

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 7
имени Евдокии Давыдовны Бершанской

350912, г.Краснодар, ул.им.Евдокии Бершанской, 372, ИНН 2312053379, ОГРН
1032307160830 тел.\факс (861) 2276649, e-mail: school7@kubannet.ru

Приказ

От 22.03.2024

№ 159-О

О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ № 7 в 2024 году

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10 января 2024 года № 9 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4 – 8, 11 классах в общеобразовательных организациях города Краснодара в 2024 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Еремкину Анну Сергеевну, заместителя директора МБОУ СОШ № 7, школьным координатором проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), осуществляющей организационно-методическое и технологическое сопровождение проведения ВПР в МБОУ СОШ № 7 в 2024 году
2. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4 -8, 11 классах в следующие сроки в соответствии с графиком проведения Всероссийских проверочных работ (Приложение № 1)

Расписание 11 класс

Класс	Предмет	Дата
11А	Биология	04.03.2024
11А	География	01.03.2024

Расписание 4-8 классы.

Класс	Математика	Русский язык	Предмет 1	Дата предмета 1	Предмет 2	Дата Предмета 2
4	11.04.2024	16.04.2024 18.04.2024	Окружающий мир	23.04.2024	---	---
5	11.04.2024	18.04.2024	История	23.04.2024	Биология	26.04.2024
6	09.04.2024	25.04.2024	Естественнонаучный предмет <i>(на основе случайного выбора)</i>	03.04.2024	Общественно-научный предмет <i>(на основе случайного выбора)</i>	17.04.2024
7	25.04.2024	16.04.2024	Естественнонаучный предмет <i>(на основе случайного выбора)</i>	04.04.2024	Общественно-научный предмет <i>(на основе случайного выбора)</i>	10.04.2024
8	26.04.2024	23.03.2024	Естественнонаучный предмет <i>(на основе случайного выбора)</i>	12.04.2024	Общественно-научный предмет <i>(на основе случайного выбора)</i>	19.04.2024

3. Школьному координатору проведения ВПР заместителю директора Еремкиной Анне Сергеевне:

3.1. Внести необходимые изменения в расписание занятий в дни проведения ВПР согласно Приложению 1

3.2. Провести ВПР на втором, третьем, четвертом уроках в 1 смене и на втором, третьем, четвертом уроках во 2 смене в соответствии с графиком проведения ВПР (Приложение 1) одновременно для всех классов в параллели.

3.3. Скачать в личном кабинете в ФИС ОКО протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

3.4. Скачать архив с материалами для проведения ВПР в личном кабинете ФИС ОКО до дня проведения работы для 4-8, 11 классов.

3.5. Распечатать варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников.

3.6. Организовать выполнение участниками работы с соблюдением информационной безопасности. Выдать каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется **только один раз**. В процессе проведения работы заполнить

бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы.

3.7. По окончании проведения работы собрать все комплекты и обеспечить их хранение до начала проверки.

3.8. В личном кабинете в ФИС ОКО получить **критерии оценивания ответов** согласно датам получения критериев оценивания работ, указанных в плане-графике проведения ВПР 2024.

3.9. Получить через личный кабинет в ФИС ОКО **электронную форму сбора результатов ВПР** согласно датам получения критериев оценивания работ.

3.10. Организовать проверку ответов участников по соответствующему предмету с помощью критериев по соответствующему предмету.

3.11. Заполнить форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в ОО в виде бумажного протокола.

3.12. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО. Загрузка формы сбора результатов в ФИС ОКО должна быть осуществлена в течении 10 дней с дня момента проведения ВПР.

3.13. Организовать выставление в классные журналы отметок за ВПР по предметам, в графу «Тема урока» написать «Всероссийская проверочная работа».

3.14. Получить результаты проверочных работ в разделе «Аналитика» ФИС ОКО.

3.15. Обеспечить хранение проверенных работ в общеобразовательной организации до 31.12.2024 года.

4. Назначить организаторами проведения ВПР в соответствующих кабинетах учителей, работающих по расписанию в каждом классе (Приложение №1).

5. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- получить от школьного координатора проведения ВПР заместителя директора Еремкиной Анны Сергеевны материалы для проведения проверочной работы;
- выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их школьному координатору проведения ВПР заместителю директора Еремкиной Анне Сергеевне.

6. Назначить организаторов проведения ВПР вне аудитории (Приложение № 2)

7. Назначить председателем комиссии по проверке ВПР заместителя директора Еремкину А.С.

8. Назначить экспертов по проверке ВПР:

- по русскому языку –Шубину Е.Г., Власенко А.А.

- по математике, физике – Казакову Н.М., Хакимову А.Х.

- по химии, биологии, географии - Курочкину Е.В., Конюшного Е.А., Мельникову Р.Г.

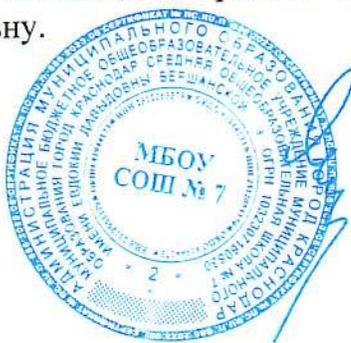
-по английскому языку- Юрченко А.В., Брунько А.А.

-по истории, обществознанию – Максимчук Д.В., Попову О.Н.

9. ВПР провести в качестве итогового мониторинга качества образования с целью выявления имеющихся пробелов в знаниях у обучающихся для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Еремкину Анну Сергеевну.

Директор школы



И.Г.Левицкая

С приказом ознакомлены:

Еремкина А.С. *[Signature]*

Шубина Е.Г. *[Signature]*

Власенко А.А. *[Signature]*

Казакова Н.М. *[Signature]*

Хакимову А.Х. *[Signature]*

Юрченко А.В. *[Signature]*

Брунько А.А. *[Signature]*

Максимчук Д.В. *[Signature]*

Попова О.Н. *[Signature]*

Курочкина Е.В. *[Signature]*

Конюшний Е.А. *[Signature]*

Мельникова Р.Г. *[Signature]*

**Выписка из аналитической справки
по результатам проведения ВПР в 5-х классах
МБОУ СОШ № 7 - ф в 2023-2024 учебном году**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ОО, руководствуясь письмом Рособрнадзора и Минпросвещения о ВПР в 2024 г., в соответствии с приказом МБОУ СОШ № 7 - ф от 22.03.2024 г. № 159-О «О проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ № 7-ф в 2024 году» были проведены проверочные работы в 4 - 8, 11 классах в соответствии с графиком проведения Всероссийских проверочных работ.

Класс – 5 «Д».

Учитель – Першина Елена Петровна.

Дата выполнения работы: 11.04.2024 г.

Выполняли работу 34 обучающихся (100%).

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 «Д» класса по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить входной мониторинг качества образования, результаты которого выявляют пробелы в знаниях обучающихся для корректировки образовательного процесса.

На выполнение работы было отведено 45 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 10 заданий.

В заданиях 1– 4, 8, 9, 10 (пункт 1) необходимо записать только ответ.

В заданиях 5 –7 требуется записать решение и ответ.

В задании 10 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильное решение каждого из заданий 1 – 4, 8 – 10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 5, 6, 7 оценивается от 0 до 2 баллов.

На дату проведения проверочной работы одна из тем, включённая в задание 9, не была пройдена учащимися, в связи с чем указанное задание не оценивалось, а отметки пересчитывались по скорректированной шкале перевода. Границы отметок были сдвинуты в сторону низких баллов.

Максимальный балл составляет 14 баллов.

Наибольший балл, набранный участниками, составляет - 13 баллов. Наименьший – 1 балла.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–7	8–11	12–14

Результаты ВПР.

Класс	Количество человек в классе	Количество участвовавших в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5 «Д»	34	34	1	21	12	1	82 %	61 %	4,04

Выводы:

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями: 8.1, 8.2, 10.1, 10.2.

Выполнены на недостаточном уровне задания: 1, 3, 5, 9.

*Затруднения у учащихся вызвало умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними, использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений/выполнять вычисления, в том числе с использованием приёмов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий, вычисление значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), овладение основами логического и алгоритмического мышления, интерпретирование информации, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Задание на овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решение задач в 3–4 действия.

Рекомендации:

Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

Спланировать индивидуальную, коррекционную работу.

Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Совершенствовать умения владения навыками письменных вычислений, используя свойства чисел, правила действий с числами.

Вести работу с одарёнными учащимися (решение задач повышенной трудности, доказательство математических утверждений)

И.О. директора МБОУ СОШ № 7

Руководитель МО математиков



А.С. Еремкина

Н.А. Хлыщева

Классный журнал

Учебный год: (*) 2023/2024

Класс\Параллель: 5Д

Предмет: Математика

Период: 4 четверть

Учитель: Першина Елена Петровна

Ученики	Апрель																											Май										Средняя оценка	Оценка за период
	1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	26	27	2	3	6	7	8	13	15	16	17	20	21	22	23	24				
1. А	5	5		5	Н	5		3		Н	Н	Н	Н	5			5	5	5	5	5	5	5	4	Н	Н	Н	Н	3	2	3		4.24	4					
2. Б Дм		5		5		2		4	5		5							4	2			5	3			4	Н	4	4	2	2		4	3.63	4				
3. Б Ма				5		Н	Н	5	5	5									3		Н		5	3			3	4	5	5	3			4.21	4				
4. Е Дм	5		Н		5	3	5	4									Н	5				5	3	Н		4	5	Н	Н	3	Н			4.07	4				
5. Е Ки			5			4		4		4									3					3		Н	Н	Н	Н		2			4	3.64	4			
6. Е		Н			5	4		4		Н				2	Н				3		Н	Н	Н	Н	Н	Н	3	3		2	Н	3		3.36	3				
7. Г			4	2			3	3				2							3		Н	Н	Н	2			3	2	2	2	3	Н		2.6	3				
8. I Ар				3		3		4		Н	Н	Н	Н	Н	Н	5			2				2	Н		3	Н	Н	2	3	Н			2.67	3				
9. I Ки						3		4			2			3					3	5	2		Н	Н	Н		3	3		2				3.08	3				
10. Гес		4	Н	Н			3	4	4	Н					Н				Н	Н	Н		3	Н		3	3	Н	Н	2	3			3.25	3				
11. Ф.						2		4				2			Н			4	Н					2		4	3	2	3	3	2	3	3		2.56	3			
12. Ар			2			2		3	Н				2						Н		Н	3		2		4	2	2	3	3	2	3	3	3	2.44	3			
13. Сн	Н	5	Н			Н		4		Н	Н			Н	Н	Н	4	4				Н	2		Н	3	Н		2	3				3.1	3				
14.					Н	Н		3			2			Н	2				Н		Н	Н			Н	Н	3	Н		2	3	3		2.63	3				
15.			Н		4	5	4	4						Н	Н				3				Н	Н	Н		Н	3		Н	2	3		3.6	4				
16. Але				Н		3		4		Н	Н	Н	Н	Н	4				3				Н			3	5		2					3.44	3				
17. Бог				Н		2		3						Н	3	2			3				Н	3		4	3	4		2		Н		2.85	3				
18.	Н	Н	Н	Н	Н	Н		3	4						2				2					3	Н		3	5		2				3	3				
19. Ром				3		3		4						Н					3				Н	2		Н	3	3		2	3			2.58	3				
20. Ми		Н	2			Н		3	Н				2					2		Н	4		2	Н	3	3	Н	2	4	2	3	Н		2.64	3				
21. I Вик		5			Н	3	Н	2	4	Н							Н		2		Н			3	Н		Н	3		2	Н	Н		2.91	3				
22. I Пла		Н				Н		4	Н										3	5	4		2		Н	3	2		2					3.1	3				
23. Дм			2	Н		Н		3	Н			2		3	Н			5		Н		Н	2	Н		Н	2	Н	2	Н	3			2.64	3				
24. Бил	5	5				3		4			2			Н	Н				2					Н	3		3	3		2	3	Н		3.21	3				
25. Ма						Н	Н	3						Н	Н			2					2	Н		3	3	2	Н	3	2	3		2.6	3				
26. Ма			5		4	3		4						Н	Н			3					3		Н	Н	Н	Н	Н	Н	3			3.3	3				
27. I Ром	5	5	Н	5		5		4										5	5					3			4	5		3		Н		4.36	4				
28.			Н		4		4	3		4	Н								5					3			2	4		3				3.5	3				
29. Вик			3	2	Н		Н		4										5	Н				3		4	3	4		2				3.36	3				
30. Зах		Н	2			Н		4				2	Н	3	4			3		Н			3		3	Н	3	Н		2		Н		2.64	3				
31. Ма		Н				2		3	Н				4						3					Н	3		3	Н		2	3	Н		2.82	3				
32. Анн	5	5			5	Н		4	Н					Н				Н	3					3			3	Н	4	3	Н	Н		3.64	4				
33. Кар		5				2		3		4	2									3					3	Н		Н	2		2			2.83	3				
34. Ром			Н			2	Н	4			4												Н			2	Н		3	Н	3	3	2	Н	3	2.62	3		

Состояние на 4 октября 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5.29.72814.153

Директор СБОУСОШ



А.Г. Левесунар

Темы уроков и задания (вариант: КТП математика 5 д класс)

Учебный год: (*) 2023/2024

Класс\Параллель: 5Д

Предмет: Математика

Период: 4 четверть

Темы уроков: Неиспользованные

Домашние задания: Выданные к текущему уроку

Другие задания: Не отображать

Дата	Тема урока	Домашнее задание к текущему уроку	
		Тема	Вес
01.04	5.19 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	стр.93 разряды повторить	10
02.04	5.20 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	стр.93 разряды повторить, стр. 96 № 25,29,30а	10
03.04	5.21 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	п.42 правила учить, № 61, 62, 63	10
04.04	5.22 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	№ 64, 65, 66 (а,б)	10
05.04	5.23 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	п43 стр. 103-104 учить правила, № 118 (абв), 119 (абвг) стр. 109	10
08.04	5.24 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	Разряды повторить	10
09.04	5.25 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	№ 123, 127 (а,г), стр. 93 разряды повторить	20
10.04	5.26 Действия с десятичными дробями (1-й из 1 ч.)	стр. 93 разряды повторить, № 120, 127 в. Сайт решу ВПР, один вариант	10
11.04	5.27 Действия с десятичными дробями. ВПР от 11.04. 2024 (1-й из 1 ч.)	Всероссийская проверочная работа	20
12.04	5.28 Округление десятичных дробей (1-й из 1 ч.)	Сайт решу ВПР	10
15.04	5.29 Округление десятичных дробей (1-й из 1 ч.)	п.44 правила округления учить	10
16.04	5.30 Округление десятичных дробей (1-й из 1 ч.)	п.44 правила округления учить, № 163, 167	10
17.04	5.31 Округление десятичных дробей (1-й из 1 ч.)	п.44 правила округления учить, стр. 116 П.Р. № 2, 3	10
18.04	5.32 Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (1-й из 1 ч.)	п.45стр. 118 правила учить, № 1908(а,в,д), 201 (а,в, д,ж)	10
19.04	5.33 Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (1-й из 1 ч.)	п.45стр. 118 правила учить, № 1908(г,д,е), 201 (з,и,к,л)	10
22.04	5.34 Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (1-й из 1 ч.)	п.45стр. 118 правила учить, № 203, стр.122№ 1, 2	10
23.04	5.35 Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (1-й из 1 ч.)	п.46 стр. 123 правила учить, № 246 (а,в,д,ж), 247 (а,б)	10
24.04	5.36 Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (1-й из 1 ч.)	п.46 стр. 123 правила учить, № 246 (б, г, е, з), 247 (в,г)	10
25.04	5.37 Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби (1-й из 1 ч.)	п.47 стр. 123 правила учить, № 304 б, 305 (а-е)	10
26.04	5.38 Контрольная работа по теме "Десятичные дроби" (1-й из 1 ч.)	п.47 стр. 123 правила учить, № 304 в, 305 (ж-м)	10
27.04	6.1 Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел (1-й из 1 ч.)	п.48 стр. 136 правила учить, № 359 (а,б,в,г,д), 360	10
02.05	6.2 Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел (1-й из 1 ч.)	По ссылке выполнить задание. https://edu.skysmart.ru/student/kivomuviso	10
03.05	6.3 Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда (1-й из 1 ч.)	стр.138 № 338 (г,д,е)	10
06.05	6.4 Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда (1-й из 1 ч.)	Повторить правила	10
07.05	6.5 Практическая работа по теме "Развёртка куба" (1-й из 1 ч.)	№ 368 (а, б), 363	20
08.05	6.6 Объём куба, прямоугольного параллелепипеда (1-й из 1 ч.)	№ 368 (в, г), 365 (а,б)	10
13.05	6.7 Объём куба, прямоугольного параллелепипеда (1-й из 1 ч.)	Готовимся к зачёту. Повторяем правила на стр. 104, 105, 130, 136, 112. Принести транспортир.	10
15.05	6.9 Объём куба, прямоугольного параллелепипеда (1-й из 1 ч.)	п.50 правила учить, № 47, 48, 46 (1)	10
16.05	7.1 Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний (1-й из 1 ч.)	п.51 правила учить, № 74, 79 б. Принести транспортир.	10
17.05	7.2 Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний (1-й из 1 ч.)	стр.165 № 54, стр. 157 № 79 а	10
20.05	7.3 Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний (1-й из 1 ч.)	стр. 152 № 46(1), 43	10
21.05	7.4 Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний (1-й из 1 ч.)	стр. 152 № 46(2), 50	10

Директор школы № 7

И.Т. Мельничук