Отчёт о профориентационной работе в МБОУ ООШ № 7

за 2018-2019 учебный год

Одним из направлений работы нашей школы по подготовке детей к взрослой жизни, по развитию личности является профориентация учащихся. Профориентационная работа в МБОУ ООШ № 7 ведется в течение всего учебного года. Составляется план работы направленный на оказание помощи школьнику в выборе профессии, который утверждается директором школы. Ответственным за профориентационную работу в школе, за учебный год собрана информационная папка для учащихся с накопительными материалами о профессиях и месте их получения.

Кабинет профориентации является центром профориентационной работы в школе, основными задачами которой являются:

-к окончанию основной школы сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору пути получения образования ;-подготовить учащихся к осознанному выбору профессии;

-предоставить учащимся сведения о массовых профессиях, в которых нуждается современное общество;

-информировать учащихся о путях получения профессии,

-воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности, особенно к профессиям в сфере материального производства;

-дать понятие о психофизиологических особенностях личности;

-познакомить с профессиями, в которых нуждается город.

Оказание практической помощи учителям, классным руководителям, психологам в организации профессиональной работы, вооружение их методическими приёмами, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей по данной проблеме является основной методической задачей кабинета.

Формы организации работы в кабинете:

-урок - лекция,

-беседа,

-собрание,

-классный час,

-встречи с представителями предприятий, учебных заведений,

-работа с литературой и справочным материалом,

-прослушивание аудиозаписей и просмотр видеофильмов,

психофизиологические обследования,

-организация выставок, анкетирование.

В кабинете концентрируются материалы в виде стендов, папок информационного характера по вопросам профессиональной ориентации:

цели, задачи и содержание профориентационной работы;

система образования в России: учебные заведения района, города, края;

формы подготовки рабочих кадров на производстве;

классификация профессий по предмету труда ;

справочная, научно-популярная и другая литература о профессиях;

о людях труда;

разработки бесед о профессиях;

материалы встреч с представителями разных профессий, рабочими специалистами;

На профориентационных уроках к ученикам приходили представители разных учебных заведений. Информировали учеников об учебном заведении, для того чтоб дети больше смогли узнать о том или ином учебном заведении непосредственно от самих представителей ВУЗОВ, колледжей.

На уроках профориентации дети проходят тесты, для того чтобы больше узнать о своих способностях к той или иной профессии.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 9 классах, включающая в себя:

1. Диагностика познавательных интересов и профессиональной направленности – в течение учебного года и диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей обучающихся определению сфер профессиональных предпочтений обучающихся, что позволяет своевременно выявлять трудности в профессиональном самоопределении школьников, а также проблемы личностного характера.

*Используемые методики:*

- определение темперамента(модификация Личностного опросника Г.Айзенка);

- тест эмоций (модификация теста Басса-Дарки);

- определение уровня тревожности;

- определение типа мышления;

- определение уровня внутренней свободы ( модификация методики УСК);

- определение типа будущей профессии (методика Е.А. Климова;

- формула профессии (модификация методики Н.С. Пряжникова);

- методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока);

- определение профессионального типа личности (модификация методики Дж.Голланда);

- матрица профессионального выбора;

Проведенные диагностики, анкетирование обучающихся 9 класса показывают, что не все выпускники выбрали свое профессиональное направление.

В октябре месяца ученики 8-9 классов посетили выставку «Абитуриент -2018». Где ребята ближе познакомились с учебными заведениями города.

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в школе являются:

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий,  личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

Профессиональное консультирование - изучение личности обучающегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.