

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Боголова Елена Валентиновна,**

руководитель отряда ЮИД МБОУ ООШ №7 г. Краснодара,  
(фамилия, имя, отчество учителя, должность, образовательное учреждение, город (район))

выступила с обменом опытом по теме: «Отряд ЮИД в действии»  
на видеоконференции «Итоги реализации краевой  
программы «Безопасные дороги Кубани»  
28 июня 2018 года в г. Краснодаре

Ректор

И.А. Никитина

Дата выдачи 28.06.2018.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Болотова Елена Валентиновна,**

учитель физической культуры МБОУ СОШ № 7 г. Краснодара  
(фамилия, имя, отчество, должность, принадлежность, город (район))

провела мастер-класс по теме:

«Организация работы отряда «Юный инспектор движения»  
на краевых курсах повышения квалификации «Предупреждение дорожно-транспортного  
травматизма обучающихся в условиях образовательной организации»  
25 января 2019 года в г. Краснодаре

Ректор

И.А. Никитина

Дата выдачи \_\_\_\_\_





Муниципальное казённое учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Краснодарский научно-методический центр»



# СЕРТИФИКАТ

**Болотова Елена Валентиновна,**

**учитель начальных классов,**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

муниципального образования город Краснодар

средняя общеобразовательная школа № 7

имени Евдокии Давыдовны Бершанской

обобщила собственный опыт работы на муниципальном уровне.

Материалы опыта работы (методическая разработка) по теме

**«Накроем стол к обеду и позовем**

**друзей»**

включены в муниципальный банк результативного

педагогического опыта 16 ноября 2022 г.

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
основная общеобразовательная школа № 7  
имени Евдокии Давыдовны Бершанской

350912, г.Краснодар, ул.им.ЕвдокииБершанской, 372, ИНН 2312053379,  
ОГРН 1032307160830 тел.\факс (861) 2276649, e-mail: school7@kubannet.ru

Приказ

01.09.2019г

№ 161

О назначении руководителей школьных методических объединений  
МБОУ ООШ №7  
в 2019 -2020 учебном году

С целью четкой организации методической работы в МБОУ ООШ №7, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу в 2019-2020 учебном году работу 5-ти школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений в 2019-2020 учебном году следующих педагогических работников:
  - Крыжановская Татьяна Николаевна – ШМО учителей начальных классов;
  - Болотова Елена Валентиновна - ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;
  - Газарова Оксана Суреновна - ШМО учителей точных наук;
  - Стафеева Алена Сергеевна - ШМО учителей естественных наук.
  - Шевляк Ирина Алексеевна- ШМО учителей филологии;
3. Сформировать состав школьных методических объединений
4. (Приложение 1).
5. Утвердить функциональные обязанности руководителя школьного методического объединения (Приложение 2).
6. Руководителям методических объединений планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности МБОУ ООШ №7 в 2019-2020 учебном году.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №7

И.Г.Левицкая



## Приложение 1

к приказу МБОУ ООШ №7

от 01 сентября 2019 года № 161

### МО учителей филологии:

**Шевляк Ирина Алексеевна-руководитель МО, учитель русского языка и литературы**

*Ковальчевская Д.С.-учитель русского языка и литературы*

*Мишневa А.А.-учитель русского языка и литературы*

*Рева Д.Н. -учитель английского языка*

### МО учителей спортивно-эстетического цикла

**Болотова Елена Валентиновна – руководитель МО, учитель физкультуры**

*Дьяченко Н.И.-учитель физической культуры*

*Пестов С.Л.-преподаватель-организатор ОБЖ, учитель технологии*

*Крыжановская Т.Н.-учитель химии, проектной деятельности, технологии*

*Никульникова Виктория Петровна-психолог, учитель музыки, изо*

### МО учителей начальных классов

**Крыжановская Т.Н.-руководитель МО**

*Агасян Р.Р.-учитель начальных классов*

*Еремкина А.С.-учитель начальных классов*

*Васильева С.Н.-учитель начальных классов*

*Караибрагимова Р.Р.-учитель начальных классов*

*Никульникова В.П.-учитель начальных классов*

*Федоровцева О.В.-учитель начальных классов*

*Шевченко Н.П.-учитель начальных классов*

*Кобзева В.А.-учитель начальных классов*

*Свиридова Е.В.-учитель начальных классов*

*Халилова Н.Р.-учитель начальных классов*

**МО учителей точных наук**

**Газарова О.С.-руководитель МО, учитель математики**

*Метла Т.В.-учитель информатики, физики, математики*

*Ксенофонтова А.Д.-учитель математики*

**МО естественных наук и спортивно-эстетического цикла**

**Стафеева А.С.- руководитель МО, учитель истории, обществознания**

*Ахметгареева М.М.-учитель географии, изобразительного искусства*

*Дематьева Ю.А.-учитель биологии*

*Левицкая И.Г.-учитель кубановедения*

*Чувилко У.А.-учитель истории, обществознания*

**Анализ работы методического объединения  
учителей спортивно-эстетического цикла  
за 2019-2020 учебный год**

**Кадровый состав.**

	ФИО педагога	должность	Квалификационная категория	ТЕМА самообразования	Срок реализации
<b>МО спортивно – эстетического цикла</b>					
1.	Болотова Елена Валентиновна	учитель физической культуры	высшая	Использование современных образовательных, информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	2019 -2024г.
2.	Крыжановская Татьяна Николаевна	учитель химии, технологии.	не имеет	Организация групповой деятельности учащихся на уроках химии , Организация групповой формы на уроках технологии.	2017 -2022г.
3.	Дьяченко Наталья Ивановна	учитель физической культуры	высшая	Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе	2017 -2022г.
4.	Пестов Сергей Львович	преподаватель организатор ОБЖ, учитель технологии	высшая	Развитие творческой активности и навыков самостоятельной р на уроках и во внеклассной деятельности	2018-2023 г.
5.	Никольникова Виктория Петровна	психолог, учитель музыки,изо	Не имеет	Отклоняющееся поведение: причины и профилактика.	2019 -2024г.

**Методическое объединение учителей в 2019-2020 учебном году работало по теме: «Внедрение современных технологий обучения и управления образовательным процессом, как условие достижения новых образовательных результатов в условиях введения ФГОС»**

**Задачи МО в прошедшем учебном году, эффективность работы МО, планы на следующий год.**

**Задачи, стоявшие перед МО в текущем учебном году:**

1. Повысить квалификацию педагогов по вопросам внедрения ФГОС.
2. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
3. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
4. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций.

**Цель:** Продолжить работу по повышению уровня педагогического мастерства и профессионального развития педагогов в условиях введения ФГОС.

Работа МО строилась на основе анализа итогов за прошедший учебный год и плана работы на новый учебный год.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы работы: семинары, методические недели, внеклассные мероприятия, открытые уроки.

В течении года было проведено 5 заседаний МО согласно плану работы. Заседания МО в 2019 - 2020 учебном году в основном носили информационно-аналитический характер. Задачи на следующий учебный год продолжают решение проблем текущего года, фиксируют внимание на создании условий для эффективной работы по ФГОС и будут обсуждаться на заседаниях МО:

<i>Сроки проведения</i>	<i>Тематика</i>
<b>Август</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год</li> <li>2. Об утверждении рабочих программ</li> <li>3. Корректировка и утверждение тем для самообразования учителей</li> <li>4. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации</li> <li>5. Обзор методической литературы по ФГОС</li> <li>6. Аттестация учителей</li> <li>7. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году</li> </ol>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги I четверти</li> <li>2. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе» из опыта работы Бологовой Е.В.</li> <li>3. «Развитие логического мышления на уроках технологии, обж в свете ФГОС» из опыта работы Пестова С.Л.</li> <li>4. Организация и участие в предметных конкурсах, олимпиадах</li> <li>5. Участие в новогодних мероприятиях</li> </ol>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги II четверти.</li> <li>2. О состоянии ведения , тетрадей, дневников.</li> <li>3. Обсуждение плана проведения недели старшей школы</li> <li>4. Об участии в месячнике военно-патриотической и оборонно-массовой работы.</li> </ol>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги III четверти</li> <li>2. Проектная деятельность в старшей школе.</li> <li>3. «Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС» из опыта работы Дьяченко Н.И.</li> <li>4. «Развитие познавательной способности детей старшего школьного возраста на уроках и во внеурочной деятельности» из опыта работы Крыжановской Т.Н.</li> <li>5. О подготовке к проверочным работам по итогам года, мониторинге уровня сформированности УУД у учащихся 5-9 классов</li> <li>6. Итоги проведение недели старшей школы.</li> </ol>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги IV четверти, года</li> <li>2. Выполнение учебных программ</li> <li>3. Анализ результатов проверочных работ по итогам года. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД старших школьников (по классам)</li> <li>4. Подведение итогов работы учителей 5- 9 классов по ФГОС</li> <li>5. Анализ работы МО за 2019 - 2020 учебный год</li> </ol>



### Обобщение опыта.

В текущем году учителя МО работали над совершенствованием процесса преподавания. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Совершенствовали единую форму паспорта кабинета, включающий систематизацию накопленного материала.

Учителя нашего МО с начала учебного года запланировали и выполняли работу по повышению эффективности современного урока на основе личностно-ориентированного подхода в обучении. Уроки планировались с учетом «сильных» и «слабых» учеников, в соответствии с физическими, возрастными, индивидуальными и половыми особенностями. На уроках широко применялась система региональных компонентов, которым сейчас отводится большая роль в системе обучения. Регулярно осуществлялось взаимопосещение уроков и последующее их анализ и обсуждение, к сведению членов МО принимались рекомендации и советы коллег. На заседаниях МО учителя делились опытом работы по методическим проблемам, заслушивались доклады, сообщения, обсуждались новинки методической литературы.

Особое внимание коллектив нашего МО уделял развитию познавательной активности, индивидуальных и творческих способностей учащихся. Наиболее эффективными методами работы в учебном году явились традиционные уроки, все виды спортивных соревнований, ход школьной и городских этапов спартакиады, традиционные праздники: день здоровья, туристический слет, месячник оборонно-спортивной работы. Повышение уровня физкультурно-оздоровительной и военно-патриотической работы, внедрение новых методик преподавания на уроках технологии. В должной мере выполнялись нормы СанПиНа.

В процессе воспитательной работы ведется постоянная популяризация здорового образа жизни. На уроках ОБЖ и технологии назначаются дежурные, которые помогают учителю и отвечают за подготовку оборудования и инструментов, необходимых для проведения уроков.

Также одной из основных форм учебно-воспитательного процесса являются внеклассная и внешкольная работа. В школе работали спортивные секции: «Футбол», «Волейбол», «Настольный теннис». Проводились Дни здоровья, внутришкольные соревнования по игровым видам спорта, «Веселые старты», «Безопасное колесо – 2019г.».

Были организованы массовые выезды учащихся старшей школы в театры (ТО «Премьера») театральные представления проводились в школе (в том числе в период новогодних праздников). В школе регулярно проводились встречи с ветеранами ВОВ, детьми войны и послевоенных лет.

Все учителя МО регулярно посещали с учащимися библиотеку им. А.П.Гайдара и в учебное, и в каникулярное время.

Многие мероприятия проводились учителями старших классов в тесном сотрудничестве с ГДК «Пашковский»: Масленица, мероприятия, посвященные Дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.

При подготовке мероприятий и заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

Учителями МО ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков, умение использовать полученные знания в повседневной жизни. Вся работа проводилась в диалоге учитель-ученик, ученик-ученик.

Анализируя деятельность учителей можно сделать вывод, что учителя в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков. Разнообразие приемов, методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовывать учебные возможности каждого класса.

#### **Общие выводы:**

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

#### **Результаты:**

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

- Недостаточная работа учителей по самообразованию.
- Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами МО.
- Мало применяются на уроках формы и методы развивающего обучения.
- Невысокая активность некоторых членов МО в улучшении методической работы.
- Низкая активность педагогов в работе с одаренными учащимися.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

### **ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В новом учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Осваивать и использовать в образовательном процессе современные методики, технологии, в том числе информационные, новые УМК;

Продолжить работу с одаренными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

Создавать благоприятные условия для развития способностей выполнять физические упражнения в различных по сложности и меняющихся условиях

В 2020 - 2021 учебном году на заседаниях МО приоритетными должны быть вопросы, касающиеся продолжения реализации ФГОС.

Руководитель МО



Е.В.Болотова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
основная общеобразовательная школа № 7  
имени Евдокии Давыдовны Бершанской

350912, г.Краснодар, ул.им.Евдокии Бершанской, 372, ИНН 2312053379,  
ОГРН 1032307160830 тел.\факс (861) 2276649, e-mail: school7@kubannet.ru

Приказ

01.09.2020 г.

№ 345

**О назначении наставников молодых специалистов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
основной общеобразовательной школы №7  
имени Евдокии Давыдовны Бершанской**

В соответствии с планом работы с педагогическими работниками МБОУ ООШ №7, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности

**приказываю:**

**1. Назначить:**

1.1. Учителя начальных классов Федоровцеву Ольгу Владимировну – наставником учителя начальных классов Караибрагимовой Рувейды Рефиковны.

1.2. Учителя начальных классов Болотову Елену Валентиновну – наставником учителя начальных классов Зудиловой Надежды Сергеевны.

1.3. Учителя начальных классов Кобзеву Веру Александровну – наставником учителя начальных классов Агасян Рузанны Рафаеловны.

1.4. Учителя начальных классов Шевченко Наталию Петровну – наставником учителя начальных классов Свиридовой Елены Викторовны.

1.5. Учителя биологии Дематьеву Юлию Андреевну- наставником учителя географии Ахметгареевой Марсилины Маратовны

1.6. Учителя русского языка, литературы Шевляк Ирину Алексеевну – наставником учителя английского языка Гукасян Астелиты Артуровны.

1.7. Учителя русского языка, литературы Кириллову Веру Ивановну- наставником учителя английского языка Рева Дарьи Николаевны.

1.8. Учителя начальных классов Еремкину Анну Сергеевну наставником учителя начальных классов Никульниковой Виктории Петровны.

1.9. Учителя химии Крыжановскую Татьяну Николаевну- наставником учителя начальных классов Халиловой Нины Радиковны

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Еремкиной Анне Сергеевне:

2.1. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы.

2.2. Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.

3. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №7  
С приказом ознакомлены:

И.Г.Левицкая



*Агасян Р.Р.  
Кобзева В.А.  
Шевченко Н.П.  
Свиридова Е.В.  
Дематьева Ю.А.  
Ахметгареева М.М.  
Шевляк И.А.  
Гукасян А.А.  
Кириллова В.И.  
Рева Д.Н.  
Еремкина А.С.  
Нискульникова В.П.  
Крыжановская Т.Н.  
Халилова Н.Р.  
Караибрагимова Р.Р.  
Федоровцева О.В.  
Зудилова Н.С.  
Болотова Е.В.*

**Отчёт**  
**педагога-наставника, учителя начальных классов**  
**Болотовой Елены Валентиновны**  
**о работе с молодым специалистом Зудиловой Надеждой Сергеевной.**

С 1.09.2020 г. установлено наставничество над молодым специалистом, учителем Зудиловой Н.С., выпускницей педагогического колледжа

Молодой специалист работает в МБОУ ООШ №7 г.Краснодар с 01.09.2020 года, является классным руководителем 4-А класса (УМК «Школа России»). Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа.

В октябре месяце 2020 г. с молодым специалистом проведено теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»; в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В ноябре месяце состоялась беседа по теме: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся во время уроков.

В декабре систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя.

В I полугодия 2020-2021 учебного года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.

Наставником посещено несколько уроков в целях методической помощи, в том числе 18.12.2020 г. урок русского языка по теме «Спряжение глаголов»,

Урок прошёл на хорошем методическом уровне. Правильно и в должной мере был использован наглядный и раздаточный материал. Учитывая особенности учащихся, как сильных, так и слабых, уровень сложности заданий разный. Формы работы учащихся на уроке разные: индивидуальные, групповые, но главное – это деятельность самих учащихся, создание условий, позволяющих каждому ученику быть активным, самостоятельным. Во многом этому способствовала положительная эмоциональная атмосфера в классе, где ученик не боялся ошибиться; тон и такт учителя.

На уроке использовались разнообразные приёмы и методы работы учителя и учеников. Создавались ситуации для самостоятельного открытия детьми знаний, через высказывания собственных суждений, порой неверных, но в результате диалога приводивших к правильному решению.

На уроке использовалось много работ творческого, поискового характера, что способствовало развитию самостоятельных познавательных способностей учащихся. На уроке ребята работали со словарем, проводилась самопроверка упражнения.

Ход урока был проведён в соответствии со структурой, запланированной в конспекте с небольшими изменениями. На протяжении всего урока, ученики были активными, что говорит об их заинтересованности и внимании. Этому способствовало правильно выстроенная структура урока, частая смена вида деятельности, обращение к опыту детей, самостоятельная поисковая деятельность.

Цели и задачи, поставленные на данном уроке, были полностью достигнуты. Дети сами определили тему урока, в течение всего урока были активны и правильно подвели итог урока.

18.12.2020 г. урок математики по теме «Задачи на движение» в 4-А классе.

Урок соответствует требованиям ФГОС, т.к. на уроке была мотивация, актуализация и постановка проблемной задачи.

Была видна результативность: Ребята составили алгоритм, воспроизводили своими словами алгоритм и научились на уроке решать задачи.

Учитель показал работу учащихся в группах. Рационально использовались печатные тетради, раздаточный материал.

Дети много говорили и рассуждали. Речь детей грамотная, видно, что учитель на всех своих уроках ведёт работу с детьми по грамотному построению речи. Дети анализируют свою работу, говорят о применении своих новых умений в окружающей жизни, строят самооценку своей деятельности.

Детям было дано домашнее задание и проведена рефлексия. Урок окончился своевременно.

Мне урок понравился, т.к. он вызвал интерес и воспитывает познавательную потребность у учащихся. Понравилось самообладание и педагогический такт учителя, стиль его поведения, взаимоотношения с учащимися, умение организовать класс на учебную деятельность и поддержание дисциплины.

А главное видны результаты урока: формирование адекватной самооценки, выполнение намеченного плана урока и достижение образовательных, развивающих и воспитательных целей.

3. Недостатком урока является отсутствие проверки домашнего задания, применение ИКТ.

На неделе учителей начальных классов, Зудилова Н.С. провела открытый урок «

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. В течение полугодия Зудилова Н.С. посещала уроки как мои, так и открытые уроки других преподавателей школы с целью научиться важным профессиональным качествам.

Надежда Сергеевна является классным руководителем 4а класса. Учебно – воспитательный процесс учитель строит в тесном контакте с детьми и сотрудничестве с родителями.

За второе полугодие по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношения учащихся в классе.

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Много времени уделяет кружковой деятельности по предмету. Для учащихся 4-а класса она организовала и ведет кружковые занятия эстетического направления.

На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировалась успешно.

25.05.2021  
Дата

Болотова Е.В.  
ФИО наставника

  
подпись

ПРИКАЗ

01.09.2022г

№ 328

О назначении наставников молодых специалистов  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы №7  
имени Евдокии Давыдовны Бершанской  
на 2022-2023 учебный год

В соответствии с планом работы с педагогическими работниками  
МАОУ СОШ №7, с целью профессионального становления молодых  
специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической,  
психолого-педагогической компетентности

приказываю:

1. Назначить:

1.1. Учителя истории, обществознания Стафееву Алену Сергеевну –  
наставником учителя истории, обществознания Чувилко Ульяны  
Александровны.

1.2. Учителя начальных классов Болотову Елену Валентиновну –  
наставником учителя начальных классов Литовка Елены Сергеевны.

1.3. Учителя химии Крыжановскую Татьяну Николаевну – наставником  
учителя английского языка Малинниковой Юлии Владимировны.

1.4. Учителя физической культуры Дьяченко Наталью Ивановну –  
наставником учителя английского языка Рева Дарьи Николаевны.

1.5. Учителя музыки Коломиец Ольгу Николаевну наставником  
учителя начальных классов Никульниковой Виктории Петровны.

1.6. Учителя русского языка, литературы Мишневу Анастасию  
Александровну - наставником учителя русского языка, литературы  
Хачатрян Рузанны Арменовны.

2. Заместителю директора Еремкиной Анне Сергеевне:

2.1. Организовать деятельность педагогов-наставников и молодых  
специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы.

2.2. Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.

3. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №7

И.Г.Левицкая

С приказом ознакомлены:

Литовка Е.С.

Болотова Е.В.

Малинникова Ю.В.

Рева Д.Н.

Еремкина А.С.

Никульникова В.П.

Коломиец О.Н.

Крыжановская Т.Н.

Дьяченко Н.И.

Чувилко У.А.

Стафеева А.С.

Хачатрян Р.А.

Мишнев А.А.



**Отчёт**  
**педагога-наставника, учителя начальных классов**  
**Болотовой Елены Валентиновны**  
**о работе с молодым специалистом Литовка Еленой Сергеевной.**

С 1.09.2022 г. установлено наставничество над молодым специалистом, учителем Литовка Е.С., выпускницей педагогического колледжа

Молодой специалист работает в МБОУ СОШ №7 г.Краснодар с 01.09.2022 года, является классным руководителем 1-Б класса (УМК «Школа России»). Согласно составленному плану работы с молодым специалистом наставником проведена следующая работа.

В октябре месяце 2022 г. с молодым специалистом проведено теоретическое занятие по теме: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа»; в ходе беседы выявлены затруднения в работе молодого учителя, предложены способы решения.

В ноябре месяце состоялась беседа по теме: «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся», в ходе которой были даны некоторые рекомендации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся во время уроков.

В декабре систематизированы наработки профессиональной деятельности молодого учителя.

В I полугодия 2022-2023 учебного года проводилась информационная работа с молодым специалистом, регулярное ознакомление со статьями, опубликованными в журналах, с педагогической и методической литературой и ее обсуждение с наставником.

Наставником посещены уроки с целью определения уровня владения основами методики преподавания своего предмета.

Наставником посещено несколько уроков в целях методической помощи, в том числе 14.12.2022 г. урок русского языка по теме «Звуки и буквы».

Урок прошёл на хорошем методическом уровне. Правильно и в должной мере был использован наглядный и раздаточный материал. Учитывая особенности учащихся, как сильных, так и слабых, уровень сложности заданий разный. Формы работы учащихся на уроке разные: индивидуальные, групповые, но главное – это деятельность самих учащихся, создание условий, позволяющих каждому ученику быть активным, самостоятельным. Во многом этому способствовала положительная эмоциональная атмосфера в классе, где ученик не боялся ошибиться; тон и такт учителя.

На уроке использовались разнообразные приёмы и методы работы учителя и учеников. Создавались ситуации для самостоятельного открытия детьми знаний, через высказывания собственных суждений, порой неверных, но в результате диалога приводивших к правильному решению.

На уроке использовалось много работ творческого, поискового характера, что способствовало развитию самостоятельных познавательных способностей учащихся. На уроке ребята работали со словарем, проводилась самопроверка упражнения.

Ход урока был проведён в соответствии со структурой, запланированной в конспекте с небольшими изменениями. На протяжении всего урока, ученики были активными, что говорит об их заинтересованности и внимании. Этому способствовало правильно выстроенная структура урока, частая смена вида деятельности, обращение к опыту детей, самостоятельная поисковая деятельность.

Цели и задачи, поставленные на данном уроке, были полностью достигнуты. Дети сами определили тему урока, в течение всего урока были активны и правильно подвели итог урока.

16.12.2022 г. урок математики по теме «Задачи на сложение» в 1-Б классе.

Урок соответствует требованиям ФГОС, т.к. на уроке была мотивация, актуализация и постановка проблемной задачи.

Была видна результативность: Ребята составили алгоритм, воспроизводили своими словами алгоритм и научились на уроке решать задачи.



Учитель показал работу учащихся в группах. Рационально использовались печатные тетради, раздаточный материал.

Дети много говорили и рассуждали. Речь детей грамотная, видно, что учитель на всех своих уроках ведёт работу с детьми по грамотному построению речи. Дети анализируют свою работу, говорят о применении своих новых умений в окружающей жизни, строят самооценку своей деятельности.

Детям было дано домашнее задание и проведена рефлексия. Урок окончился своевременно.

Мне урок понравился, т.к. он вызвал интерес и воспитывает познавательную потребность у учащихся. Понравилось самообладание и педагогический такт учителя, стиль его поведения, взаимоотношения с учащимися, умение организовать класс на учебную деятельность и поддержание дисциплины.

А главное видны результаты урока: формирование адекватной самооценки, выполнение намеченного плана урока и достижение образовательных, развивающих и воспитательных целей.

### 3. Недостатком урока является отсутствие проверки домашнего задания, применение ИКТ.

На неделе учителей начальных классов, Литовка Е.С. провела открытый урок.

Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. В течение полугодия Литовка Е.С. посещала уроки как мои, так и открытые уроки других преподавателей школы с целью научиться важным профессиональным качествам.

Надежда Сергеевна является классным руководителем 16 класса. Учебно – воспитательный процесс учитель строит в тесном контакте с детьми и сотрудничестве с родителями.

За второе полугодие по работе с молодым специалистом можно сделать вывод: педагог уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе.

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Много времени уделяет кружковой деятельности по предмету. Для учащихся 1-Б класса она организовала и ведет кружковые занятия эстетического направления.

На основании изложенного, полагаю, что молодой специалист адаптировалась успешно.

10.05.2019

Дата

Болотова Е.В.

ФИО наставника

Подпись