

Муниципальное образование город Краснодар
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 7
имени Евдокии Давыдовны Бершанской

УТВЕРЖДЕНО:
решение педсовета протокол №1
от 30.08.2022 года
председатель педсовета
И.Г.Левицкая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Кубановедение»

для 1–4 классов

на 2023-2024 учебный год

Уровень образования (класс): начальное общее образование (1 – 4 классы)

Количество часов: 34 ч.

Учитель: Зоцикова Яна Петровна

Программа разработана в соответствии и на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ООП НОО, авторской программы по кубановедению для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: Е.Н. Ерёменко, М.В Мирук, Н. М. Зыгина, Г. В. Шевченко. - Краснодар: Перспективы образования, 2014

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Изучение предмета «Кубановедение» направлено на достижение следующих результатов:

Предметные результаты освоения учебного предмета «Кубановедение»:

- 1) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 2) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 3) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 4) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- 7) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве;
- 8) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 9) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- 10) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- 11) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 12) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;
- 13) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Кубановедение»:

- воспитание гражданской идентичности патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учёбе, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей о форме социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Кубановедение»:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности,
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Планируемые предметные результаты изучения предмета «Кубановедение»

4 класс

Выпускник научится:

- различать природные зоны Краснодарского края;
- различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;
- природные богатства родного края и их использование человеком;
- символику Краснодарского края;
- органы местного самоуправления;
- даты важнейших событий в истории края, города (станции, аула и др.);
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Краснодарского края;
- достопримечательности края, своего района;
- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;

- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- заповедники и заказники, находящиеся на территории края;
- фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- узнавать наиболее распространенные лекарственные растения;
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- правильно называть памятники культуры и истории края;
- исполнять гимн Краснодарского края.

Учащиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- правильного поведения во время исполнения Гимна России и гимна Краснодарского края;
- соблюдения изученных правил безопасного поведения;
- исполнения знакомых народных песен;
- выполнения исследовательских и творческих проектов.

4 класс (34 часа)

Введение. Краснодарский край на карте России (1 час).

Раздел 1. «Береги землю родимую, как мать любимую» (11 часов)

1. Природные зоны края.
2. Кавказский биосферный заповедник. Заказники.
3. Роль водоёмов в природе и жизни человека.
4. Использование и охрана водоёмов.
5. Типы почв.
6. Защита и охрана почв.
7. Полезные ископаемые края.
8. Использование полезных ископаемых Краснодарского края.
9. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.
10. Проектная работа «Берегите землю родимую, как мать любимую».
11. Проектная работа «Берегите землю родимую, как мать любимую». Произведения искусства о защите родной земли от врага.

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (10 часов)

1. Жилища различных эпох.
2. Народные ремёсла и промыслы на Кубани.
3. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.
4. Письменные источники.
5. Устная история родного края.
6. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.
7. Города и районы Краснодарского края.
8. Екатеринодар – Краснодар. Краснодар - административный центр края. Глава администрации края (губернатор).
9. Проектная работа « Земля отцов – моя земля».
10. Проектная работа «Земля отцов – моя земля». Тема родной земли в произведениях искусства.

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (8 часов).

1. Просветители земли кубанской.

2. Защитники Отечества.
 3. Проектная работа «Книга славы».
 4. Труженики полей.
 5. Радетели земли кубанской.
 6. Наши земляки – гордость страны.
 7. Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».
 8. Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».
- Произведения искусства о добрых делах людей.

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа)

1. Библия. Библиотеки. Вещественные исторические источники
2. Культурное наследие Кубани. История Кубани в архитектуре.
3. Музеи - хранители материальной и духовной культуры. Вещи рассказывают о прошлом
4. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей. Наследники земли отцов.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

4 класс					
№ раз дела	Название раздела	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Введение	«Краснодарский край на карте России»	1	1. Краснодарский край на карте России.	1	Определять положение Краснодарского края по отношению к другим регионам, странам. Назвать регионы – соседи Краснодарского края. Знать о видах связи (железнодорожной и воздушной) с другими регионами нашей страны
1	«Береги землю родимую, как мать любимую»	11	3. Природные зоны края.	1	Перечислять природные зоны Краснодарского края (степи, лесостепи, леса, субтропики, субальпийские и альпийские луга, пояс вечных снегов и ледников). Описывать одну из них. Выбирать способ исследования и определять природную зону своей местности, составлять рассказ о природной зоне своей местности, иллюстрируя его рисунками, фотографиями.
			4. Кавказский биосферный заповедник. Заказники.	1	Определять по карте территорию Кавказского биосферного заповедника. Рассказывать об охраняемых территориях и их значении для жизни животных. Анализировать действия жителей Кубани по сохранению лесных богатств края.
			Роль водоёмов в природе и жизни человека.	1	Называть и показывать водоёмы на карте Краснодарского края. Анализировать их роль в жизни людей (перевозка людей и грузов, ловля рыбы, разведение птицы, отдых людей). Характеризовать понятия «естественный» и «искусственный» водоёмы. Определять пользу водоёмов.
			Использование и охрана водоёмов	1	Находить и обсуждать причины, которые приводят

					к загрязнению водоёмов. Определять и анализировать степень своего участия в очистке водоёмов.
			Типы почв.	1	Характеризовать основные типы почв, распространённые в Краснодарском крае. Показывать территорию их распространения на карте-схеме. Характеризовать чернозёмные почвы, их значение в жизни человека. Характеризовать значение почв Краснодарского края для региона и всей страны.
			Защита и охрана почв.	1	Анализировать различные меры, принимаемые в борьбе с ветровой и водной эрозией (в том числе лесополосы). Составлять письменный рассказ-заметку в газету об охране и защите почв.
			Полезные ископаемые края.	1	Перечислять полезные ископаемые и показывать их местонахождение на карте (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк).
			Использование полезных ископаемых Краснодарского края.	1	Описывать области применения полезных ископаемых. Показывать на карте районы, где обнаружены целебные источники и грязи.
			Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.	1	Характеризовать понятие «природные богатства». Анализировать значение богатств природы для жителей страны. Объяснять необходимость бережного отношения человека к ним.
			Проектная работа «Берегите землю родимую, как мать любимую».	1	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Книга для гостей нашего края». Оформлять выставку плакатов «Защитим природу родного края».
			Проектная работа «Берегите землю родимую, как мать любимую». Произведения искусства о защите родной земли от врага.	1	Анализировать произведения искусства, скульптуру художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.
2	«Земля отцов - моя земля»	10	1. Жилища различных эпох.	1	Описывать жилища древнего человека и современника, сравнивать их. Изготавливать макеты жилищ,

				которые строили люди в разные времена. Делать записи в альбоме «Моя родословная».
			2. Народные ремёсла и промыслы на Кубани.	1 Сопоставлять место проживания, географические особенности с видом народно-прикладного искусства, распространённого в данной местности. Составлять вопросы для интервью с народными умельцами. Наблюдать за их работой и описывать её.
			3. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем.	1 Анализировать одежду наших предков, сопоставлять отдельные её части с современными элементами. Анализировать различные национальные костюмы, определяя черты их сходства и различия. Делать записи в альбоме «Моя родословная».
			4. Письменные источники.	1 Исследовать и характеризовать письменные исторические источники. Собирать и хранить письменные источники в семейном архиве.
			5. Устная история родного края.	1 Определять, каким образом отразились культурно-исторические традиции в устном народном творчестве. Исследовать и характеризовать устные исторические источники.
			6. Обычаи и традиции народов, живущих на Кубани.	1 Планировать и реализовывать проект «Мы – дети Кубани» на основе изучения обычаев и традиций народностей, представители которых живут в твоей местности и учатся в данной школе.
			7. Города и районы Краснодарского края.	Перечислять города и районы Краснодарского края, выделять среди них соведние районы. Показывать их на административной карте Краснодарского края. Составлять рассказ об одном из районов. Анализировать символику различных районов.
			8. Екатеринодар – Краснодар. Краснодар - административный центр края. Глава администрации края (губернатор).	Рассказывать об истории главного города Краснодарского края, используя различные исторические источники. Характеризовать понятие «административный центр». Объяснять полномочия губернато-

					ра, значение его деятельности.
			9. Проектная работа « Земля отцов – моя земля».		Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Письменный исторический источник».
			10. Проектная работа «Земля отцов – моя земля». Тема родной земли в произведениях искусства.		Анализировать картину художника и другие произведения искусства, высказывать своё мнение и аргументировать его.
3	«Жизнь дана на добрые дела».	8	1. Просветители земли кубанской.	1	Фиксировать на «ленте времени» год основания первой школы на Кубани. Сопоставлять школьные предметы, принадлежности, особенности современной школы и той, в которой учились предки. Анализировать причины, изменившие школу.
			2. Защитники Отечества.	1	Рассказывать о героях Великой Отечественной войны, тыла. Фиксировать на «ленте времени» дату освобождения края (своего населённого пункта) от захватчиков.
			3. Проектная работа «Книга славы».	1	Планировать и реализовывать проект «Книга славы».
			4. Труженики полей.	1	Составлять рассказ о людях труда. Анализировать качества учёных-селекционеров, позволившие им добиться мировой известности. Составлять статью «Герои кубанских полей» с опорой на СМИ, рассказы очевидцев, свои наблюдения.
			5. Радетели земли кубанской.	1	Характеризовать нравственный смысл понятий «гордость страны», «Радетели земли кубанской».
			6. Наши земляки – гордость страны.	1	Составлять энциклопедическую статью об одном из выдающихся земляков, объединив статьи одноклассников, создавать мини-энциклопедию «Радетели земли кубанской» (по выбору: о выдающихся деятелях науки, образования, искусства, культуры, космонавтах, врачах, спортсменах, политиках).

			7. Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».	1	Отвечать на вопросы, выполнять задания, подтверждая свои ответы текстом учебника, своими наблюдениями и исследованиями. Планировать и реализовывать проект «Письмо моим наследникам».
			8. Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела». Произведения искусства о добрых делах людей.	1	Анализировать произведения искусства, картину художника, высказывать своё мнение и аргументировать его.
4	«Духовные истоки Кубани»	4	1. Библия. Библиотеки. Вещественные исторические источники.	1	Знакомиться с главной книгой казаков – «Евангелием», Рассказывать об истории возникновения библиотек при храмах и монастырях. Различать и характеризовать исторические вещественные источники.
			2. Культурное наследие Кубани. История Кубани в архитектуре.	1	Знакомиться и анализировать православные традиции в музыкальных, художественных, литературных произведениях известных, талантливых земляков. Определять по карте Краснодарского края стоянку древнего человека. Описывать старинные архитектурные здания своего района, рассказывать об одном из них.
			3. Музеи - хранители материальной и духовной культуры. Вещи рассказывают о прошлом.	1	Характеризовать духовные сокровища краеведческих, художественных музеев. Рассказывать о литературном музее г. Краснодара – как о сокровищнице старинных духовных и исторических книг. Сопоставлять предметы быта различных эпох, находить отличия и сходства с предметами кубанского быта. Лепить образцы посуды различных времён. Представлять современные вещи в качестве данного вида источников для будущих исследователей.
			4. Я как хранитель духовного наследия Кубани. 10 заповедей. Наследники земли отцов.	1	Знакомиться и характеризовать нравственный смысл понятия «10 заповедей». Определять и обосновывать цели на будущее. Сопоставлять свои

					цели с общественными. Осознавать степень ответственности за сохранение культурно-исторического наследия предков.
	Итого	34		34	

