

Директор МБОУ ООШ № 7
г. Краснодара

И.Г. Левицкая



**Анализ реализации ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения муниципального образования город
Краснодар основной общеобразовательной школы № 7
имени Евдокии Давыдовны Бершанской**

ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. 1. Анализ учебной деятельности педагогического коллектива.

Соблюдение требований к разработке учебного плана	учебные планы школы составлены в соответствии с ФГОС НОО для 1 -4-х классов, ФГОС ООО для 5 -9 классов, утверждены приказом директора от 01.09.2018 № 31 на основании решения педагогического совета от 30.08.2018, протокол № 1
Наличие, формы, периодичность внутришкольного контроля.	<p>План внутришкольного контроля, в т.ч. внутренней системы оценки качества образования, является разделом годового плана учебно-воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год, принятого решением педагогического совета, протокол № 1 от 29.08.2018 и утвержденного приказом директора от 01.09.2018 № 31</p> <p>Формы контроля и их периодичность: обзорный (не реже 1 раза в год), тематический (ежемесячно), фронтальный (ежемесячно), классно-обобщающий (1-2 раза в четверть), персональный (по мере необходимости), предупредительный (по мере необходимости).</p>
Соблюдение требований к разработке годового календарного графика	<p>Годовой календарный учебный график на 2018 - 2019 учебный год утвержден приказом директора от 01.09.2018 № 23 на основании решения педагогического совета от 30.08.2018, протокол № 1, составлен в соответствии с требованиями к разработке ГУКГ и с п.42 Типового положения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжительность учебного года 33 недели – 1 классы, 34 недели – 2 – 9 классы • продолжительность каникул: 1 классы - 18 недель, 2 - 9 классы – 17 недель; • продолжительность учебной недели: 1-7 классы - 5 дней, 8-9 классы - 6 дней; • -продолжительность урока: 1 классы -35 минут в I полугодии, 40 минут – во II полугодии; 2 – 9 классы - 40 минут
Соблюдение требований к расписанию занятий	Расписание занятий МБОУ ООШ № 7 на 2018-2019 учебный год утверждено приказом от 01.09.2018 № 30 (имеется три расписания: уроков, ФИГ занятий и внеурочной деятельности)
Соблюдение требований к заполнению классного журнала (указать выявленные несоответствия)	Контроль ведения классных журналов (АИС СГО) осуществляется регулярно в соответствии с планом внутришкольного контроля (имеются справки и приказы, протоколы производственных совещаний, заседаний МО, совещаний при директоре. Контроль осуществляется ежемесячно. Педагоги прошли обучение в МУ КМЦИКТ "СТАРТ"
Система внутреннего мониторинга качества образования Наличие, форма, периодичность проведения.	<p>Система внутреннего мониторинга качества образования включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение контрольных работ, срезов по текстам администрации, ВПР, КДР, надзорный - организацию и проведение красных диагностических работ (далее - КДР) (по утверждённому департаментом образования графику); - анализ результатов административных контрольных работ (3 раза в год), КДР (по мере написания), ГИА (1 раз в год). <p>Документы, подтверждающие проведение мониторинга качества образования (справки, диагностические карты, протоколы МС, ШМО, совещаний при директоре, производственных совещаний.)</p> <p>Заседания педагогического совета по итогам успеваемости за четверть, полугодия, год (мониторинг, аналитические справки)</p>
Организация учебного процесса	Школа осуществляет прием детей в 1 класс в возрасте от 6,5 до 8 лет. Прием осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», письма министерства образования РФ, Устава школы

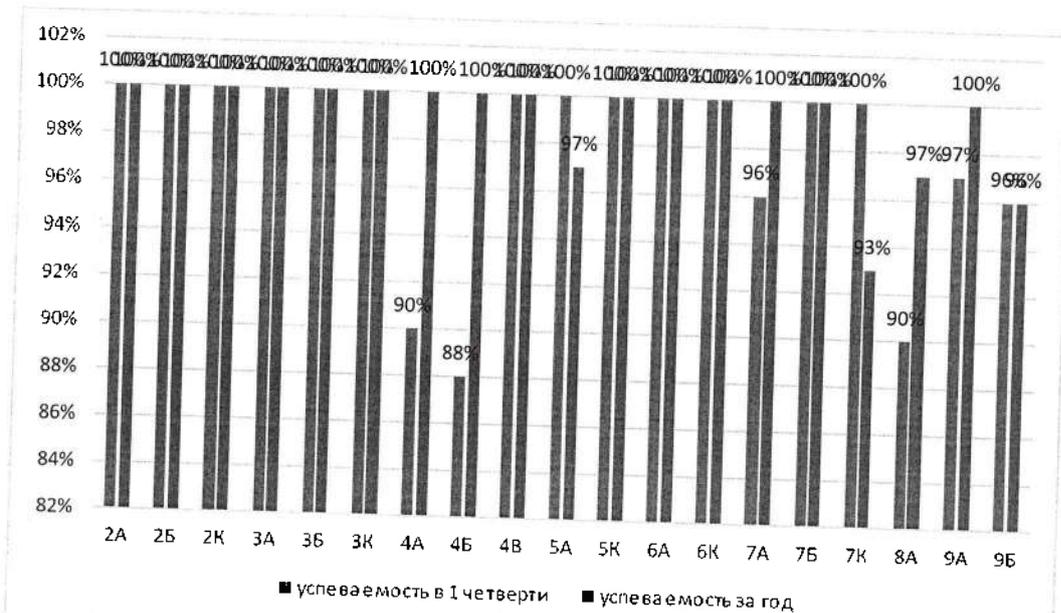
Мониторинг успеваемости обучающихся МБОУ ООШ № 7 по итогам 2018-2019 учебного года

	2А (кл.рук. Островская Т.Г.)		2Б (кл.рук. Кобзева В.А.)		2К (кл.рук. Шевченко Н.П.)		3А (кл.рук. Федорова О.В.)		3Б (кл.рук. Проколова Т.С.)		3К (кл.рук. Белокопцева С.М.)		4А (кл.рук. Островская Т.Г.)		4Б (кл.рук. Бадалян А.А.)		4В (кл.рук. Шевченко Н.П.)		ИТОГО	
	1 четверть	итог	1 четверть	итог	1 четверть	итог	1 четверть	итог	1 четверть	итог	1 четверть	итог	1 четверть	итог	1 четверть	итог	1 четверть	итог	1 четверть	итог
Всего учащихся	28	28	32	32	34	34	26	27	30	30	29	29	19	18	25	25	22	21	245	244
Из них аттестован	28	28	32	32	34	34	26	27	30	30	29	29	17	18	25	25	22	21	243	244
Отличники	5	8	8	7	4	3	4	4	2	2	3	2	1	-	2	2	1	1	28	29
С одной «4», остальные «5»	2	4	5	5	-	-	-	-	-	1	-	1	3	-	2	1	-	-	12	10
На «4» и «5»	12	7	8	9	21	21	9	9	3	7	14	17	7	8	2	3	7	7	85	88
С одной «3»	2	3	2	2	4	2	1	1	2	2	3	2	3	3	1	3	3	3	22	21
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	-
Неаттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
Качество	68%	68%	66%	69%	73%	79%	50%	48%	17%	30%	59%	70%	50%	50%	28%	28%	36%	36%		
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	88%	100%	100%	100%		

	5А (кл.рук. Бакулина А.С.)		5К (кл.рук. Крыжановская Т.П.)		6А (кл.рук. Шваляк И.А.)		6К (кл.рук. Крыжановская Т.Н.)		7А (кл.рук. Дьяченко Н.И.)		7Б (кл.рук. Дьяченко Н.И.)		7К (кл.рук. Коваленко А.Н.)		8А (кл.рук. Кириллова В.И.)		9А (кл.рук. Дедюк Ю.К.)		9Б (кл.рук. Метла Т.В.)		всего	
	1 четверть	итог	1 четверть	итог	1 четверть	итог	1 четверть	итог	1 четверть	итог	1 четверть	итог	1 четверть	итог	1 четверть	итог	1 четверть	итог	1 четверть	итог	1 четверть	итог
Всего учащихся	29	29	29	28	29	29	29	29	26	27	27	27	28	29	31	31	29	28	25	26	282	283
Из них аттестован	29	28	29	28	29	29	29	29	26	27	27	27	28	29	31	31	29	28	25	25	282	281
Отличники	-	2	2	3	-	-	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	-	-	-	-	12	16
С одной «4», остальные «5»	2	3	3	4	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	2	-	-	7	11	
На «4» и «5»	9	6	10	10	6	6	11	10	2	3	-	2	12	11	6	5	9	10	5	7	70	70
С одной «3»	5	4	6	6	3	7	2	2	4	3	4	2	-	2	1	3	2	3	3	1	30	33
Неуспевающие	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	1	-	-	-	3	1
Неаттестованы	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	3	2
Качество	38%	38%	66%	61%	21%	21%	55%	48%	15%	22%	7%	15%	50%	45%	26%	23%	31%	43%	19%	27%		
Успеваемость	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	100%	96%	100%	100%	100%	93%	90%	97%	97%	100%	96%	96%		

Результаты по классам:

- **самые высокие показатели качества знаний:**
 2К класс (кл.рук. Шевченко Н.П.) – 79%
 2Б класс (кл.рук. Кобзева В.А.) – 73%
 5К класс (кл.рук.Крыжановская Т.Н.) - 61%
- **самые низкие показатели качества знаний**
 4Б класс – 28% (кл. рук. Бадалян А.А.)
 3Б класс – 30% (кл. рук. Проколова Т.С.)



Как показывает сравнительный анализ абсолютной успеваемости и качественной успеваемости в сравнении с 1 четвертью и годом:

- **снижение** качественной успеваемости в течение учебного года наблюдается в 5А классе -3% (кл.рук. Бакулина А.С) 7К классе – 7% (кл.рук. Коваленко А.Н.);
- **положительная динамика** качественной успеваемости наблюдается в следующих классах: 8А –на 7% (кл.рук. Кириллова В.А.), 9А- на 3% (кл.рук. Дедюк Ю.К.)

Таким образом, в течение всего 2018-2019 учебного года наблюдался небольшой рост качественной успеваемости.

На первой ступени обучения оцениваются только обучающиеся 2-4 классов. Вот результаты:

Число уч-ся	"5"	Отличники	4, "5"	Хорошисты	"3"	Обучающиеся на "3"	С одной "4"	С одной "4"	С одной "3"	С одной "3"	"2"	Неуспевающие
240 (2017-18)	5	2,08%	16	6,6%	213	88,7%	3	1,25%	3	1,25%	0	0%
245 (2018-19)	29	11,8%	88	35,9%	97	39,5%	10	4,4%	21	4,08%	0	0%

Результат освоения предметного содержания начального общего образования в рамках реализации Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования следующий: абсолютная успеваемость составила 95,7 (на 2,8% ниже, чем в 2017-2018 учебном году); качественная успеваемость – 50,2% (на 8% выше, чем в 2017-2018 учебном году).

Во второй ступени результаты:

Число уч-ся	"5"	Отличники	4, "5"	Хорошисты	"3"	Обучающиеся на "3"	С одной "4"	С одной "4"	С одной "3"	С одной "3"	"2"	Неуспевающие

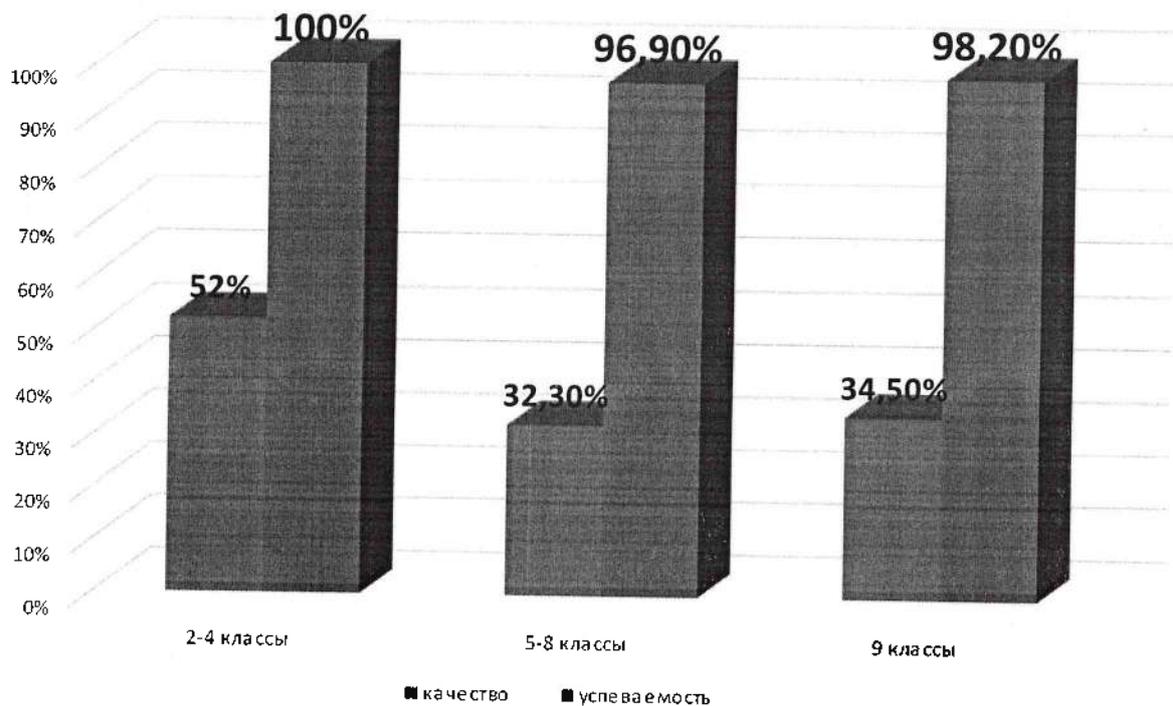
258 (2017-18)	1	0,3%	9	3,4%	243	94,1%	1	0,3%	3	1,1%	1	0,3%
283 (2018-19)	16	5,6%	70	24,7%	150	53%	11	3,8%	33	11,6%	3	1,06%

Результат освоения предметного содержания основного общего образования следующий: абсолютная успеваемость составила 94,1% (на 3,9% ниже предыдущего учебного года); качественная успеваемость 31,6% (на 6,1% ниже, чем в 2017-2018 учебном году).

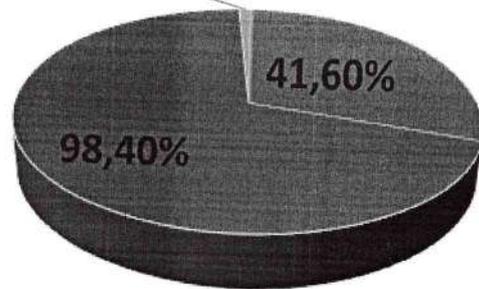
КАЧЕСТВО И ОБУЧЕННОСТЬ ПО ИТОГАМ 2018-2019 учебного года (2-9 классы)

Классы	Число учащихся	Качество	Качество, %	Обученность	Обученность, %	Неуспевающие	Неуспевающие, %
2 - 4 кл.	244	127	52%	244	100%	0	0
5 - 8 кл.	229	74	32,3%	222	96,9%	7	3,05%
9 кл.	55	19	34,5%	54	98,2%	1	1,8%
Итого (2-9кл.)	528	220	41,6%	527	98,4%	8	1,5%

уровень успеваемости и качества знаний по итогам 2018-2019 учебного года



1,50% показатели по школе



■ качество ■ успеваемость ■ неуспевающие

Таким образом, итоги успеваемости 2018-2019 учебного года в целом по школе (2-9 классы) следующие: показатель качественной успеваемости составил 37,3% (262 учащихся), по сравнению с прошлым годом наблюдается снижение значения на 6,8%; уровень обученности - 93% (654 учащихся), по сравнению с прошлым годом снижение на 3,6%), неуспевающих - 49 (условный перевод-41, оставлены на повторный год обучения- 8 на основании решения педагогического совета от 22.05.2019, протокол № 13).

Сравнение итогов успеваемости по годам (2-9 классы)

	2017-2018		2018-2019	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
1 ступень	57%	98%	52%	100%
2 ступень	46%	98%	34,5%	84,2%

Проводя сравнительный анализ по ступеням образования, можно отметить, что наблюдалась положительная динамика показателя качества знаний до 2017-2018 учебного года на ступени начального общего образования (далее - НОО) и основного общего образования (далее ООО). Итогам 2018-2019 учебного года идет спад уровня качественной успеваемости НОО- на 5,8 %, ООО- на 6,1%, среднего общего образования ниже на 19,8%.

Обучающийся, оставленный на повторный год обучения (решение педсовета № 12 от 22.05.2019)

Класс		Ф.И. ученика	Предмет
1.	9б	Брыкин Владимир	По всем предметам

На основании справок ВКК и приказов департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар и на основании решения педагогического совета школы на дому по состоянию здоровья на момент окончания 2018-2019 учебного года обучаются 8 учащихся по индивидуальному учебному плану. По итогам 2018-2019 учебного года эти учащиеся успевают по всем предметам, освоили образовательную программу.

1.2. Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников

Итоговая аттестация учащихся 9 классов

На конец 2018 - 2019 учебного года в 9 А, Б классах обучались 54 учащихся. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета № 12 от 22.05.2019 были допущены 53 учащихся. Не допущен Брыкин Владимир Сергеевич.

По итогам учебного года и результатам итоговой аттестации учащихся за курс основной общей школы: отличников нет;

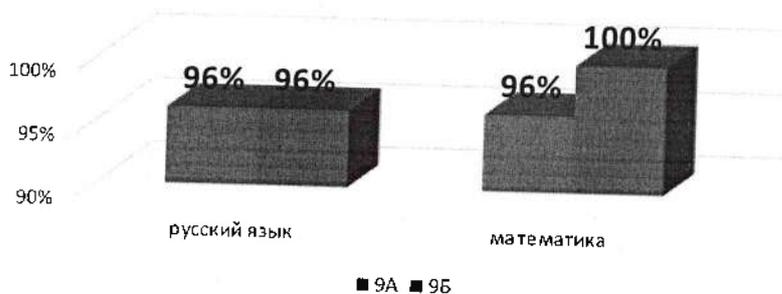
хорошисты: 9А класс (12 учащихся) – Воронина Арина, Лаптев Максим, Аванесов Давид, Аханкари Самир, Волкова Екатерина, Голованова Алина, Истрати Юлия, Карабаева Гулдаста, Карабаненко Михаил, Михнев Александр, Нещеретная Марина, Новикова Ярослава. 9Б класс (7 учащихся) - Ашихмин Игорь, Демуренко Ольга, Кузуб Данил, Мануйленко Юлия, Пожарская Ксения, Ткаченко Вероника, Шуляев Евгений

С одной «3»; 9 «А» - Бурцева Валерия: Физ., Литовка Арина: Физ., Сотников Артем: Физ., 9 «Б» - Дерид Даниил: Физ. Все отметки «отлично» на итоговой аттестации не получил ни кто.

Учащихся, получивших «2» более чем по двум предметам нет. Учащиеся, получившие «2» по одному предмету - Литовка Арина (матем), Матвиенко Ярослава (рус.язык), Тиднев Пикита (информатика) – учащиеся 9А класса; - Абиян Данил (рус.язык), Колесников Даниил (обществознание), Панова Олеся (обществознание) – учащиеся 9 Б класса. Ученики прошли успешно государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки.

В этом году отмечен незначительный рост среднего бала по обязательным предметам

сравнительный анализ между классами



Предметы по выбору (ОГЭ)

Предмет, учитель	Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Ниже годовой	Выше годовой
Физика (Метла Т.В.)	9Б	2	-	-	2	-	100%	100%	2	-
Информатика и ИКТ (Ганжа С.Ю.)	9А	3	1	-	1	1	66%	33%	2	-
	9Б	2	1	-	1	-	100%	50%	1	-
Биология (Крыжановская Т.Н.)	9А	11	-	9	2	-	100%	81%	2	-
	9Б	9	1	6	2	-	100%	77,7%	2	-
География (Ларионова А.С.)	9А	16	1	8	7	-	100%	56,2%	7	1
	9Б	16	1	8	7	-	100%	56,2%	4	-
Обществознание (Алябьева О.М.)	9А	23	-	16	7	-	100%	69,5%	3	4
	9Б	20	1	7	10	2	90%	40%	6	3
Английский язык (Малекина Д.Б.)	9А	1	-	1	-	-	100%	100%	1	-

Следует отметить высокий уровень подготовки к ОГЭ по обществознанию (уч. Алябьева О.М.) По некоторым предметам учащиеся не подтвердили свои отметки, полученные по итогам учебного года, что говорит о не 100% соответствии качества подготовки обучающихся 9-х классов требованиям стандарта.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению. Результаты ОГЭ в текущем учебном году несколько выше. Все выпускники получили документ об получении основного образования. Однако, все еще низки результаты ОГЭ предметов по выбору. Невысокие результаты отражают недостаточную работу педагогического коллектива по профориентации учащихся на получение образования в учреждениях НПО и СПО на базе 9 классов. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу с низкомотивированными выпускниками 9 классов на продолжение обучения в учреждениях НПО и СПО, а также пересмотреть систему работы ШМО.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников школы могут быть представлены по следующим позициям:

сильные стороны: имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом ОУ; совершенствуются формы организации, проведения и анализа ГИА; подготовка выпускников строилась на системном подходе; совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, КДР, развития внутренней нормы оценки качества образования, проведения пробных экзаменов по основным предметам; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в ГИА; обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении ГИА выпускников в школу не поступали; итоговые показатели качества знаний выпускников 9-х класса подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей по обязательным предметам в сравнении с прошлым учебным годом.

слабые стороны: недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

1.3. Анализ методической работы педагогического коллектива.

План методической работы	План методической работы школы является разделом годового плана учебно-воспитательной работы МБОУ ООШ № 7 на 2018-2019 учебный год, принятый решением педагогического совета от 30.08.2018, протокол № 1. Имеются протоколы заседания методического совета, протоколы предметных методических объединений; журнал индивидуального консультирования молодых специалистов, анализы посещенных уроков. План методической работы реализован в полном объеме, имеются документы, подтверждающие реализацию плана (справки, приказы, протоколы заседаний, размещение информации на сайте школы)
Проблема методической работы	Повышение качества образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках реализации новых федеральных государственных стандартов (далее - ФГОС), формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
Цель методической работы	Целью деятельности методической службы школы является <ul style="list-style-type: none"> ➤ совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения; ➤ создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности в принятии решений; ➤ формирование кадрового состава педагогов, отвечающего современным требованиям системы образования; ➤ совершенствование системы методического и организационного сопровождения реализации ФГОС.

Формы методической работы школы в 2018–2019 учебном году:

1. Тематические педагогические советы:
 - ✓ Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы (анализ работы в 2017-2018 учебном году и задачи на новый учебный год) (Левницкая И.Г., директор).
 - ✓ Школа без агрессии (Алябьева О.М., заместитель директора по ВР).

- ✓ Работа школы по повышению качества образования (Еремкина А.С., заместитель директора по УВР).
- ✓ Проектная деятельность в рамках реализации ФГОС (Еремкина А.С., заместитель директора по УВР).
- ✓ Особенности государственной итоговой аттестации выпускников в текущем году. Система работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки выпускников к ГИА (Еремкина А.С., заместитель директора по УВР).

2. **Заседания методических советов**, где рассматривались вопросы о работе педколлектива по реализации задач школы, планирования работы МО, согласования рабочих программ, своевременность составления календарно - тематического планирования, хода подготовки учащихся 9 классов к государственной (итоговой) аттестации, работы МО по преодолению неуспеваемости, системе работы учителей - предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися о работе по обеспечению качественных условий реализации ФГОС основного общего образования (о результатах диагностики краевых диагностических и всероссийских проверочных работ), выполнения учебных программ, о подготовке и результатах аттестации педагогов, активизации процесса непрерывного образования и самообразования педагогов, о работе МО по обеспечению условия для изучения, обобщения, распространения опыта; об организации научно - исследовательской деятельности, о подготовке учащихся и педагогов к конкурсам, олимпиадам, а также выявления «проблемных точек» реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО.

3. Работа методических объединений

Каждое методическое объединение учителей (далее - МО) работало над своей методической темой, осуществляя практическую реализацию плана работы МО, оказывая всестороннюю взаимопомощь учителю в межкурсовой период, содействие в составлении индивидуальных планов профессионального самообразования учителей в соответствии с целями и задачами методической работы организации.

Руководители МО принимали участие в работе педсоветов, привлекая к решению проблем школы своих коллег. По итогам года руководители МО проанализировали свою работу. В МО в 2018-2019 учебном году все еще слабо отработана система работы с одаренными и способными учащимися, что в итоге привело к низкой результативности показателей на олимпиадах, наблюдается небольшая активность в творческих конкурсах, конференциях. Нет системы в работе по привлечению учащихся к проектной исследовательской деятельности.

4. Творческая деятельность педагогов, работа с обучающимися.

4.1. Участие педагогических работников МБОУ ООШ № 7 в профессиональных конкурсах

Маленкина Дарина Борисовна, учитель английского языка	- участие в профессиональном конкурсе «Учитель года города Краснодара-2019» (сертификат ДО АМО город Краснодар)
Ганжа Светлана Юрьевна, учитель информатики	-участник профессионального конкурса молодых учителей «Учительские весны» (справка МКУ КНМЦ об участии в конкурсе).
Дедюк Юлия Константиновна Учитель английского языка	участник профессионального конкурса молодых учителей «Учительские весны» (справка МКУ КНМЦ об участии в конкурсе).
Попушой Юлия Сергеевна Учитель начальных классов	участник профессионального конкурса молодых учителей «Учительские весны» (справка МКУ КНМЦ об участии в конкурсе).

4.2. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Гвоздюкова Рената Равшановна учитель начальных классов	-персональный блог учителя информатики Гвоздюковой Ренаты Равшановны
---	--

Для освоения, обобщения и внедрения в практику передового опыта в следующем учебном году рекомендовано включить в план работы МО график обязательного проведения открытых уроков, взаимопосещения уроков коллег с целью дальнейшего обсуждения на заседании МО положительных сторон применения творческих новшеств, с указанием ошибок, недочетов урока.

К сожалению, некоторая часть педагогического коллектива пассивна, не стремится участвовать в творческих конкурсах, представлять свой опыт работы на муниципальном и краевом уровне. Профессиональная компетентность такого педагога не дает возможности соответствовать первой и высшей квалификационной категории при прохождении аттестации, что снижает результативность и рейтинг школы.

4.3. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям

Мероприятие	Результат	
Ежегодная международная просветительская акции «Географический диктант» школьников, родителей и педагогов	Приняли участие 60 человек: 55 уч-ся 8-9 классов и 5 педагогических работников школы	
Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны — «Диктант Победы»	Приняли участие 105 человек	
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Категория участников	Количество участников

1-4 классы	25
5-9 классы	68

4.4. Проведение мероприятий в рамках школы.

Традиционными видами методической работы стали внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, открытые уроки с использованием нетрадиционных форм обучения, уроки -конференции, экскурсии, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрывать свой творческий потенциал.

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	Предмет	Кол-во баллов	Статус диплома
1.	Андронникова	Вероника	4	математика	17	призер
2.	Глухова	Полина	5	математика	17	призер
3.	Усова	Милана	4	математика	15	призер
4	Казарян	Арман	4	математика	20	победитель
5.	Мартиросян	Анаит	4	математика	20	победитель

По конкурсному отбору на участие в муниципальном этапе наши победители и призеры школьного этапа Олимпиады не прошли, количество набранных баллов было недостаточно для участия на этом уровне Олимпиады. Следует отметить, что очень активными в этом году были учащиеся 4,5-х классов, однако участие уч-ся 5-х классов в муниципальном этапе Олимпиады не предусмотрено.

Викторина по кубановедению 1-4 класс (муниципальный уровень)

Результаты:

Классы	Число участников	Число призеров	Число победителей
1 классы	90	2	
2 классы	7	3	
3 классы	90	2	2
4 классы	71	2	
Итого	311	9	2

Школьная научно - практическая конференция

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 8 и 9 классов, обучающихся по федеральному государственному стандарту основного общего образования. Выполнение индивидуального итогового проекта (ИИП), его успешная защита является одним из условий допуска к итоговой аттестации. В связи с этим, в 2018-2019 учебном году запланировано проведение защиты своих проектов, начиная с 8 класса. На защита присутствует администрация школы, учителя-кураторы. Результаты следующие: приняли участие 31 учеников 8-го класса (100%) 53 учащихся 9-х классов (98%). Были представлены разные направления - «Биология», «Искусство», «География», «История», «Психология», «Информатика», «Английский язык»

К работе над проектами ребята и руководители подошли с большим энтузиазмом и ответственностью. Родители тоже принимали активное участие в создании проектов. Были представлены не только презентации но и всевозможные макеты.

Результатом такой конференции также явилось составление комплекса методических материалов для разработки Положения об индивидуальном учебном проекте на уровне основного общего образования.

Выявлены проблемы организации проектной деятельности в школе:

- недостаточное осознание педагогом сущности проектной деятельности и роли учащегося в ней; основными функциями учителя при использовании проектного метода должны являться следующие:
 - мотивация учащихся к предстоящей проектной деятельности;
 - помощь в определении задач проекта и возможных способов их решения;
 - содействие прогнозированию результата, рекомендация источников получения информации;
 - необходимая консультационная поддержка;
 - помощь в организации презентации, оценке и самооценке итогов работы над проектом;
- В качестве второй проблемы в организации проектной деятельности - неготовность многих учащихся к собственно проектированию; необходима целенаправленная работа педагога, заключающаяся в формировании у учеников следующих умений:
 - планировать свою деятельность и реализовывать ее в соответствии с выработанным планом;
 - анализировать имеющиеся возможности, ресурсы для предстоящей работы;
 - совместно (в группах) решать учебные задачи;

- оценивать полученный результат на соответствие поставленной цели по выделенным критериям, свои достижения и трудности;
- представлять ход проделанной работы и ее итог.

Следует отметить, что положительным результатом является привлечение родителей к проектной деятельности школьников, основной целью может быть сотрудничество, содействие, партнерство с собственным ребенком. Очень важно, чтобы взрослые осознавали это и не принимали на себя функции учащегося, иначе теряется смысл выполнения проекта.

5. Участие педагогических работников в экспертной оценке.

Кириллова Вера Ивановна	Эксперт предметной комиссии по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году
-------------------------	--

6. Педагогические кадры

Показатель	Кол-во	% (29)
Укомплектованность штата педагогических работников (с администрацией)	29	100%
Педагогические работники (с администрацией, без д/о)	29	100%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	88%
	со средним специальным образованием	22%
	с общим средним образованием	нет
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	нет
	доктора наук	нет
Педагогические работники, прошедшие курсы ПК за последние 3 года, в т.ч. в течение 2018 – 2019 учебного года	29	100%
	8	28%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	62%
	высшую	21%
	первую	28%
	соответствие занимаемой должности	14%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	42%
	5-10 лет	14%
	10-20 лет	33%
	свыше 20 лет	11%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту	3	10%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	-	-

Сравнительные данные

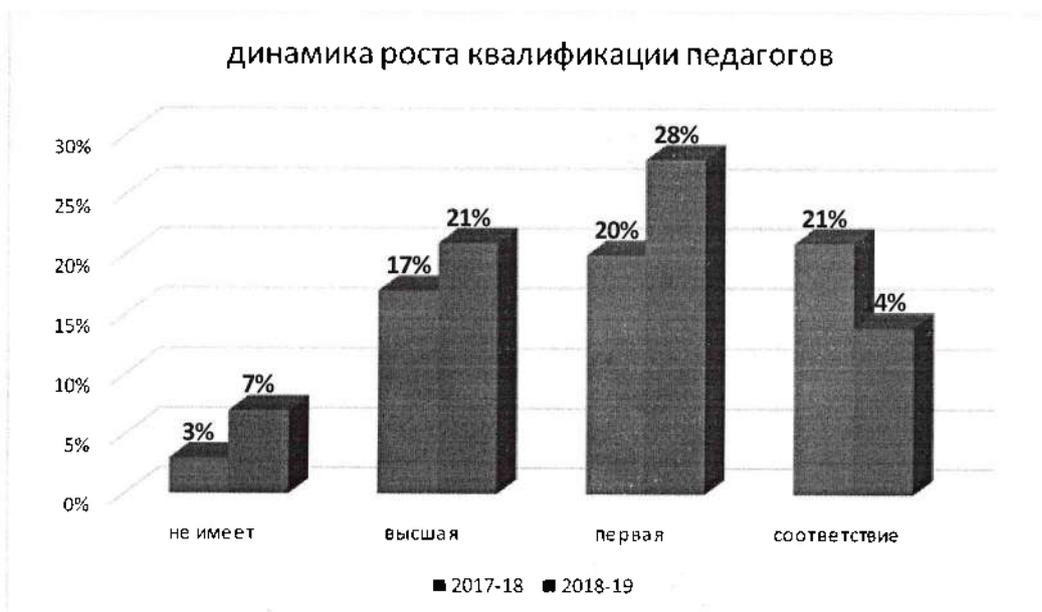
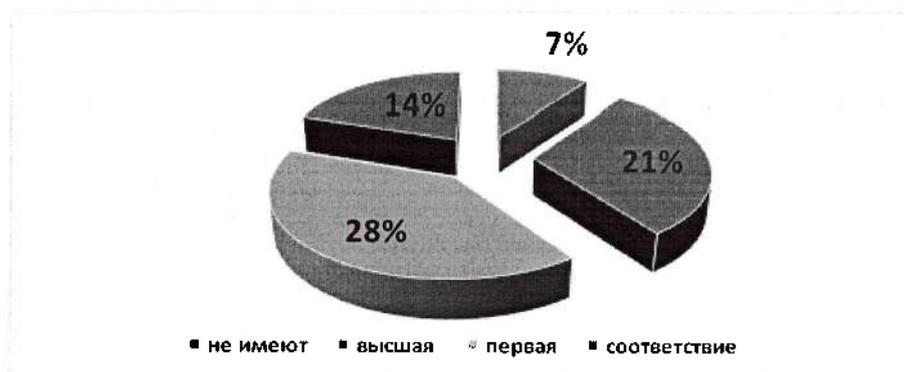
№	Образование и категория	Количество учителей	
		2017-2018	2018-2019
		27	29
1.	Высшее образование	88%	89%
2.	Среднее специальное	11%	10%
3.	Не проходили аттестацию (стаж до 2 в данном ОО, д/о)	3%	7%
4.	Первая квалификационная категория	20%	28%
5.	Высшая категория	17%	21%
6.	Почетное звание «Отличник народного просвещения», почетный работник общего образования РФ	0	0

Аттестация педагогических кадров. Важное место в работе с педагогическими кадрами занимает аттестация, которая определяет состояние уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Для педагогов школы в методическом кабинете оформлен информационный стенд по аттестации педагогических работни-

ков. Все материалы по аттестации (нормативная база, основание приказов, документы аттестационной комиссии, архив) систематизированы, педагоги ознакомлены с перспективным планом, графиком проведения аттестации.

В 2018- 2019 учебном году педагогические работники МБОУ ООШ № 7 заявления на аттестацию в целях установления высшей (первой) квалификационной категории по должности «учитель» не подавали, но 1 квалификационную категорию получила Гетьман О.В. – педагог-библиотекарь. Подтверждения соответствия занимаемой должности прошли педагогические работники Алябьева О.М., Еремкина А.С., Метла Т.В. Крыжановская Т.Н., Бадалян А.А., Кобзева В.А., Ганжа С.Ю..

За прошедший трехлетний период наблюдается омоложение, смена педагогического коллектива (40% педагогов), поэтому эта часть педагогических работников не прошли аттестацию в соответствии с п.22 приказ МОН РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».



Следует отметить, что требуется проведение анализа профессиональной компетенции опытных педагогических работников, нежелающих проходить аттестацию на установление квалификационной категории, а соответственно нежелающих активно работать в творческом направлении, в представлении своего опыта работы на муниципальном и краевом уровнях. Следствием чего, наблюдается снижение результативности учебного процесса, низкой конкурсной деятельности обучающихся, и учителей. Это является основной проблемой школы, над которой надо работать всему педагогическому коллективу.

Организация курсовой подготовки учителей. В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации - 16 чел.

Общие выводы:

1. Выявлены следующие недостатки методической работы, которые необходимо устранить:
 - ✓ отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы, недостаточно конкретное и продуманное планирование работы МО;
 - ✓ недостаточно продумана система планирования и организации работы как со слабоуспевающими, так и с одаренными детьми;
 - ✓ наблюдается низкая активность педагогического коллектива по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.

Из общих выводов вытекают задачи методической работы на следующий учебный год:

- Повысить качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных стандартов на начального и основного общего образования, перехода педагогических работников к работе в условиях действия профессионального стандарта педагога;
- Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта, промежуточные результаты работы своевременно освещать на заседаниях МС, педагогического опыта в школы.
- Систематически анализировать уровень сформированности профессиональных компетентностей педагога посредством мониторинговых исследований.
- Активизировать процесс непрерывного образования и самообразования педагогов; мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через прохождение дистанционных курсов.
- Совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей и создание максимально благоприятных условий реализации их образовательного потенциала, раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в научно – исследовательские виды деятельности.

1.4. Анализ воспитательной работы.

В 1-4 классах воспитательная работа в 2018-2019 учебном году строилась по Программе духовно-нравственного развития и воспитания учащихся МБОУ ООШ № 7 на ступени начального общего образования и была направлена на формирование целостной образовательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития младшего школьника. В 5 - 8 классах - по Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МБОУ ООШ № 7 и была направлена на формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. С 9-ми классами работа направлена на решение следующей проблемы: создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Работа педагогического коллектива по выполнению задач в организации внеурочной воспитательной работы за истекший год основывалась на работе классных руководителей, учителей-предметников, социального педагога, психолога, членов Штаба воспитательной работы.

Направления воспитательной работы школы:	План воспитательной работы принят решением педагогического совета от 30.08.2018 протокол № 1 (как раздел плана учебно – воспитательной работы) Направления воспитательной работы школы: КТД (коллективно – творческая деятельность), Аналитическая деятельность, Организационная деятельность, Тематические классные часы, Нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа, Мероприятия по реализации направления «Профессиональное самоопределение школьников», Работа школьной библиотеки, Социально - правовая профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся, Методическая работа, Работа с родителями, ВСОКО. Все направления реализуются в соответствии с программами воспитательной работы. Имеются справки, приказы, мониторинг деятельности классных руководителей, протоколы заседания совета профилактики, ШВР. Отдельные вопросы рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, производственных совещаниях, совещаниях при директоре
--	---

Формы внеурочной деятельности в рамках ФГОС	Социальное направление: «Еженедельные уроки мужества» 1-9 классы; Духовно-нравственное направление: «Основы православной культуры»; «ОПК» Общественно-интеллектуальное направление: «История кубанского казачества» «Традиционная культура кубанского казачества»; «Занимательный русский» Спортивно-оздоровительное направление: «Строевая подготовка»; «Шахматы»; «Футбол»; «ЮИД» Общекультурное направление: «Традиционная культура кубанского казачества»;
Работа с родителями	План работы с родителями утвержден решением педсовета от 30.08.2018, протокол № 1 (как раздел плана воспитательной работы). Имеются протоколы родительских собраний классов
Школьное ученическое самоуправление. Документация, подтверждающая деятельность органов самоуправления.	Школьное ученическое самоуправление. - Положение об органах ученического самоуправления МБОУ ООШ № 7; - Положение о выборах лидера МБОУ ООШ № 7; - План работы школьного ученического самоуправления на 2018-2019 учебный год
Планы мероприятий	- План учебно-воспитательной работы утвержден приказом на основании решения педагогического совета от 30.08.2018 протокол № 1 - План Штаба воспитательной работы МБОУ ООШ № 7 на 2018-19 учебный год

Анализ работы по реализации Закона Краснодарского края № 1539-КЗ

«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

С целью реализации данного Закона в школе был сформирован штаб воспитательной работы (утвержден план действий, график и программа заседаний, распределен функционал), разработана и введена в действие комплексная целевая программа по реализации Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Учащиеся, нарушившие закон №1539 в 2018-2019 учебном году - 5

Анализ работы по организации летнего отдыха в 2018 году.

В этом году педагогическим советом школы была утверждена комплексная целевая программа «Летний калейдоскоп-2019».

Количественный анализ летней занятости за два года		
	Лето 2018	Лето 2019
	589	617
Профильный лагерь «Страна спортландия», организованный МБОУ ООШ № 7	80	80
Многодневные походы (от 3 дней) для детей от 12 лет	12	15 чел.
Краткосрочные походы (до 2 дней)	54 чел.	65 чел.
Однодневные экскурсии по краю	25 чел.	55 человек
Многодневные экскурсии за пределы края	-	-
Дневные тематические площадки	2 площадки (60)	2 площадки (60 чел.)
Вечерние спортивные площадки	45 чел. (июнь, июль, август)	45 чел. (июнь, июль, август)
Школьные библиотечные клубы	30 чел.	30 чел.
Компьютерный класс	30	30 чел.
Слеты, форумы, конференции лидеров ученического самоуправления (от 12 лет)	2	2

Трудоустроено через Центры занятости (с 14 лет)	24	25
Ремонтные бригады, работа на пришкольном участке (в рамках школьной практики)	475	542
	832	944

	ОБЩЕЕ количество трудоустроенных несовершеннолетних	Из них учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте ОПДН, КДН и выявленных по закону 1539:
Лето 2018	24	2
Лето 2019	25	1

-был осуществлен должный контроль над занятостью школьников.

-проведена работа по предотвращению опасных для жизни и антиобщественных деяний;

Анализ социально-педагогической и психологической работы

Показатели	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Всего учащихся	589	617	648	617
Количество детей, обучающихся на дому	3	3	4	6
Количество детей, находящихся под опекой -из них дети - сироты	9	9	10	10
Количество детей-инвалидов	11	11	13	13
Количество детей, состоящих на учёте в ОПДН	2	2	5	6
Количество детей, состоящих на учёте в КДН (дети ИПР)	7	7	9	9
Количество детей, состоящих на профилактическом учёте в школе	2	2	2	1
Количество многодетных семей в них учащихся	37 48	37 48	46 57	46 57
Количество неполных семей -в них детей	49 57	49 57	46 57	46 57
-воспитывает один отец (детей)	1	1	1	1
Количество семей, состоящих на учёте в соцзащите (семья ТЖС)	0	0	1	1
Количество семей, состоящих на учёте в школе	0	0	0	0
Количество семей, состоящих на учёте в КДН (семья СОП)	0	0	0	0

В соответствии с Постановлением КДН и ЗП АКВО №32/1 от 21.11.2018 (п.7.1.) с целью профилактики подростковой преступности, в том числе повторной преступности несовершеннолетних, в МБОУ ООШ № 7 проводилась работа на повышение качества индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте.

Члены штаба ВР постарались обеспечить максимальный охват досуговой внеурочной занятостью несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта, несовершеннолетних, выявленных за нарушение закона № 1539- КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Члены штаба ВР МБОУ ООШ № 7 разработали и индивидуально подобрали в соответствии с возрастом и интересами несовершеннолетних мероприятия и формы летней занятости. Родители письменно были ознакомлены с предложенными организованными формами занятости, прописанными в индивидуальных планах несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, несовершеннолетних, выявленных за нарушение закона № 1539- КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Для профилактики в целях систематического контроля успеваемости учащихся, поддержания дисциплины в учебных коллективах и повышения эффективности работы с родителями один раз в месяц проводится заседание Совета профилактики. К работе СП привлекаются классные руководители, учителя-предметники. Руководит работой совета профилактики заместитель директора Алябьевой О.М. (руководитель ШВР)

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактическом учёте, большое. Это говорит о недостаточной профилактической и предупредительной работе всего педагогического коллектива. Есть еще ситуации, когда не на должном уровне проводятся консультации для родителей, для учащихся беседы, семьи на дому посещаются формально, составленные социальные паспорта классов классными руководителями порой не соответствуют действительности.

Социальным педагогом, педагогом – психологом, педагогами – кураторами, членами администрации осуществлялось социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учёте.

Основными причинами большого количества учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, семей, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, является следующее:

- отсутствие должного контроля со стороны родителей, законных представителей, отрицательный пример семьи и близких родственников;
- напряжённые детско-родительские отношения
- отклонения в психике
- низкий воспитательный потенциал семьи
- неисполнение родителями рекомендаций классного руководителя, социального педагога, педагога психолога
- отсутствие реальных рычагов воздействия на несовершеннолетних, чувство собственной безнаказанности, возможности ухода от ответственности

Семьи, состоящие на профилактическом учёте - 0

В течение 2018- 2019 учебного года проводилась профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте по профилактике систематических пропусков учебных занятий, по предотвращению нарушения устава школы. Один несовершеннолетний не получают общее образование по неуважительным причинам.

В 2018- 2019 учебном году были совершены самовольные уходы из дома: Один несовершеннолетний совершает самовольные систематические уходы, состоит на профилактическом учёте.

Специалистами штаба ВР проводятся профилактические беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте: «Устав школы, правила для учащихся», «Мои обязанности», «О недопустимости пропусков уроков по неуважительной причине», «Что такое проступок? Что такое правонарушение?», «Подросток и закон», «Преступление и наказание», «Административная и уголовная ответственность» «Об ответственности за курение табака», «О недопустимости самовольных уходов», «Жизнь прекрасна, не потрать её напрасно», «Приколы или мелкое хулиганство», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Делай людям добро, будешь сам без бед», «Жизнь дана на добрые дела»...

Специалистами штаба ВР проводятся Беседы с родителями, чьи семьи состоят на внутришкольном профилактическом учёте: «Общение в семье – залог успеха воспитания ребенка»; «Наказание ребенка: необходимость или...?», «Алкоголь и проблемы и нравственного здоровья ребенка», «Положительные эмоции в жизни школьника», «Безопасность в сети Интернет», «Об административной ответственности за порчу чужого имущества», «Предупредить – значит спасти», «Об ответственности родителей за несоблюдение закона Краснодарского Края № 1539 –КЗ «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». «Сохранение здоровья ребёнка в семье и школе в период каникул»

В целях профилактики вредных привычек, по пропаганде ЗОЖ проводятся совместные мероприятия со службами профилактики – ДПО №2 ГБУЗ «Наркологический диспансер».

О работе кабинета профилактической работы.

В рамках реализации программы МБОУ ООШ № 7 «Пропаганда здорового образа жизни», с целью создания оптимальных условий для формирования здоровой гармоничной личности с активной жизненной позицией, функционирует кабинет профилактической работы, кабинет «Антинарко».

В школе действует ученическое самоуправление. Созданы волонтерский отряд «Данко». Ребята проявляют инициативу и проводят различные мероприятия, акции, направленные на пропаганду ЗОЖ. Реализуется проект «Сделай жизнь свою прекрасной, это всё тебе подвластно!», в рамках которого на базе 5-6 классов организованы выступления волонтерских отрядов.

Отряд выступают в течение учебного года: в рамках акций: «Дети России», «Сообщи, где торгуют смерть», «В нашей школе не курят!», месячника по профилактике вредных привычек (в ноябре) и в рамках проведения Уроков здоровья (в апреле), с целью вовлечения в деятельность, направленную на пропаганду здорового образа жизни.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края «О проведении социально- психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях на территории Краснодарского края», в МБОУ ООШ № 7 было проведено социально- психологическое тестирование:

год	Количество обучающихся, прошедших социально- психологическое тестирование
2017-2018 учебный год	86 учащихся
2018-2019 учебный год	115 учащихся

В течение 2018-2019 учебного года проводились воспитательные и культурно-просветительские мероприятия, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских ценностей. В МБОУ ООШ № 7 действует:

-Программа МБОУ ООШ № 7 "Профилактика экстремистских настроений среди несовершеннолетних" на 2018-2019 учебный год. Программа утверждена приказом директора МБОУ ООШ № 7 № 38 от 01.09.2018 г.

- Программа МБОУ ООШ № 7 по правовому воспитанию на 2018-2019 учебный год. Утверждена приказом директора МБОУ ООШ № 7 № 38 от 01.09.2018 г.

- Программа «Патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи МБОУ ООШ №7 » на 2018-2019 учебный год утверждена приказом директора МБОУ ООШ № 7 № 38 от 01.09.2018 г.

Традиционно (ежегодно) МБОУ ООШ № 7 сотрудничает с Местной общественной организацией «Союз ветеранов Пашковского аэропорта города Краснодара». Проводятся совместные культурно-массовые мероприятия, культурно-просветительские, спортивные массовые мероприятия.

Проводятся мероприятия: (классные часы, конференции, диспуты, круглые столы) –«Возьмемся за руки, друзья», «Безопасный интернет», «Нам надо лучше знать друг друга», «Город дружбы и сотрудничества», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», -«Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», традиционные Дни безопасности в начале учебного года, Ежегодные «Уроки мужества»;

Организована деятельность классов казачьей направленности (2 «К», 3 «К», 5 «К», 6 «К», 7 «К» класс).

Организована работа школьной библиотеки по проверке вновь поступившей литературы в библиотечный фонд на наличие произведений экстремистской направленности, а также рисунков и символов националистического характера на страницах изданий. В библиотеке имеется Федеральный список экстремистских материалов. Кроме того данный список размещён на сайте МБОУ ООШ № 7 на странице «Воспитательная работа», в разделе «Профилактика экстремизма»

В течение 2018-2019 учебного года в МБОУ ООШ № 7 проводятся мероприятий в рамках акции «Внимание - дети!». В МБОУ ООШ № 7 есть кружок «Юные инспектора движения». Руководитель Болотова Е.В. Вопросы безопасности детей рассматривались на всех родительских собраниях в 2018-2019 учебном году.

Сентябрь - Родительское собрание на тему «Положительные эмоции в жизни школьника. Безопасность в сети Интернет». Октябрь –Родительское собрание на тему «Семья и школа- за сохранение жизни и здоровья детей». Декабрь - Родительское собрание на тему « Законы воспитания в семье. Недопустимость жестокого обращения с детьми». Март - Родительское собрание на тему «Правила безопасного поведения в сети интернет. О вовлечении несовершеннолетних в преступные группировки и суицидальные сообщества». Май- Родительское собрание на тему «Предупредить-значит спасти. Сохранение здоровья ребёнка в семье и школе в период летних каникул».

Активно реализуется экологическое направление во всех параллелях начальных классов проводятся уроки по внеурочной деятельности «Экология»

В течение года проведены 9 заседаний Совета профилактики, где рассматривались вопросы профилактики правонарушений и беспризорности, осуществлялся контроль занятости учащихся, состоящих на различных формах учета, снятие с учета и постановка на учет, работа с родителями.

Анализируя воспитательную работу школы необходимо отметить, что были как «плюсы», так и «минусы».

При планировании воспитательного процесса на следующий 2019-2020 учебный год следует отметить следующие задачи:

-Реализовать в каникулярные периоды запланированные в МБОУ ООШ № 7 формы занятости для несовершеннолетних. Обеспечить максимальную фактическую занятость учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

-Систематически проводить в каникулярный период мониторинг занятости несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте, учащихся из семей, на внутришкольном профилактическом учёте, учащихся, выявленных в ходе реализации Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (собирать и вести учёт необходимой документации, подтверждающей занятость).

-Создать условия для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитания любви к родной школе, отчему краю.

-Создать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

-Формировать у учащихся межличностные отношения, навыки самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.

-Повышать социальную активность учащихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и общему.

-Продолжать проводить качественную профилактическую работу с детьми, в том числе и с учащимися, состоящими на внутришкольном профилактическом учёте, через ШВР
 -Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
 -Проводить работу по профилактике несчастных случаев и иных происшествий с участием несовершеннолетних в течение всего учебного года, в том числе самовольных уходов из дома.

1.5. Анализ спортивно-массовой и оздоровительной работы

I. Спортивно – массовая работа и физкультурно-оздоровительная работа

1.1. XII Всекубанская Спартакиада «Спортивные надежды Кубани».

№	Виды соревнований	1 этап		2 этап		Муниципальный этап		Краевой этап	
		Кол-во участников	победитель	Кол-во участников	место	Кол-во участ	место	Кол-во участ	место
1.	Мини-футбол	210		40					
1.1	Мини-футбол (мальчики) 5-6 кл.	60	6к	10	13				
1.2	Мини-футбол (мальчики) 7-9 кл.	50	9а	10	16				
1.4	Мини-футбол (девочки) 5-6 кл	60	6в	10	19				
1.5	Мини-футбол (девочки) 7-9 кл.	50	8б	10	12				
2.	Гандбол	200		40					
2.1	Гандбол (мальчики) 5-6 кл.	60	5а	10	13				
2.2	Гандбол (мальчики) 7-9 кл.	40	8а	10	11				
2.4	Гандбол (девочки) 5-6 кл.	60	6а	10	10				
2.5	Гандбол (девочки) 7-9 кл.	40	8к	10	9				
3.	Настольный теннис	21		6					
3.1	Настольный теннис (мальчики) 9 кл.	12	9а	3	16				
3.2	Настольный теннис (девочки) 9 кл.	9	9б	3	13				
4.	Баскетбол	220		40					
4.1	Баскетбол (мальчики) 5-6 кл	60	6к	10	15				
4.2	Баскетбол (мальчики) 7-9 кл	50	8а	10	13				
4.4	Баскетбол (девочки) 5-6 кл	60	6а	10	9				
4.5	Баскетбол (девочки) 7-9 кл	50	8б	10	9				
5.	Волейбол	220		40					
5.1	Волейбол (мальчики) 5-6 кл.	60	6а	10	16				
5.2	Волейбол (мальчики) 7-9 кл	50	8а	10	12				
5.4	Волейбол (девочки) 5-6 кл	60	6к	10	8				
	Волейбол (девочки) 7-9 кл	50	8а	10	16				
6.	Веселые старты	120		48					
6.1	Веселые старты 1 классы	30	1а	12	7				
6.2	Веселые старты 2 классы	30	2в	12	6				
6.3	Веселые старты 3 классы	30	3к	12	9				
6.4	Веселые старты 4 классы	30	4б	12	10				
7.	Туризм	120							
7.1	5-6	48	6а	8	16				
7.2	7-8	40	8а	8	13				
7.3	9-11	32	9а	8	11				
Итоги 1 этапа Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»									
подгруппы		1 место		2 место		3 место			
1.	Младшая подгруппа 5-6 классы	6а		6к		5а			
2.	Средняя подгруппа 7-9 классы	9а		8а		8б			
Итоги Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»									

МБОУ ООШ № 7 в подгруппе (школы с количеством учащихся до 1000 человек)	5 место	
Общее место в округе	14	
Итоговое место в городе		

1.2. Дни Здоровья

№	День Здоровья	Количество участников	Победители
1	Единый день ГТО.	140	

2. Военно-патриотическая работа.

2.1. ВСИ «Зарница».

№	Название конкурсов	Школьный этап		Окружной этап		Муниципальный этап	
		Количество участников	Победители	Количество участников	Место	Количество участников	Место
1.	«Тропа разведчика»	45	7а	6	3		
2.	«Снайпер»	45	8а	10	3		
3.	«К защите Отечества готовы!»	40	6к	5	4		

2.2. Месячник военно-патриотической работы

№	Виды соревнований	Школьный этап	
		Количество участников	Победители
1.	Соревнования в рамках месячника	720	1в,2к,3а,4б,5к,6к,7а,8а,9а,

3. Соревнования в рамках программы «Антинарко».

№	Мероприятие	Количество участников	результат
1.	Городские спортивные соревнования «Молодость, здоровье, спорт!»	16	10 место
2.	Работа спортивных кружков и секций	90	
4.	Городские соревнования в рамках программы «Мини-футбол в школу»	20	5 место- девушки 6 место юноши
5.	Краевые соревнования в рамках программы «Мини-футбол в школу»	10	5 место

4. ГТО

№	Мероприятие	Количество участников	результат
1.	Агитационно-пропагандистская работа, оформление стенда ГТО		
	Регистрация участников на сайте ГТО	30	
2.	Тестирование (школьный этап)	30	
3.	Тестирование	30	

5. Внеурочная спортивно-оздоровительная деятельность.

№	Секции	классы	Количество учащихся	ПДО
1.	Шахматы	1-4	15	Болотова Е.В.
2.	Футбол	7-9	45	Дьяченко Н.И.
4.	«Строевая подготовка»	2 «К», 3«К»,	149	Пестов С.Л.

		5«К», 6«К», 7«К»		
--	--	------------------------	--	--

Анализ спортивно-оздоровительной деятельности в 2018-19 учебном году.

По итогам XII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных учреждений в общекомандном зачете – 5 место (среди школ с количеством учащихся до 1000 человек). Низкий процент сдачи и особенно регистрации на сайте ГТО имеет место быть и в этом году. Несмотря на то, что в школьном этапе тестирования приняло участие около 50 человек, низкие результаты по видам испытаний не позволили получить желаемые знаки ГТО.

1.6 Анализ работы школьной библиотеки

Руководствуясь Положением о школьном библиотечном центре, проблемой, над которой работал педагогический коллектив школы, библиотека проводила работу, направленную на выполнение поставленных задач 2016 -2017 года.

Фонд библиотеки укомплектован научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для детей младшего школьного возраста 1-4 кл.; среднего школьного возраста 5-8 кл.; старшего школьного возраста 9 кл., с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан электронный каталог учебников, продолжает создаваться электронный каталог основного фонда.

Контрольные показатели на 01.07.2019

- Фонд учебников 11381 (с ч.2) экз. на 3487640,59 руб. -9956 экз. (без ч.2, но с 465 б/п)
- Основной фонд –13189 экз. на 2000018,45 руб.
- Электронные пособия - 93 экз. на 8932,24 руб. (плюс 402 диска к учебникам).
- Рабочее место – 1 на 16940,7 руб., б/п фонд 465 экз.(без цены)
- На 01.07.2019 общий фонд школьной библиотеки составляет: 24664 экз. на 3713531,98(по суммарным и инвентарным книгам, результатам инвентаризации учебной и ценной литературы основного фонда и сверкой с бухгалтерией).

Заказ учебников на 2019-2020 составляет: 1627 экз. (без ч.2) или 1893 экз. (с ч.2) на 746062,99 руб... для 3-их-33 экз; 4кл- 35 экз.; 5- 17 экз. 7-30 экз. 8-х 32 экз. 9-ых 1455 экз. 11-ых 10 экз.

Предстоит списание устаревших учебников из бюджета: 879 экз. на сумму 167530,18 руб. После списания и получения новых учебников их число составит 10755 экз. (без ч.2 , но с 465 экз.б/п). Состояние документации сведено в папки за последние 4 года (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019).

Обслуживание читателей. Библиотека продолжила работу по совершенствованию литературного чтения, как в начальной школе, так и в среднем и старшем звеньях. Учащиеся 8-9 классов посещают библиотеку в поисках достоверной информации из книг для выполнения творческих работ. Вся работа школьной библиотеки направлена на привитие любви к книге и формированию навыков чтения, как на уроках литературного чтения, так и во внеурочное время. С целью привлечения детей начальной школы в библиотеку, были проведены экскурсии, библиотечные уроки, книжные выставки к юбилейным датам, массовые мероприятия.

Наиболее удачными мероприятия: «Писатели - юбиляры», «Книги- юбиляры, литературные события года. 9 сентября - 190 лет со дня рождения Л.Н.Толстого (1828-1910) Этому событию были посвящены книжные выставки, обзоры литературы, презентации любимых произведений, чтение по ролям, сценки из произведений Л.Н.Толстого, рисунки по прочитанному. Эти мероприятия получили название «толстовские чтения» Выбор мероприятий по поводу этой даты оказался не случайным: 8 сентября в школе проведена акции « Подари школе книгу» в рамках «Международного дня грамотности», основной задачей которой явилось формирование интереса к книге, любви к чтению, семейному чтению, наконец, повышению грамотности. Акция прошла и форма её проведения была смешанной: дарение книг, рисунки по прочитанному, плакаты о пользе чтения. В заключении - книжная выставка подаренных книг. Наиболее щедрыми оказались дети начальных классов. Акция « Подари школе книгу» совпала не только с датой 8 сентября, днем рождения Л.Н.Толстого, но и благодаря ей, в школьную библиотеку поступили книги Льва Николаевича («Рассказы для детей», «Филипок », которые стали её украшением. К проведению « чтений» привлекались учащиеся 6б класса. Толстовские чтения прошли во всех классах начальной школы. Все мероприятия проводились с элементами библиографической грамотности. Это способствовало экономии школьного времени и повышению культуры чтения. Замечательные рисунки подготовили дети 3б класса по любимым произведениям «Лев и собачка», «Прыжок», «Акула», «Булька» и др.

9 сентября -100 лет со дня рождения Заходера Б.В.(1918-2000) поэта и переводчика. Забавные и веселые стихи «Мохнатая азбука», «Про все на свете» стали украшением встреч с детьми начальных классов. Не были забыты и герои Вили-Пух и все-все-все. Активное участие приняли дети из 2 б, кл. 3б кл. После проведения встреч, как правило, дети бегут в библиотеку. Это сказывается и на результатах чтения: 2б, 3б, - в лидерах. Детям очень нравится быть первыми, поэтому читали все.

3 октября- 145 лет со дня рождения Шмелева И. С. (1873-1950). Его рассказы « Детям» переносят в мир совершенно незнакомого нам времени. Но как трогательно становится от чтения его детских рассказов и знаменито-

го «Лето господне». В библиотеке были проведены громкие чтения с выставкой произведений Б.М. Кустодиева. Почему Кустодиев? Всякий раз, когда смотришь на полотна Б.М.Кустодиева, невольно вспоминаешь страницы романа И.С.Шмелева «Лето в глубокое духовное родство». На чтениях присутствовали освобожденные от уроков физкультуры учащиеся 7-х классов. Такая форма работы тоже помогает привлекать детей к книге, писателям - юбилярам.

10 ноября 2018 – Всероссийский географический диктант. Школьная библиотека провела книжную выставку «Великие русские географы и путешественники» под эпитафией: «Бороться и искать, найти и не сдаваться». На выставке были представлены материалы о великих русских путешественниках России. Учащиеся должны знать и помнить тех, кто посвятил свои жизни служению Отечеству, славе России. Библиотека представила к диктанту материалы прошлых лет.

19.11.2018-25.11.2018. Второй год школьная библиотека принимает участие в проведении школьного тура конкурса «Живая классика». С этой целью в библиотеке была проведена Неделя «Живая классика». В содержание этой недели были включены: презентация книг по выбору произведений на конкурс; знакомство с содержанием курса; произведения, рекомендуемые для прочтения на конкурсе; в рамках Конкурса юных чтецов «Живая классика» участникам предлагалось прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в школьную программу по литературе. С этой целью библиотека просмотрела большое количество книг и дала рекомендации для учащихся по возрастным категориям. Активное участие приняли учащиеся 4 в, 5а, 6а, 8а, 9а, 10а. Победителями школьного этапа стали Арушанян Г. 4в, Луценко С. 6 а, Габова Д. 9а, Венгер Т. 10а. Учащиеся пожелали принять участие только в школьном этапе Конкурса «Живая классика».

Школьная библиотека регулярно информирует читателей о писателях-юбилярах на стенде у библиотеки. 1.12.2018 исполнилось 95 лет со дня рождения русского детского писателя Тендрякова В.Ф.(1923-1984). Его «Весенние перевёртыши» учат добрым взаимоотношениям между мальчиком и девочкой. Презентация книги в библиотеке для 6 классов.

04.12.2018 115 лет со дня рождения Лагина Л.И. .Старик Хоттабыч, приключения Вольки с интересом читаются и сейчас. Презентация книги «Старик Хоттабыч»

5.12.2018-215 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева, русского поэта, философа, дипломата. Его стихи и эпиграммы часто звучат, поэтому библиотека провела книжную выставку «Умом Россию не понять...»

11.12.2018 - 100 лет со дня рождения русского писателя, прозаика, публициста А.И.Солженицына.(1918-2008) Книжная выставка по произведениям А.И. Солженицына. 11а проводил чтения на уроках литературы по произведениям А.И.Солженицына., используя литературу шк. библиотеки.

13.12.2018- 115 лет со дня рождения писателя Петрова Е.П. 1903-1942) «Двенадцать стульев» и знаменитые фразы из его книги звучат сегодня, как никогда, актуально. Презентация книги «Бриллианты - счастье или...» Школьная библиотека

1.01.2019 - 100 лет со дня рождения Сэлинджера Д.Д. - американского писателя. Беседа в 7в классе по творчеству зарубежных писателей. Сэлинджер Д., Р.Брейдбери, Э.Хэмингуэйя. Книжная выставка, чтение и пересказ текстов, высказывание мнений о поступках подростков и умении управлять эмоциями, желаниями. «И мое дело – ловить ребятшек, чтобы они не сорвались в пропасть»- красная нить разговора.

01.01.2010-100 лет со дня рождения русского прозаика, публициста Даниила Гранина «Блокадная книга», «Мой лейтенант»

-24 01.2019 -75 ЛЕТ ПРОРЫВ БЛОКАДЫ Ленинграда. Книжная выставка, беседы в начальной школе. в 2-4 классах, 5а, 6 б

11. 02.125 лет со дня рождения русского писателя В.Бианки. Презентация по творчеству В.Бианки 2а, 2б, 2в. Книжная выставка, беседа, любимые рассказы детей.

11.02.2019-250 лет со дня рождения русского писателя-баснописца И.А.Крылова.(1769-1844) Кн. выставка «Как вы не садитесь...») Беседы по творчеству 5а, 4а, 6а,

14. 02 2019- Международный день дарения книг. «Подари ребенку хорошую книгу». Переданы сообщения родителям о такой акции.

Кубань-родная сторона. Книжная выставка и информация к 225-летию г. Краснодара, презентация книги 225 имен Краснодара. Использование её в творческих проектах, мероприятия, связанные с 76-летием освобождения г. Краснодара; книжная выставка «Моим землякам- низкий поклон» (Представлены: презентации, фотоархив, наступательная операция по освобождению г. Краснодара, памятники в г. Краснодаре).

Мероприятия, связанные с Днём защитника Отечества: книжная выставка, презентация (материалы о возникновении этого праздника, наиболее значимые сражения, беседы по произведениям о Великой Отечественной войны; 15 февраля –30 лет начала вывода войск из Афганистана. Презентация «Книга Памяти» о воинах-героях Афганистана.

Неделя детской книги была представлена материалами «Твой круг чтения», классными часами, книжная выставка «Книги – юбиляры 2018-2019 года..», «Книги, которые читаются, имеют настоящее, книги, которые перечитываются, имеют будущее».

Мероприятия, посвященные Дню Победы: Книжная выставка «Остановитесь! Поклонитесь!»; в 7-9 кл просмотр фильмов : « В небе Покрышкин» к 111 - летию со дня рождения трижды Героя Советского Союза , « В небе ночные ласточки» «Их именами названы улицы», 5- 9, 10, 11 кл

Мероприятия, связанные с привитием у учащихся культуры чтения:

- библиоуроки-презентации: знакомство со школьной библиотекой, структура книги, картины школьной жизни, журнальное путешествие, твои книги- 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3к, 4а, 4б, 4к, 5а, 5б, 6а, 7к, 8б, 9а.
 - экскурсии 1 кл.
- В библиотеке постоянно действующие выставки: «В мире сказок», «Книги - юбиляры», «Писатели-юбиляры», «В помощь к ГИА», «Моя родина - Кубань», «Сбереги себя от беды», «Создай себя сам», «Без бога нация толпа...», «Учителю», «Родителю», «Ученику».

Информационная работа

1. Выступление на совещаниях, родительских собраниях, МО учителей, заказ учебников на предстоящий учебный год.
2. Подбор материала к классным часам - уроки мужества (рекомендательные списки литературы по темам к юбилейным датам).
3. Пополнение тематической картотеки по Кубановедению, ОПК.
4. На стендах в библиотеке и около библиотечного пространства вывешивается информация к литературным и памятным датам года.
5. Подбор литературы для летнего чтения.

В библиотеке есть перечень из 100 книг для школьников о культуре, истории и литературе народов Российской Федерации и региональный перечень из 30 книг для самостоятельного чтения

В библиотеке распечатан материал и есть презентация «Волшебный мир книг» по возрастным категориям. «Что читать, если ты - школьник, тебе 6-10 лет; если тебе 11-14 лет, время отрочества; если тебе уже 15-18 лет, время юности». Круг чтения представлен книгами о ровесниках, приключениях, рассказами о животных, кубанской литературой, фантастикой, книги, по которым сняты фильмы, философской, мужеству забвенья не бывает, детскими и др.

Летнее чтение. В этом году заметно выросло число детей, читающих летом. Начальная школа: 1а, 2а, 2б, 2в, 3б, 3в, 4а, 5а, 5б, 6а, 8в, 10а. Это радует. «Новое поколение выбирает чтение» - будем надеяться.

Повышение квалификации. Посещено 2 семинара района и 1 края; пройдены курсы повышения квалификации в ИРО в декабре 2018 года; продолжаю использовать в своей работе АИБС MARC

1.7. Задачи развития школы на 2019 – 2020 учебный год

Подводя итоги работы школы в 2018 – 2019 учебном году, следует отметить, что педагогический коллектив достаточно сделал по решению поставленных перед ним задач. Достигнуты определенные результаты, однако полностью поставленные перед коллективом задачи не решены. В 2019– 2020 учебном году педагогический коллектив школы продолжит работать над проблемой: *Создание условий для получения школьниками доступного и качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.*

Основные задачи развития школы

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Повышение мотивации к учению за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, эффективного использования современных образовательных технологий.
4. Совершенствование системы качества образования с учётом требования ФГОС НОО и ООО и ожиданиями потребителей образовательных услуг.
5. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
6. Обеспечение условий для создания образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого школьника.

7. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

8. Формирование организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.