

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
основная общеобразовательная школа № 7
имени Евдокии Давыдовны Бершанской



Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 7
И.Г. Левицкая

**Комплексная целевая программа
по патристическому воспитанию
детей и подростков
«Я - гражданин России»
в МБОУ ООШ № 7 на 2019 - 2024 гг.**



Паспорт
программы по патриотическому воспитанию детей и подростков
«Я – гражданин России»

Наименование основной программы	Комплексно-целевая программа патриотическому воспитанию детей и подростков «Я – гражданин России»
Разработчики программы	Зам. директора по ВР
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив ОУ, ШМО классных руководителей, ученический коллектив, родительская общественность.
Основные этапы и формы обсуждения и принятия программы	<p><u>I этап: подготовительный сентябрь – декабрь 2019</u> <i>Цель:</i> совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания через основные идеи концепции развития школьного историко-краеведческого музея. <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> *изучить нормативную базу, подзаконные акты. *разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию. *проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. <p><u>II этап: основной январь 2020– 2022гг</u> <i>Цель:</i> реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы - Россияне» <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Интегрировать основное общее образование, внеурочную деятельность и дополнительное образование на базе школьного историко-краеведческого музея. *расширять и укреплять общественные связи *вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности; * проводить мониторинг реализации программы; * принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию. <p><u>III этап: заключительный сентябрь - декабрь 2022гг</u> <i>Цель:</i> анализ итогов реализации программы; <i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * обобщить результаты работы учреждения; * провести коррекцию затруднений в реализации программы; <p>спланировать работу на следующий период.</p>
Цели и задачи	Цель программы:

	<p>Совершенствование системы патриотического воспитания в школе, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе; воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> * формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; * развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; * создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления; * развивать и углублять знания об истории и культуре родного края. * формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины; * физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни * методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания * активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию * воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях. * проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся * утверждать в сознании и чувствах, учащихся представления об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям * совершенствовать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания
<p>Приоритетные направления воздействия программы на личность</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; • воспитание социальной ответственности и компетентности; • воспитание нравственных чувств, убеждений,

<p>обучающегося</p>	<p>этического сознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • найти себя как человека – гуманиста, таланта, творца, труженика через освоение ценностных ориентиров, позиций и опыта поколений, через овладение различными умениями во внешкольной деятельности; • познание интеллектуальной, гуманной, духовной, свободной и творческой личности через формирование ценностного отношения к себе и другим; • реализация как социально мобильный субъект–товарищ, друг, член семьи, член общества, гражданин великой страны – через становление социально активной личности, гражданской позиции.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение повышения статуса патриотического воспитания среди школьников; • создание условий патриотического воспитания в общем процессе образования, единства обучения и воспитания как двух взаимосвязанных компонентов в системе образования;
<p>Срок действия программы</p>	<p>2019-2024 годы</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>1 этап (2018-2019 гг.) проектный. 2 этап обработка системы (практический) 2019-2021 г. 3 этап окончательное оформление системы 2021-2023 г. 4 этап перестройка воспитательной системы (обновление) 2023-2024 г.</p>
<p>Аннотация программы</p>	<p>Программа гражданско - патриотического воспитания «Я – гражданин России» на 2019 - 2024 годы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа основана на концепции школьного музея и его коллекциях. Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего школьного возраста.</p> <p>Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.</p> <p>Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничество ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел. В программе созданы</p>

	условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.
Ожидаемые результаты	<p>Ожидаемые результаты патриотического воспитания учащихся распределяются по трем уровням.</p> <p>Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально – одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.</p> <p>Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность). Ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Третий уровень результатов - получение опыта школьниками самостоятельного общественного действия (проектная деятельность). Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.</p> <p><i>Конечным результатом</i> функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный, и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся себя как россиянина, определяющего будущее России.</p>

2. Пояснительная записка

Историческое значение каждого русского человека
измеряется его заслугами Родине, его человеческое
достоинство – силой его патриотизма.

Н.Г. Чернышевский

Программа гражданско – патриотического воспитания «Я – гражданин России» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в МБОУ ООШ № 7 и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, основана на концепции школьного музея и его коллекциях.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Итоги работы по гражданско-патриотическому воспитанию за последние 3 года показали, что созданная эффективная система в школе по данному направлению дает свои результаты и что эту работу необходимо продолжать. Основанием продолжения реализации данной программы является национальная доктрина образования в Российской Федерации, где в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить ...воспитание патриота России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...»

Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско – патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и само реализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

3. Целевой блок

Цель программы:

Совершенствование системы патриотического воспитания в школе, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе; воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

Задачи программы:

- * формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- * развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- * создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- * развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- * формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- * физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- * методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- * активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- * воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
- * проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся
- * утверждать в сознании и чувствах, учащихся представления об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям
- * совершенствовать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания

4. Механизм реализации программы

4.1. Система программных мероприятий

Совершенствование нормативной правовой базы:

- * разработка и реализация плана мероприятий по программе «Я – гражданин России»;
- * корректировка локального акта о школьных объединениях
- * разработка положений о школьных смотрах и конкурсах.

Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:

изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

Педагогические технологии:

- Проектно – исследовательская деятельность
- Коллективно - творческое дело
- Деятельностный подход в воспитании
- Педагогика сотрудничества
- Технология проблемного обучения

- ИКТ

Совершенствование процесса патриотического воспитания

Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания предусматривает:

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- совершенствование содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за Российское государство, родной край;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества, выполнивших интернациональный долг на территориях других стран;
- воспитание готовности у молодежи к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- обеспечение взаимодействия органов местного самоуправления района в работе по патриотическому воспитанию;
- повышение качества функционирования, как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;
- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания в районе;

Учебная деятельность

Патриотическое воспитание учащихся осуществляется, прежде всего, в учебном процессе. Умелое использование общеобразовательных предметов в целях патриотического воспитания служит одним из средств в осмыслении следующих понятий: патриотизм, Отечество, Родина, память, интернационализм, мужество, смелость, героизм, отвага, самопожертвование, гражданственность, Конституция государства и т.д.

Работа над понятиями начинается в младших классах, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания. Изучение истории позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках литературы формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ физики, биологии, географии, математики у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по информатике возможно использование специальных обучающих программ, позволяющих развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике.

На уроках краеведения учащиеся знакомятся с историей своей малой Родины, ее традициями и героическим прошлым.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании необходимо уделять занятиям по физической культуре. Именно на этих занятиях формируются качества, необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Главным итогом является выпускник-патриот, надежный будущий защитник Родины.

Внеурочная деятельность

Важное значение имеет правильный выбор наиболее эффективных форм и методов патриотической работы во внеурочное время. Этот выбор необходимо осуществлять с учетом интересов учащихся, квалификации руководителей, состояния учебно-материальной базы, наличия организаций и учреждений, способных оказать необходимую помощь.

Формы внеурочной деятельности:

- тематические классные часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение музеев;
- встречи с ветеранами труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий;
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по патриотическо - правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;
- празднование Дней воинской славы;
- волонтерская работа;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница»;
- митинги, литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- участие в работе школьного музея;
- предметные недели;
- месячник по военно-патриотическому воспитанию;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;

- физкультурно-оздоровительные соревнования;
- походы и экскурсии по родному краю.

Внеклассная деятельность

Внеклассная деятельность осуществляется через взаимодействие с общественными структурами с включением инновационных форм работы: проектной деятельности с использованием ИКТ.

Организация воспитательной работы



Работа с родителями

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоконравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностирование показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

Формы работы:

- составление родословной «Пишем родословную своей семье»;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;

- «Загляните в семейный альбом»;
- встречи за круглым столом «Как молоды мы были...»;
- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;
- конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;
- проведение совместных игр «А ну-ка, мальчики!»

Программа включает в себя следующие направления:

Направления деятельности.

1.Моя малая родина.

Это направление предполагает:

- изучение истории своего края в ходе исследовательской работы, написание рефератов;
- активизация деятельности школьного краеведческого музея;
- проведение экскурсий, встреч с ветеранами труда, интересными людьми;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;
- работа по благоустройству здания и территории школы;
- проект «Цветущая школа»;
- поддержание традиций школы и района в ходе участия школьников в традиционных праздниках, краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

2.Школьный музей.

Данное направление деятельности состоит в совершенствовании работы школьного музея, расширении форм его деятельности, включая экскурсии, и поисковую работу.

Также она реализуется путем участия школьников в проведении культурно – просветительской работы среди населения, в районных и областных акциях.

3.Защитники Отечества.

Подготовка юношей к службе в Вооруженных силах РФ, ориентация учащихся на военные профессии - таково основное содержание этого направления программы патриотического воспитания. Оно предполагает проведение уроков мужества, смотра строя и песни, военно – спортивных игр и других мероприятий.

Пропаганда воинской славы и доблести предусматривает встречи школьников с военнослужащими, конкурсы рисунков, чтецов, акцию «Письмо солдату», мероприятия по изучению военной истории Отечества.

4.Салют, Победа!

В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читательских конференциях, устных журналах, интеллектуальных играх. Они оказывают шефскую помощь пожилым людям, ухаживают за памятниками павшим воинам.

5.Здоровье.

Приобщение всех участников к различным формам физической культуры путем привлечения их в спортивные секции, спортивные состязания – цель данного направления программы. Кроме того, она предполагает организацию интересного плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время путем проведения различных спортивно – массовых мероприятий. В рамках этого направления осуществляются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганды.

6. Экология и мы.

Направление «Экология и мы» предусматривает изучение экологического состояния нашего поселения и его окрестностей: лесов, полей, водоемов; выявление различных экологических нарушений и проведение мероприятий по их ликвидации. Осуществляются мероприятия по пропаганде бережного отношения к окружающей среде, среди которых – экологические праздники, викторины, конкурсы.

7. Юные таланты.

Данное направление предусматривает приобщение учащихся к творческой деятельности через систему урочной и внеурочной деятельности. Оно предусматривает проведение смотров, творческих отчетов, фестивалей, конкурсов и праздников.

8. В труде рождаются герои

Это направление предполагает оказание посильной помощи престарелым людям и инвалидам путем проведения волонтерской работы и акций.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Взаимодействие школьных общественных структур в рамках программы



Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического

воспитания предусматривается:

- создание условий для более широкого участия средств массовой информации ученического самоуправления в пропаганде патриотизма;
- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- расширение информационного пространства через школьный сайт

Совершенствование материально-технической базы:

Системой мер по совершенствованию материально-технической базы учреждений,

занимающихся работой патриотической направленности предусматривается:

- развитие материально-технической базы школьного музея;
- обновление и пополнение экспозиций и экспонатов школьного музея.

4.2. Содержание управления системой патриотического воспитания в школе:

- анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в школе с учетом тенденций общественного развития;
- определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;
- научно обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучение кадров;
- мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;
- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий;
- научная организация труда классных руководителей и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

4.3. Поэтапное содержание реализации программы

№	Мероприятия	срок	ответственный
<i>1 этап подготовительный</i>			
<i>Формирование нормативно – правовой и методической базы патриотического воспитания.</i>			
1	Создание и периодическое пополнение картотеки федеральных и местных законодательных актов по вопросам патриотического воспитания.	Весь период	Зам.дир.УВР, библиотекарь
2	Создание и программирование	сентябрь	администрация,

	работы творческой группы	2019 г.	педагоги, учащиеся
3	Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете	август 2019 г.	администрация, педагоги
4	Изучение научно-методической литературы	постоянно	администрация, учителя
5	Определение концептуальных положений по изучению эффективности воспитательного процесса	Сентябрь 2019	администрация
6	Организация работы семинара по теории и практике патриотического воспитания	В теч.2019	администрация
7	Проектирование модели личности выпускника	Сентябрь 2019	администрация, кл. руководители
8	Проверка локального акта школы об деятельности школьных объединений	Сентябрь 2019	Зам. директора по ВР
9	Кадровое обеспечение реализации программы по патриотическому воспитанию школьников	август – сентябрь 2019 г.	администрация
10	Презентация интернет- ресурсов по патриотическому воспитанию	2019-2020	Зам.директора ВР, классные руководители
Методическая работа в области патриотического воспитания школьников.			
1	Организация и проведение учебы классных руководителей по теме «Российский патриотизм: истоки, современность, проблемы возрождения и развития».	постоянно	Зам.дир.ВР, рук.МО, классные руководители
2	Проведение семинаров с учителями – предметниками по реализации программы патриотического воспитания.	постоянно	Зам.дир. по ВР
3	Проведение заседаний МО по реализации программы патриотического воспитания	постоянно	Руководители МО
4	Организация занятий с педагогами по использованию ИКТ в работе по патриотическому воспитанию	2019 - 2020	Учитель информатики
5	Обобщение накопленного опыта организации патриотического воспитания в школе	2023	Директор, зам. директора
6	Проведение педагогических советов по реализации программы	1 раз в год	Директор, зам. директора

	патриотического воспитания		
II основной			
Мероприятия деятельности по патриотическому воспитанию			
Моя малая родина			
1	Конкурс фотографий «Мой край родной – моя история живая»	Сентябрь 2019	Учитель ИЗО
2	Конкурс буклетов «Люблю тебя, мой край родной»	сентябрь	Учитель ИЗО
3	Единый классный час «Люблю тебя, мой край родной»	декабрь	Заместитель директора по ВР
4	Викторина «Лучший знаток родного края»	ноябрь	Учитель истории
5	День России	июнь	Заместитель директора по ВР
6	Сбор экспонатов для музея	постоянно	Актив музея
7	Благоустройство школьной территории	постоянно	Кл. руководители
8	Экскурсии по малой родине	постоянно	Актив музея
9	День города	ежегодно	Зам. Директора по ВР
10	Встречи с интересными людьми «Человек славен трудом»	ежегодно	Классные руководители
11	Конкурсы сочинений, рисунков, викторин «Моя родословная»	В течение года	Учителя, классные руководители
12	Проведение предметных недель по истории родного края (города, района, края)	В течение года	учителя
13	Классные часы: - Что значит любовь к Родине.	В течение года	Учителя начальных классов
14	Кем из наших предков я горжусь?	В течение года	Учителя начальных классов
15	Что делать, если я столкнулся с несправедливостью? - Как разные народы могут жить в мире друг с другом? - Экскурсии и путешествия по примерной тематике: - Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего края; - Патриотизм в наши дни;	В течение года	Учителя начальных классов
16	Изучение материала и выполнение заданий по гражданско-патриотическому воспитанию	В течение года	Учителя - предметники

	<p>(Окружающий мир, литературное чтение)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современная Россия: люди и государство; - Наследие предков в культуре и символах государства, славные трудные страницы прошлого; - Права и обязанности граждан, демократия; - Общекультурные правила поведения в многоликом обществе, права человека и ребенка; - Сказки народов России и мира, произведения о России, ее природе, людях, истории; - равенство и добрые отношения народов России, уважение национальных традиций и поддержание общероссийского единства. 		
17	Проектные и исследовательские работы	В течение года	Учителя – предметники.
18	<p>Реализация гражданских правил в поведении в учебном взаимодействии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посредством технологии оценивания формируются, опыт следования совместно выработанным для всех правил, умение отстаивать справедливость оценивания, умение приходить к компромиссу в конфликтных ситуациях; - групповая работа на разных предметах формирует опыт оказания взаимной помощи и поддержки, разрешения конфликтных ситуаций, организации позитивного общения в разных социальных ролях; - специфические предметные методики, требующие коллективного взаимодействия и поддержки товарища. 	В течение года	Учителя – предметники.
19	<p>Участие в проведении выставок семейного художественного творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Домашние умельцы; - Секреты домашних мастеров; - музыкальных вечеров; - Песни нашей семьи; - Как танцевали наши бабушки и дедушки. 	В течение 2020-2023	Кл.рук
20	Коллективные социальные и	В течение	Классные

	образовательные проекты.	реализации программы	руководители
21	Проведение познавательных конкурсов, посвященных знанию семейных традиций и праздников, посвященных семье.	В течение года	Классные руководители
22	Проведение совместных соревнований: - мама, папа и я – дружная семья; - самый умный ребенок; - читающая семья; - спортивная семья; - открытая книга	В течение года	Классные руководители
23	Изучение материала и выполнение заданий, направленных на приобщение к семейным традициям и ценностям в жизни семьи: - семейные традиции предков в культуре и символах государства; - права и обязанности членов семьи; - сказки и произведения народов России и мира о семье и семейных традициях; - семейные традиции народов России, поддержание института семьи через формирование системы нравственных ценностей (любовь и верность, достаток и благополучие семьи, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода)	В течение года	Учителя - предметники
24	Заочные экскурсии по местам духовной культуры и памятникам	В течение года	Учителя - предметники
25	Встречи с людьми, осуществляющими нравственный выбор и нравственный подвиг.	В течение года	Учителя - предметники
26	Ролевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора, требующие выхода из этических, личностных конфликтов.	В течение года	Учителя - предметники
27	Проекты вместе с родителями по духовно – нравственному воспитанию	В течение года	Учителя - предметники
<i>Школьный музей.</i>			
1	Проведение тематических экскурсий (по плану) в соответствии с тематикой коллекций музея.	В течение года	руководитель
2	Встречи с тружениками тыла	Октябрь, май	руководитель
3	Исследовательская работа (по плану)	В течение года	Руководитель, педагоги

4	Поисковая работа постоянно	В течение года	руководитель
5	Проведение уроков, классных часов в музее	В течение года	Классные руководители, учителя
6	Сбор информации о выпускниках школы	В течение года	Руководитель
7	Организация школьного проекта «Я расскажу тебе о ...», посвященная 75-летию Великой Победы.	В теч.года Подведение итогов апрель 2020	Совет музея
8	Организация новой экспозиции «Война. Победа. Память»	Сентябрь 2019	Совет музея
<i>Защитники Отечества, к 75-летию Великой Победы</i>			
1	Соревнования по гражданской обороне и военно – прикладным видам спорта	Февраль ежегодно	Руководитель ОБЖ, учитель физкультуры
2	Конкурс «Служить Отчизне»	Февраль ежегодно	Руководитель ОБЖ
3	Конкурс «Вперед, мальчишки!»	Февраль ежегодно	Учитель физкультуры руководитель ОБЖ
4	Конкурс «Добры молодцы»	Февраль ежегодно	Руководитель ОБЖ
5	Акция «Письмо солдату»	февраль	Кл. руководители
6	Смотр песни и строя	Февраль ежегодно	Учитель физкультуры, руководитель ОБЖ
7	КТД «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль ежегодно	Учителя литературы, библиотекарь
8	Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе»	Февраль ежегодно	Учителя литературы, библиотекарь
9	Конкурс Юный патриот	ежегодно	Руководитель ОБЖ
10	Литературная гостиная «Русская доблесть»	февраль	библиотекарь
<i>Салют, Победа!</i>			
1	Конкурс инсценировок «Песня в солдатской шинели»	Апрель ежегодно	Классные руководители, учитель музыки

2	Выставка детского творчества «Наследники великой Победы»	Май, ежегодно	Учителя технологии, руководители дополнительного образования
3	Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	Май, ежегодно	Классные руководители
4	Поздравления тружеников тыла с Днем Победы на дому.	Май, ежегодно	Классные руководители
5	Праздник, посвященный Дню Победы «Салют, Победа!»	Май, ежегодно	Зам. директор,
6	Возложение венков: Обелиск воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.	Май, ежегодно	Классные руководители
7	Участие в военизированной игре «Салют, Победа!»	Май, ежегодно	Руководитель ОБЖ
8	День Памяти	22 июня, ежегодно	Классные руководители
9	Классные часы, посвященные творчеству российских поэтов «До последнего дыхания»	Февраль ежегодно	Классные руководители, библиотекарь
10	Тематическая выставка «Женщины на войне»	март	библиотекарь
11	- Экскурсии и путешествия по примерной тематике: - Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего города, района, края;	В течение года	Классные руководители
12	«Детский рисунок против войны»	май	Классные руководители
13	Тематические выставки по истории Великой Отечественной войны	В течение года	библиотекарь
14	КТД «Далекому мужеству верность храня»	май	Заместитель директора по ВР

Здоровье

1	Организация секций волейбола, баскетбола, тенниса и футбола и др	В течение года	Учитель физкультуры
2	День здоровья	4 раза в год	Педагог – орг., учитель физкультуры
3	Кросс	сентябрь	Учитель физкультуры
4	Веселые старты	Ноябрь, апрель	Учитель физкультуры,

		ежегодно	педагог – орг
5	Соревнования по шахматам, шашкам	февраль	Учитель физкультуры
6	Соревнования по волейболу, баскетболу	По плану школы	Учитель физкультуры
7	Школьная спартакиада	февраль	Учитель физкультуры
8	Районные соревнования	ежегодно	Учитель физкультуры
9	Месячник «Жизнь без наркотиков»	ноябрь	Учитель физкультуры, социальный педагог
10	Спортивные соревнования, посвященные ДНЮ Победы	май	Учитель физкультуры
11	Изучение материала и выполнение учебных заданий на формирования ЗОЖ	В течение года	Учителя – предметники, классные руководители
12	Месячник « Я выбираю жизнь»	ноябрь	психолог
13	КТД «Здоровье и здоровый образ жизни»	март	Медсестра
14	Тематические линейки « Здоровье, ответственность, жизнь»	В течение года	Руководитель ОБЖ, учитель физкультуры
15	Зарница	февраль	Учитель ОБЖ
Экология и мы			
1	Выставка рисунков и плакатов «Экология, природа, человек»	Март, ежегодно	Учитель ИЗО, учителя начальных классов
2	Экологический десант «Чистота спасет мир»	Сентябрь, апрель, ежегодно	Классные руководители
3	Праздник, посвященный Дню защиты Земли	Март, ежегодно	Учитель биологии
4	Беседы, классные часы по теме: «Здоровый мир – здоровый человек»	В течение года	Классные руководители
5	Акция «Мой дом – моя улица»	В течение года	Классные руководители
6	Изучение материалов и выполнение учебных заданий на осознание природоохранительной деятельности	постоянно	Учителя – предметники, классные руководители
7	Защита проектов	ежегодно	педагоги
Юные таланты			

1	Работа объединений дополнительного образования	В течение года	Руководители объединений
2	Праздник первого и последнего звонка	Сентябрь, май	организатор
3	День самоуправления, посвященный Дню учителя	Октябрь, ежегодно	Зам. директора по ВР
4	День матери	Ноябрь ежегодно	Зам. директора по ВР
5	Конкурс военно-патриотической песни	февраль ежегодно	Зам. директора по ВР
6	Новогодний праздник	Декабрь ежегодно	классные руководители
7	Конкурс рисунков «Зимний фестиваль»	декабрь	классные руководители
8	Конкурсы «А ну – ка, девочки!»,	Март	классные руководители
9	Выставка детского творчества	апрель	учителя
10	Участие в художественном оформлении помещений, зданий, дворов;	ежегодно	Кл.рук
11	Классные часы: - Красота в жизни людей; - Как мы отличаем красивое от безобразного; - Что такое некрасивый поступок?; - Создание и разрушение красоты – словом, жестом, действием; - Как сказать правильно?; - Красота родного языка;	В течение года	Кл.рук
12	Участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества и театрально – музыкальных вечеров	В течение года	Классные руководители
13	Изучение материалов и выполнение учебных заданий, направленных на приобщение к искусству, красоте, художественным ценностям в жизни народов России и всего мира.	В течение года	Учителя - предметники
14	Приобщение к законам изобразительного и музыкального искусства, опыт творческой деятельности	В течение года	Учителя - предметники
15	Приобщение к литературе как к искусству слова, опыт создания письменных творческих работ	В течение года	Учителя - предметники
16	Приобщение к художественному труду, осознание красоты и гармонии изделий народных промыслов, опыт творческой	В течение года	Учителя - предметники

	деятельности.		
17	Получение опыта восприятия искусства и художественного творчества в процессе учебной работы: - исполнение творческих заданий по разным предметам с целью самовыражения и психотерапии негативных эмоциональных состояний; - оценка результатов выполнения учебного задания не только с позиции соответствия цели, но и с позиции красоты решения.	В течение года	Учителя - предметники
«В ТРУДЕ РОЖДАЮТСЯ ГЕРОИ»;			
1.	Волонтерская работа	В течение года	Классные руководители
2	Акция «Спешите делать добро»	сентябрь	Классные руководители
3	Забота о памятниках защитникам Отечества	В течение года	Классные руководители
4	Социальные проекты «Забота и внимание пожилым и одиноким людям»	В течение года	Классные руководители
5	Благоустройство в пространстве дома, класса, села, улицы, школьного двора.	В течение года	Классные руководители
6	Проект «Цветущая школа»	Апрель - октябрь	Учитель технологии
7	Расширение навыков по самообслуживанию и устройству быта близких, товарищей, своего дома, в школе, в походах, уборка после еды, приведение в порядок одежды, простейший ремонт вещей	В течение года	Классные руководители, учителя технологии
8	Знакомство с правилами взаимоотношений людей в процессе труда в ходе различных мероприятий: - праздники – игры по теме труда; - экскурсии, видео путешествия для знакомства с разными профессиями жителей города, района, края; - коллективные творческие дела по подготовке трудовых праздников; - встречи – беседы с людьми различных профессий, прославившимися своим трудом; - ролевые игры, моделирующие экономические, производственные ситуации; - совместные социальные	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники

	образовательные проекты с родителями «Труд моих родителей»		
Формирование методических основ патриотического воспитания			
1	Проведение расширенных заседаний педагогического совета с повесткой дня «О ходе реализации программы патриотического воспитания учащихся»	2020 г	администрация
2	Педагогический совет «Патриотическое воспитание в пространстве современного образования»	2021	администрация
3	Методические рекомендации «Семья как основа патриотического воспитания»	2022	администрация
4	Методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию	2022	администрация
2	Совещания при директоре: - реализация программы ОБЖ, физкультуры; - Школьный музей – центр патриотического воспитания в школе;	2020	Директор Зам.директора по ВР
3	Проведение диагностики по вопросам патриотического воспитания	постоянно	Зам.директора ВР
4	Методический совет «Использование потенциала школьного музея в воспитании и развитии личности»	2020	Руководитель МС, школьного музея
6	Родительские собрания: - воспитание патриота, гражданина	2021	Зам директора по ВР
III. Заключительный			
Мероприятия по контролю реализации программы			
1	Организация тематических проверок по реализации программы	В течение года	администрация
2	Сдача отчетов, информации	В течение года	администрация
3	Анализ результативности участия в конкурсах.	В течение года	администрация
4	Диагностика эффективности программы «Я – гражданин России»	2020 г.	администрация
5	Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания	2019–2024 г	администрация, руководители МО, учителя
6	Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания и обучения школьников.	2019 -2024г.	администрация, учителя

5. Характеристика основных ресурсов реализации программы

Интеллектуальные:

Учитель школы – творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцированного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков.

Координатор программы – заместитель директора УВР, курирует работу патриотического клуба «Барс», краеведческого отряда «Поиск», волонтерского отряда «Прометей», экологического отряда «Природоспас», является руководителем школьного историко-краеведческого музея.

Соисполнители программы:

- педагогический коллектив школы;
- ветераны труда;
- родители.

Технические:

Материально-техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной программы:

- учебные кабинеты,
- компьютерные классы,
- библиотека,
- многофункциональная спортивная площадка,
- компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;
- Интернет;
- электронная почта.

Информационно-аналитические:

- организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;
- оформление банка данных статей периодической печати по проблематике программы;
- организация информационных стендов;

Школьный сайт.

6. Диагностика эффективности содержания деятельности

- * наличие плана воспитательной работы по данному направлению;
- * система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
- * участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;
- * объективные статистические показатели;
- * участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию

7. Оценка эффективности реализации программы.

Прогнозирующий результат

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

Духовно-нравственные параметры:

- сохранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

Количественные параметры:

- музей школы;
- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами;
- шефство над памятниками участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов;
- оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности.

Результативность реализации Программы измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

8. Предложения по распространению и внедрению результатов программы в массовую практику

- Районные семинары заместителей директора по результатам проекта.
- Размещение материалов в соц. сетях интернета, на сайте школы.
- Издание сборников школьного музея, буклетов.