

Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
основной общеобразовательной школы № 7
имени Евдокии Давыдовны Бершанской
для 1 - 4-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
на 2018 – 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план-это документ, который определяет не только перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, но и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Базисный учебный план образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (далее базисный учебный план), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Базисный учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Базисный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Базисный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть базисного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ ООШ №7.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Целями и задачами МБОУ ООШ №7 являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного

возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей

образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты.

Ожидаемые результаты в сфере *начального общего образования* (1-4 класс) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального образования представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов,

учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

Особенности и специфика образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар основная общеобразовательная школа № 7 имени Евдокии Давыдовны Бершанской является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

В 2018-2019 учебном году реализуют ФГОС начального общего образования все классы. Отличительными особенностями являются: 2 «К» класс, 3 «К» класс – классы казачьей направленности; 1 «В» класс – юные жуковцы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Общеобразовательная организация реализует следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего образования (срок реализации: 4 года);

Общеобразовательная организация осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для осуществления указанной деятельности в общеобразовательной организации создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую

помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Система комплексного сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, содержание индивидуального ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основных образовательных программ общего образования, разработаны в рамках Программы коррекционной работы ООП.

Нормативная база для разработки учебного плана.

В 2018-2019 учебном году учебный план МБОУ ООШ №7 , реализующего основную общеобразовательную программу начального общего образования формируется в соответствии со следующими **федеральными нормативными документами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312 (далее-ФБУП-2004),
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897,
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 07 июня 2017 года № 506, (для VIII-XI(XII) классов далее-ФКГОС-2004),

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

региональных нормативных документов:

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного стандарта основного общего образования с 1 сентября 2013 года»;
- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;
- письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 22.07.2013 № 47-10635/13-14 «Об учебных планах общеобразовательных учреждений, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.2018 № 47-13-12374/18 «О формировании

учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2018-2019 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года:

- начало учебного года: 01.09.2018
- окончание учебного года: 25.05.2019
- продолжительность учебного года:
 - для 1 класса – 33 учебные недели
 - для 2-4-х классов- 34 учебные недели

График учебных семестров, четвертей:

	Начальная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-4 классы - пятидневная
Продолжительность уроков (мин)	1 классы - от 35 до 40 минут, 2-4 классы - 40 минут
Продолжительность перерывов (мин)	минимальная - 10 максимальная - 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 класс- безоценочная система; 2-4 кл.- по четвертям

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки:

Классы	при 5-дневной неделе, не более
1	21
2 - 4	23

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80%.

Объем домашних заданий не превышает (в астрономических часах):

во 2 - 3 классах - 1,5 ч,

в 4 - х- классах - 2 ч.

Учащиеся 1-х классов обучаются по УМК «Школа России»

Учащиеся 2-4-х классов обучаются по УМК «Школа XXI века»

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями: приказы Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629).

Порядковый Номер учебника	Автор \ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника
1.1.1.1.4.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство »Просвещение»
1.1.1.1.4.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.	1	Издательство »Просвещение»
1.1.1.1.5.3.	Иванов С.В. Евдокимова А.О. Кузнецова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.\ Под Ред. Иванова С.В.	Русский язык. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
1.1.1.1.5.4.	Иванов С.В. Евдокимова А.О. Кузнецова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.	Русский язык 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ

1.1.1.1.5.5.	Иванов С.В. Кузнецова М.И. Петленко Л.В. Романова В.Ю.	Русский язык. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
1.1.1.2.5.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др.	Литературное чтение. 1 класс.	1	Издательство »Просвещение»
1.1.1.2.2.2.	Ефросинина Л.А.	Литературное чтение. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
1.1.1.2.2.3.	Ефросинина Л.А. Оморокова М.И.	Литературное чтение 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
1.1.1.2.2.4.	Ефросинина Л.А. Оморокова М.И.	Литературное чтение 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
1.1.1.3.3.1.	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д. и др.	Английский язык 2 класс.	2	Издательство Просвещение
1.1.1.3.3.2.	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс.	3	Издательство Просвещение
1.1.1.3.3.3.	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д. и др.	Английский язык 4 класс.	4	Издательство Просвещение
1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика 1 класс. В 2 ч.	1	Издательство Просвещение
1.1.2.1.10.2.	Рудницкая В.Н. Юдачёва Т.В.	Математика 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
1.1.2.1.10.3.	Рудницкая В.Н. Юдачёва Т.В.	Математика 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ

1.1.2.1.10.4.	Рудницкая В.Н. Юдачёва Т.В.	Математика 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.3.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.	1	Издательство Просвещение
1.1.3.1.1.2.	Виноградова Н.Ф.	Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.	2	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.3.1.1.3.	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С.	Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч.	3	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.3.1.1.4.	Виноградова Н.Ф. Калинова Г.С.	Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч.	4	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.4.1.4.1.	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Издательство Просвещение
1.1.5.1.6.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 1 класс.	1	Издательство Просвещение
1.1.5.1.7.2.	Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство 2 класс.	2	Издательский центр ВЕНТАНА - ГРАФ
1.1.5.1.7.3.	Асвенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство 3 класс.	3	Издательский центр ВЕНТАНА - ГРАФ
1.1.5.1.7.4.	Савенкова Л.Г. Ермолинская Е.А.	Изобразительное искусство 4 класс.	4	Издательский центр ВЕНТАНА - ГРАФ
1.1.5.2.5.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 1 класс.	1	Издательство Просвещение
1.1.5.2.7.2.	Усачёва В.О. Школяр Л.В.	Музыка 2 класс.	2	Издательский центр ВЕНТАНА -

				ГРАФ
1.1.5.2.7.3.	Усачёва В.О. Школяр Л.В.	Музыка 3 класс.	3	Издательский центр ВЕНТАНА - ГРАФ
1.1.5.2.7.4.	Усачёва В.О. Школяр Л.В.	Музыка 4 класс.	4	Издательский центр ВЕНТАНА - ГРАФ
1.1.6.1.4.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 1 класс	1	Издательство Просвещение
1.1.6.1.3.2.	Лутцева Е.А.	Технология. 2 класс	2	Издательский центр ВЕНТАНА - ГРАФ
1.1.6.1.3.3.	Лутцева Е.А.	Технология. 3 класс	3	Издательский центр ВЕНТАНА - ГРАФ
1.1.6.1.3.4.	Лутцева Е.А.	Технология. 4 класс	4	Издательский центр ВЕНТАНА - ГРАФ
1.1.7.1.3.1.	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство «Просвещение»

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).

Региональная специфика учебного плана

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2018) 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения.

Для учащихся 4-х классов введено изучение курса ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»). По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2018 года) по результатам изучения данного предмета отметку обучающимся не выставляют.

Для 1-3-х классов 2018-2019 учебного года учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в объёме 5-ти часов в неделю, «Окружающий мир» будет преподаваться в объёме 1-го часа в неделю.

В 4-м классе предмет «Русский язык» будет преподаваться в объёме 5-ти часов в неделю в первом полугодии и 4-х часов в неделю - во втором полугодии. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии 4-го класса будет изучаться в объёме 3-х часов в неделю, во втором полугодии - в объёме 4-х часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Особенности изучения отдельных предметов:

- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения. Программа «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» реализуется посредством включения в предмет «Окружающий мир».
- Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2-ого класса в объёме 2-х часов в неделю.
- Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» и «Технология (Труд)», проводятся отдельно

на всей ступени обучения: Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю.

- «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучаются в 3-4-х классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».
- Проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю организовано в соответствии с письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Учебным планом на 2018-2019 учебный год для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, обеспечивается организация индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья рекомендовано индивидуальное обучение на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья составляются на основе примерной таблицы-сетки часов учебного плана МБОУ ООШ № 7 для индивидуального обучения больных детей на дому, разработанной на основе ФГОС НОО и письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» с участием их родителей (законных представителей).

Деление классов на группы.

Деление классов на группы производится при изучении предмета «Иностранный язык (английский)» при условии наполняемости класса свыше 25 человек.

Учебные планы для I-IV классов.

1. Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ ООШ № 7 для 1-х классов, реализующих ФГОС НОО, на 2018-2019 учебный год прилагается **(приложение № 1).**

2. Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ ООШ № 7 для 2-х классов, реализующих ФГОС НОО, на 2018-2019 учебный год прилагается **(приложение № 2).**

3. Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ ООШ № 7 для 3-х классов, реализующих ФГОС НОО, на 2018-2019 учебный год прилагается **(приложение № 3).**

4. Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ ООШ № 7 для 4-х классов, реализующих ФГОС НОО, на 2018-2019 учебный год прилагается **(приложение № 4).**

5. Примерная таблица – сетка часов учебного плана МБОУ ООШ № 7 для индивидуального обучения больных детей на дому на основе ФГОС НОО на 2018-2019 учебный год прилагается **(приложение № 5).**

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ №7 , а именно:

- в 1-х классах без отметочное обучение,
- во 2-4 классах - балльная система оценок:

«5» – отлично

«4» – хорошо

«3» – удовлетворительно

«2» – неудовлетворительно.

Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 4-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти (полугодия), проводимую во 2-х – 4-х классах;

– аттестацию по итогам учебного года, проводимую во 2-х – 4-х классах.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа по русскому языку и математике во 2-4-х классах. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Все предметы, изучаемые по 1 и более часу в неделю, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

При текущем контроле успеваемости учащихся первого класса и учащихся 2-4-х классов по предметам, которые в соответствии с ООП образовательной организации не предполагают бального оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксаций достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года (четверти, полугодия) используется положительная и не различимая по уровням фиксация.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ ООШ № 7



И.Г. Левицкая