесть-
Если песня есть,
Если дружба есть!

Лагерной смены теперь путь открыт
Лето веселой улыбкой манит,
солнце в небе сияет,
вам дорогу освещает
Мы желаем вам успеха
и завистливого смеха,
Творите дерзайте,
друзья и не уставайте!!!!
Желаем вам цвести, расти,
Копить, крепить здоровье.
Оно для дальнего пути- главное условие.
А я желаю вам летом ласковых рассветов,
Звездных вечеров, книжек интересных, сказок и стихов.

Солнышко поярче,
Голубых небес.
Каждый миг - удачи!
Каждый день - чудес!

Песня «Вместе весело шагать»

Нам жить в одной семье, нам петь в одном кругу
Идти в одном строю, лететь в одном полёте.
Давайте сохраним ромашку на лугу,
Кувшинку на реке и клюкву на болоте.
Коль суждено дышать нам воздухом одним,
Давайте-ка мы все на век объединимся!
Давайте души наши сохраним!
Тогда мы на земле и сами сохранимся.

Ведущий:

Ребята, а давайте сейчас поиграем в игру!!! Я буду говорить предложения, а вы все вместе хором говорите фразу «Я тоже»! Я сегодня рано встала (Я тоже!!!) В зоопарке побывала (Я тоже!!!) Видела слона со слоненком (Я тоже!!!) Он похож на поросенка (Я тоже!!!) Возвратилась я во двор (Я тоже!!!) Во дворе скакал Трезор (Я тоже!!!) Он гонялся за котом (Я тоже!!!) И вилял своим хвостом (Я тоже!!!) Какие же внимательные дети!!! Молодцы!!!

Ведущий:

Всем спасибо за вниманье,
За задор и звонкий смех,
За азарт соревнованья,
Обеспечивший успех.
Вот настал момент прощанья
Будет кратка наша речь,
Говорим мы: «До свиданья»
До счастливых новых встреч.

Анкета – знакомство.

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждешь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

1. Меня зовут (фамилия, имя)

2. Возраст _____ лет Отряд _____

3. Мне нравится, когда меня называют (указать)

4. Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

5. Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей

6. Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:

квадрат, прямоугольник, зигзаг, треугольник, круг

7. Дома в свободное время я увлекаюсь: (нужное подчеркни)

а) танцами д) спортом з) журналистикой л) свой вариант: _____

б) литературой е) театром и) вязанием

в) музыкой ё) туризмом й) вышиванием

г) пением ж) рисованием к) компьютер

8. Мои ожидания от лагеря (отметь выбранные варианты).

а) получить новые знания о

б) лучше понять и узнать себя;

в) познакомиться с новыми людьми;

г) безопасно провести время;

д) попробовать себя в самостоятельной жизни;

е) что-то ещё (указать)

9. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)

10. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность е) общительность й) достоинство

б) взаимоуважение ё) интеллект к) благородство поступков

в) решительность ж) внешние данные л) инициативность

- г) взаимопомощь з) сильный характер м) целеустремлённость
д) чувство юмора и) аккуратность н) ответственность

Анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось? _____

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?

- Что обязательно должно быть в лагере? _____

Чего ты ждешь от пребывания в нём?

- Что не нравится тебе в режиме работы лагеря? Что бы ты хотел изменить?

- Как ты считаешь, в лагере должен быть:

а) завтрак и обед;

б) только обед.

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

- Было ли скучно в лагере? _____

- Было ли тебе страшно? _____

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе? _____

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? _____

- Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что _____

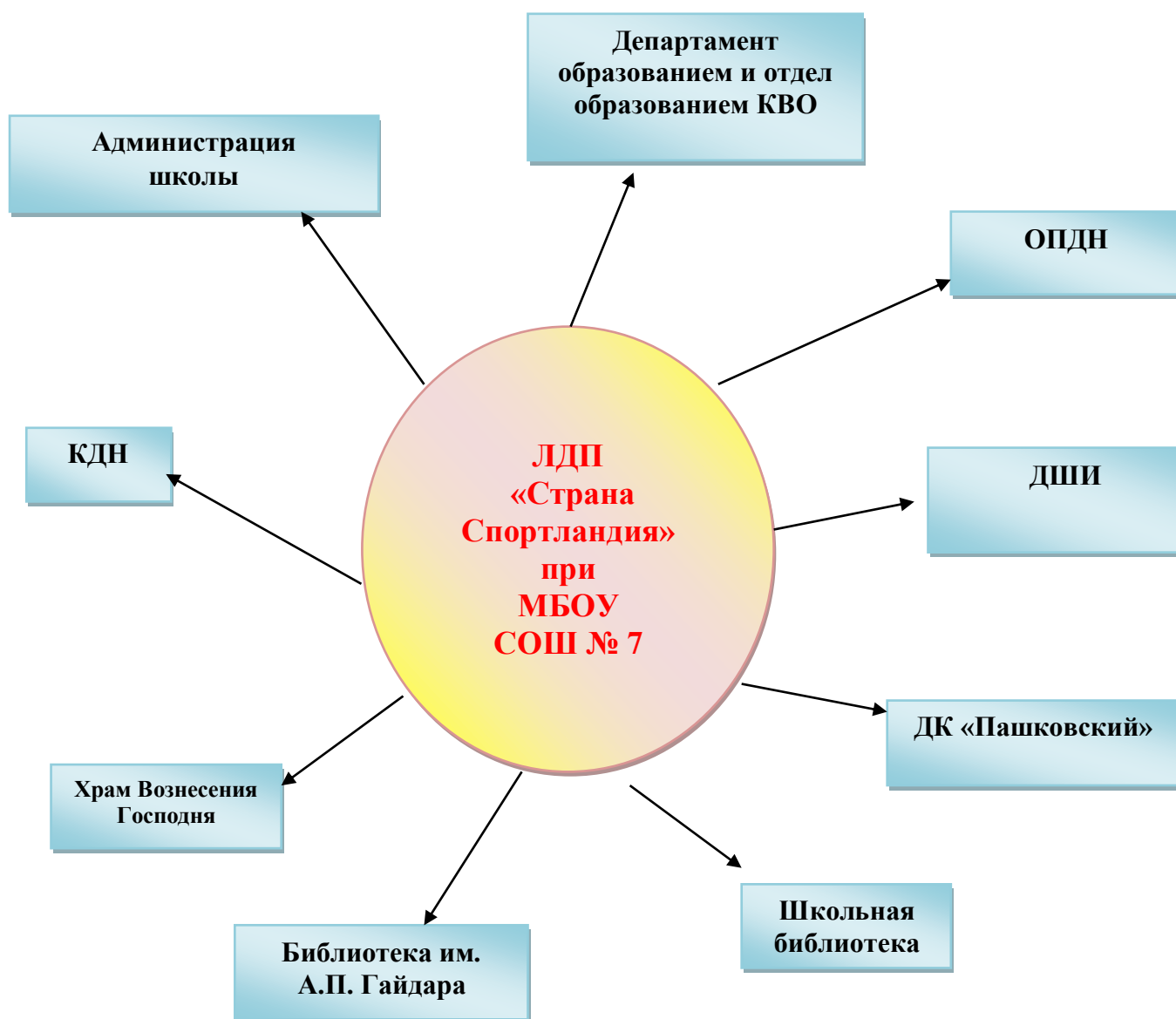
Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____



Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Страна Спортландия» на базе МБОУ СОШ № 7 с социумом





Что ожидают дети?

Что ожидают взрослые?

Самовыражение, новые знакомства, дружба

Расширение кругозора, развитие творческих способностей

Открытие нового

Высокая активность детей, проявление лидерских качеств

Приключения

Сохранение и укрепление здоровья

Яркий образ

Ответственность



ЛАГЕРЬ «Страна Спортландия»

ЖДЁТ ВАС с 29.05.23 - 18.06.23



Краснодар, 2023