

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
основной общеобразовательной школы № 7
имени Евдокии Давыдовны Бершанской
для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
на 2018 – 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план-это документ, который определяет не только перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, но и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (далее базисный учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Базисный учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Базисный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, может быть использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

— внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ ООШ №7.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована, в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Целями и задачами МБОУ ООШ №7 являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации

основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты.

Ожидаемые результаты в сфере *основного общего образования* (5-9 класс) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы; готовность к обучению по программам основного общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих

содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

Особенности и специфика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар основная общеобразовательная школа № 7 имени Евдокии Давыдовны Бершанской является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

В 2018-2019 учебном году реализуют ФГОС основного общего образования следующие классы: 5-к (казачий) класс, 6-к (казачий) классы, 7-к (казачий) класс.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Общеобразовательная организация реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы основного общего образования (срок реализации: 5 лет).

На уровне основного общего образования общеобразовательная организация реализует общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку и профильное обучение обучающихся по направлениям, которые утверждаются приказом общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным

программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для осуществления указанной деятельности в общеобразовательной организации создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Система комплексного сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, содержание индивидуального ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основных образовательных программ общего образования, разработаны в рамках Программы коррекционной работы ООП.

Нормативная база для разработки учебного плана.

В 2018-2019 учебном году учебный план МБОУ ООШ №7 , реализующего основные общеобразовательные программы основного общего образования формируются в соответствии со следующими **федеральными нормативными документами:**

- - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 (далее-ФБУП-2004),

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 07 июня 2017 года № 506, (для VIII-XI(XII) классов далее-ФКГОС-2004),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

региональных нормативных документов:

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2013 года»;

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;
- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 22.07.2013 № 47-10635/13-14 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.2018 № 47-13-12374/18 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года: 01.09.2018
- окончание учебного года: 25.05.2019
- продолжительность учебного года:
 - для 5-9-х классов- 34 учебные недели

График учебных семестров, четвертей:

	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5-7 классы- пятидневная; 8-9 классы- шестидневная

Продолжительность уроков (мин)	40 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная - 10 Максимальная - 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8 - 9	36	-

Объем домашних заданий не превышает (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 – ом классе - до 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями: приказы Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629).

1.2.1.1.4.1.	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях.	5	Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.4.2.	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях.	6	Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.4.3.	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.4.4.	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.4.5.	Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А. Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.1.1.	Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.1.2.	Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлёв В.П. и др. Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2- х частях	6	Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.1.3.	Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.1.4.	Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.1.5.	Коровина В.Я. Журавлёв В.П. Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»
1.2.1.3.5.1.	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подольяко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	5	Издательство «Просвещение»
1.2.1.3.5.2.	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подольяко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	6	Издательство «Просвещение»

1.2.1.3.5.3.	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство «Просвещение»
1.2.1.3.5.4.	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс.	8	Издательство «Просвещение»
1.2.1.3.1.5.	Афангасьева О.В. Михеева И.В.	Английский язык.	9	ДРОФА
1.2.2.2.1.1	А.А.Вигасин, Г.И.Годе р, И.С.Свенцицкая	Всеобщая история. История Древнего мира.	5	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	История Средних веков	6	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.7.1	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	История России. 6 класс. В 2-х частях.	6	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.1.3.	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 гг.	7	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.7.2	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России. 7 класс. В 2-х частях.	7	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.1.4.	Юдовская А.Я. Баранов П.а. Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900гг.	8	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.7.3	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В.	История России. 8 класс. В 2-х частях.	8	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.1.5.	Солроко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А. О.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.7.4	История России. 9 класс. В 2-х частях.	История России	9	Издательство «Просвещение»

1.2.2.3.1.1.	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др.\ Ред Боголюбова Л.Н.	Обществознание	5	«Просвещение»
1.2.2.3.1.2.	Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др.\ Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание	6	«Просвещение»
1.2.2.3.1.3.	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. \Под ред. Боголюбова Л.Н. Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	«Просвещение»
1.2.2.3.1.4.	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др. \ Под ред. Боголюбова Л.Н. Лабезниковой А.Ю. Городецкой Н.И.	Обществознание	8	«Просвещение»
1.2.2.3.1.5.	Боголюбов Л.Н. Матвеев А.И. Жильцова Е.И. и др\ Под ред. Боголюбова Л.Н. Лабезниковой А.Ю. Матвеева А.И.	Обществознание	9	«Просвещение»
1.2.2.4.2.1	Барина И.И. Плешаков А.А. Сонин Н.И.	География	5	ДРОФА
1.2.2.4.2.2	Герасимова Т.П. Неклюкова Н.П.	География	6	ДРОФА
1.2.2.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	Издательство «Просвещение»
1.2.2.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	Издательство «Просвещение»
1.2.2.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Издательство «Просвещение»
1.2.3.1.10. 1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Математика	5	Издательский центр ВЕНТАНА-

				ГРАФ
1.2.3.1.10. 2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.	Математика	6	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
1.2.3.2.5.1	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. и др.\ Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Издательство «Просвещение»
1.2.3.2.5.2	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. и др.\ Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство «Просвещение»
1.2.3.2.5.3	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Нешков К.И. и др.\ Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	«Просвещение»
1.2.3.3.2.1	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 классы	7- 9	«Просвещение»
1.2.3.4.1.3	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.3.4.1.4	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.3.4.1.5	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.1.6.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
1.2.4.1.6.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
1.2.4.1.6.3	Перышкин А.В. Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
1.2.4.2.10. 1	Сухова Т.С. Строганов В.И.	Биология. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
1.2.4.2.10. 2	Сухова Т.С. Дмитриева Т.А.	Биология. 6 класс	6	ВЕНТАНА- ГРАФ
1.2.4.2.10. 3	Шаталова С.П. Сухова Т.С.	Биология. 7 класс	7	ВЕНТАНА- ГРАФ
1.2.4.2.10. 4	Каменский А.А. Сарычева Н.Ю.	Биология. 8 класс.	8	ВЕНТАНА- ГРАФ

	Сухова Т.С.			
1.2.4.2.10. 5	Сухова Т.С. Сарычева Н.Ю. Шаталова С.П. Дмитриева Т.А.	Биология. 9 класс.	9	ВЕНТАНА- ГРАФ
1.2.4.3.8.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия.	8	Издательство «Просвещение»
1.2.4.3.8.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	Издательство «Просвещение»
1.2.5.1.1.1	Горяева Н.А. Островская О.В. \ Под Ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение»
1.2.5.1.1.2	Неменская Л.А. \ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	«Просвещение»
1.2.5.1.1.3	Питерских А.С. Гуров Г.Е. \ Под ред Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство «Просвещение»
1.2.5.1.1.4	Питерских А.С. \ Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство «Просвещение»
1.2.5.2.4.1	Усачёва В.О Школяр Л.В.	Музыка. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
1.2.5.2.3.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 6 класс	6	Издательство «Просвещение»
1.2.5.2.3.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 7 класс	7	Издательство «Просвещение»
1.2.6.1.6.1	Синица Н.В., Симоненко В.Д	Технология. Технологии ведения дома. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
	Тищенко А.Т., Синица Н.В.	Технология. Технический труд. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
1.2.6.1.6.3	Синица Н.В. , Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
	Самородский П.С Симоненко В.Д.	Технология. Технический труд. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ

1.2.6.1.6.5	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
1.2.6.1.6.6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
1.2.6.1.5.4	Матяш Н.В. Электов А.А. Симоненко В.Д. Гончаров Б.А. Елисеева Е.В. Богатырёв А.Н. Очинин А.П.	Технология. 8 класс.	8	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
1.2.7.1.2.1	Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. и др. Под Ред. Виленского М.Я.	Физическая культура.	5- 7	Издательство «Просвещение»
1.2.7.1.2.2	Лях В.И.	Физическая культура.	8- 9	
1.2.7.2.3.1	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. \ Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности Жизнедеятельнос ти.	5	Издательство «Просвещение»
1.2.7.2.3.2	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. \ Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности Жизнедеятельнос ти.	6	Издательство «Просвещение»
	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. \ Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности Жизнедеятельнос ти.	7	Издательство «Просвещение»
	Смирнов А.Т. Хренников БО. \ Под Ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности Жизнедеятельнос ти.	8	Издательство «Просвещение»
	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. \ Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности Жизнедеятельнос ти.	9	Издательство «Просвещение»

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (далее базисный учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Базисный учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Базисный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Региональная специфика учебного плана

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2018) 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения (5-9 классы).

Компонент образовательной организации

Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю для учащихся 8-9-х классов организовано в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»,

от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Для учащихся 5-7-х классов количество часов в неделю. Предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю; 1 час в неделю отводится на изучение предмета «Окружающий мир».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», отражающий специфику классов казачьей направленности, в 5-9-х классах изучается в рамках внеурочной деятельности.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Классы	Количество часов	Распределение часов
5	2	Кубановедение - 1 час Обществознание - 1 час
6	1	Кубановедение - 1 час
7	1	Кубановедение - 1 час
8	4	Кубановедение - 1 час Русский язык-2 часа Литература-1 час
9	4	Кубановедение - 1 час Проектная и исследовательская деятельность – 1 час Профориентационные курсы -1 час Практикум по русскому языку – 0,5 часа Практикум по математике-0,5 часа

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2018) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», с учетом наличия учебников в школьной библиотеке организовано изучение данного предмета с V класса как отдельного учебного предмета в количестве 1 часа в неделю;

- часы, отведенные на преподавание учебных предметов в области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» проводятся отдельно с 5-го по 7-й класс: «Физическая культура»-2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности»-1 час в неделю. С 8-го по 9-й класс : «Физическая культура»-3 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности»-1 час в неделю.

- часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство», проводятся отдельно с 5-го по 7-ой класс: «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю; 8-ой класс предмет «Искусство (Музыка и Изобразительное искусство)» изучается в объёме 1 часа в неделю.

С целью качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации на предмет «Физика», «История» в 9-ом классе отводится 3 часа в неделю в соответствии с примерной ООП ООО (ФГОС ООО)

-с целью качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 8 классе на предметы «Русский язык» отведено 2 часа в неделю, «Литература» 1 час в неделю.

Элективные учебные предметы

На ступени основного общего образования (в 9-ом классе) учебным планом обеспечивается предпрофильная подготовка обучающихся в объёме 3-х часов в неделю. Предпрофильная подготовка для обучающихся 9-х классов будет организована в форме групп и включать в себя:

- *курсы по выбору* – 3 часа в неделю, из них:

- *профориентационные курсы* – 1 час в неделю

проводится с целью оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении;

с целью развития позитивного отношения обучающихся к здоровому образу жизни.

- **проектная и исследовательская деятельность** – 1 час в неделю проводится с целью обучение школьников умениям и навыкам проектирования (проблематизации, целеполаганию, планированию деятельности, поиску нужной информации, практическому применению знаний, проведению исследования, презентации деятельности и ее результатов и самоанализу
- **предметные курсы** -1 час в неделю
Предметные курсы по выбору будут организованы в форме групп из числа учащихся 9-х классов с целью:
«Практикум по математике» - обеспечения дополнительной подготовки к прохождению государственной (итоговой) аттестации;
«Практикум по русскому языку» - оказания помощи обучающимся в овладении умениями и навыками грамотного письма, эффективного использования ранее изученных орфограмм;

Деление классов на группы.

Деление классов на группы производится при изучении предмета «Английский язык», «Информатика и ИКТ» при условии наполняемости класса свыше 25 человек. При изучении предмета «Технология» в 5-8 классах производится деление классов на 2 группы (мальчики и девочки).

Учебные планы для V-IV классов.

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ ООШ № 7 для 5-х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2018-2019 учебный год прилагается (приложение № 1).

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ ООШ № 7 для 6-х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2018-2019 учебный год прилагается (приложение № 2).

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ ООШ № 7 для 7-х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2018-2019 учебный год прилагается **(приложение № 3)**.

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ ООШ № 7 для 8-х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2018-2019 учебный год прилагается **(приложение № 4)**.

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ ООШ № 7 для 9-х классов, реализующих ФГОС ООО, на 2018-2019 учебный год прилагается **(приложение № 5)**.

Учебным планом на 2018-2019 учебный год для 5-9-х классов, реализующих ФГОС ООО, обеспечивается организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья составляются на основе примерной таблицы-сетки часов учебного плана МБОУ ООШ № 7 для индивидуального обучения больных детей на дому, разработанной на основе ФГОС НОО и письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» с участием их родителей (законных представителей).

Примерная таблица – сетка часов учебного плана МБОУ ООШ № 7 для индивидуального обучения больных детей на дому на основе ФГОС ООО на 2018-2019 учебный год прилагается **(приложение № 6)**.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ №7» в следующих формах: контрольная работа, тест, защита проекта, комплексная диагностическая работа и др.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5-х – 9-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти, проводимую в 5-х – 9-х классах;
 - аттестацию по итогам учебного года, проводимую в 5-х – 9-х классах.
- Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по балльной системе:

- «2» - неудовлетворительно;
- «3» - удовлетворительно;
- «4» - хорошо;
- «5» - отлично.

Курсы по выбору в 9-х классах фиксируются по форме «зачет», «незачет» в отдельном журнале по четвертям. Проектная и исследовательская деятельность фиксируются по балльной системе:

- «2» - неудовлетворительно;
- «3» - удовлетворительно;
- «4» - хорошо;
- «5» - отлично.

Все предметы, изучаемые по 1 и более часу в неделю, оцениваются по четвертям.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ ООШ № 7



И.Г. Левицкая