

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
Краснодарский педагогический колледж**

ул. Ставропольская, 123/Г

(861)233-73-31, (861) 234-33-23

РЕЦЕНЗИЯ

**на сборник сценарно-методических материалов «Калейдоскоп открытий»
Голубицкой Александры Юрьевны, учителя музыки
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
Средняя общеобразовательная школа № 71 имени Константина Симонова**

Сборник сценарно-методических материалов «Калейдоскоп открытий» - сценарии школьных праздников и мероприятий разработанный Голубицкой Александрой Юрьевной, учителем музыки МАОУ СОШ № 71, представлен на 80 страницах.

Автор Голубицкая А.Ю. успешно аргументирует свою точку зрения тем, что создание условий для привития учащимся патриотических качеств, гражданской идентичности, нравственных, духовных, этических норм, общей культуры, развития социальной активности, межличностных отношений, безопасности является одной из главных задач учителя.

Актуальность и педагогическая целесообразность рецензируемого сборника обусловлены регулированием учебного процесса в решении не только образовательных, но и воспитательных задач при формировании компетенций учащихся. Цели обучения и воспитания реализуются в ходе активной познавательной деятельности учащихся при взаимодействии с учителя и друг с другом.

Сборник обладает практической значимостью и имеет ценностное значение, поскольку методические материалы имеют практико - ориентированный характер, обеспечивают реализацию образовательного процесса на основе современных образовательных технологий: личностно - ориентированных, игровых, здоровьесберегающих, информационно-коммуникационных, оптимизирующих образовательный процесс, повышающих качество обучения, дающих возможность учителю максимально использовать их потенциал.

Представленные в сборнике сценарии логичны по своей структуре, имеют цель и поставленные задачи, насыщены по содержанию, полезны с точки зрения передачи «продуктов» опыта.

Сборник сценарно-методических материалов «Калейдоскоп открытий» Голубицкой А.Ю. – это практические сценарии школьных праздников и мероприятий, или отдельные их элементы, могут быть рекомендованы или использованы учителями-предметниками, педагогическими работниками других образовательных организаций, поскольку сценарии, размещенные в нем так, что позволяют эффективно организовать работу с детьми.

15.02.2024 г.

Председатель цикловой методической комиссии
общеобразовательных дисциплин
профессиональных модулей ГБПОУ КК КПК,
Почётный работник СПО РФ

Подпись Литовченко Т.Н.
удостоверяю

Подпись

Т.Н. Литовченко/

УДОСТОВЕРЯЮ



руководителя

М. ЗАВГОРОДНЯЯ

расшифровка

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 71 имени Константина Симонова**

***Сборник сценарно-методических материалов
«Калейдоскоп открытий» -
сценарии школьных праздников и мероприятий***

***Автор-составитель:
Голубицкая Александра Юрьевна
/учитель музыки/***

г. Краснодар 2024 г.

Содержание.

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Сценарий общешкольной линейки «День знаний».....	6
3.	Сценарий общешкольного праздника, посвящённого дню Учителя «Нежданный гость».....	16
4.	Сценарий новогоднего праздника для учащихся 1-5 классов «Весёлый переполох».....	18
5.	Сценарий новогоднего праздника для учащихся 1-5 классов «Волшебная рукавичка».....	26
6.	Сценарий общешкольного мероприятия для учащихся 5-9 классов «Весёлый почтальон».....	35
7.	Сценарий общешкольного мероприятия, посвящённого Дню смеха «Школьные новости».....	42
8.	Сценарий общешкольного праздника, посвящённого международному женскому дню 8 марта «Дом, в котором уютно всем»...47	
9.	Сценарий «Визитной карточки школы».....	53
10.	Сценарий городского мероприятия «День открытых дверей».....	56
11.	Сценарий общешкольного мероприятия «Последний звонок»	60
12.	Сценарий общешкольного праздника, посвящённого дню учителя «Школа Кукарямбских наук».....	70
	Список использованной литературы	80

Пояснительная записка.

В условиях современной общеобразовательной школы значение внеклассной работы и в частности организации и проведения праздников бесспорно.

Создавая этот сборник, автор Голубицкая А.Ю. постаралась охватить как можно больший возрастной диапазон, чтобы представленные материалы были интересны детям-школьникам разного возраста от 7 до 18 лет.

Предлагаемое пособие составлено как сборник авторских сценариев проведения совместных праздников для школьников, учителей и родителей. Цель: помощь педагогам в организации и проведении праздников.

Значение организации и проведения праздников состоит в том, что оно оказывает сильное влияние на нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие детей, объединяет большое число учащихся разного возраста с различными интересами и уровнем интеллектуального развития.

Праздники – это то, без чего немислима жизнь. Праздничное мероприятие в школе – это радость, веселье, хорошее настроение, торжество, которое с нетерпением ждут и взрослые, и дети. Он должен войти в жизнь каждого воспитанника ярким событием и запомниться надолго, потому что именно из праздника он вынесет любимую с детства песню, игру, своё первое сольное выступление, память обо всех эмоциональных впечатлениях и совместных переживаниях с друзьями, одноклассниками, учителями, родными. Нужно стремиться, чтобы каждый праздник оставил в душе ребёнка маленькое или большое открытие, доброе воспоминание, которое непременно будет востребовано во взрослой жизни.

Праздники являются особой и самой любимой формой организации детской художественной деятельности в любой школе. Они соединяют различные виды искусства, способствуют наиболее эмоциональному воздействию и эффективному решению ряда воспитательных задач. Они

- **формируют** речевые навыки у детей с нарушениями умственной и интеллектуальной деятельности, нравственные представления;
- **развивают** их эстетический вкус, эмоциональную отзывчивость;
- **активизируют** и **обогащают** словарный запас, музыкальные впечатления учащихся, жизнь детей эмоционально насыщенными переживаниями;
- **способствуют** проявлению творческой инициативы, становления личности ребёнка.

Учащиеся с огромным удовольствием принимают участие в разнообразной художественной деятельности: танцуют, поют, читают стихи, участвуют в различных инсценировках.

Очень важно, чтобы в подготовке праздника детям не отводилась роль пассивных исполнителей. Настоящий, познавательный праздник возможен только при творческом участии всех и каждого: учеников, учителей, воспитателей, родителей. Это могут быть следующие формы работы:

- обсуждение сценария,
- разработка эскиза оформления зала, атрибутов, реквизитов, костюмов,
- распределение обязанностей, ролей, сюрпризных моментов,
- изготовление пригласительных, школьных стенгазет и многое-многое другое.

Процесс сотворчества, совместного проведения праздников позволяет решить и аспекты социальной адаптации учащихся школ.

Праздничное мероприятие – это своеобразный итог определённого периода общевоспитательной работы с детьми. Здесь наглядно видны их достижения.

Юные участники праздников постигают мудрость взрослого мира только тогда, когда чувствуют себя на них изобретателями, первооткрывателями. Простор для фантазии – обязательное условие любого праздника. Поисковая работа по организации и проведению групповых и общешкольных праздников направлена на организацию творческой и досуговой деятельности учащихся.

Это даёт возможность педагогу реализовать индивидуальные возможности, заложенные в той или иной степени в каждом ребёнке, корректировать и развивать творческую деятельность детей, адекватно воздействовать на эмоции, нравственность, интеллект ребёнка /заторможенных детей различные художественные номера выводят из оцепенения, они начинают двигаться и петь; чрезмерно возбудимым воспитанникам можно подобрать такие номера самодеятельности, которые оказывают успокоительное влияние /чтение стихов, игра в различных сценках и т.д./, у них утихают аффективные вспышки, прекращаются агрессивные действия.

Замысел праздника подчиняется главной цели – показать детям интересные зрелища, наполнить их души впечатлениями, доставить радость, дать им возможность проявить самостоятельность и творческую активность /при сольных или групповых выступлениях каждому участнику предоставляется возможность проявить себя активно, творчески/.

В процессе целенаправленных репетиций и проведения праздничных мероприятий у детей сглаживаются недостатки и патологии (медлительность или импульсивность движений, нарушение двигательной координации, снижение мышечного тонуса, дефекты речи, памяти, мышления и др.) Формируется любовь к музыке, поэзии, театрализации, вырабатываются элементы музыкального, художественного, эстетического

вкуса. Всё это способствует развитию необходимых черт и качеств характера: уверенности в себе и своих силах, умение преодолевать застенчивость, стеснительность, скованность, повышенную эмоциональность и гиперактивность; развиваются самостоятельность, терпеливость, общительность, ответственность, чувство локтя. Учит воспитанников школы взаимопомощи, поддержке, сопереживанию.

Впечатления, полученные на праздничных мероприятиях безусловно находят отражение в детских рисунках, лепке, аппликациях, что способствует дальнейшему развитию ребёнка.

На протяжении всей подготовки и проведения праздника у учащихся развивается мелкая моторика /изготовление декораций, украшений и т.д./.

С помощью праздников создаются взаимные доброжелательные отношения между воспитанниками, педагогами и родителями.

На мероприятиях должны выступать не только талантливые и способные учащиеся. Нужно вовлекать в этот процесс и детей со сложным дефектом. Даже если это будет небольшая роль, незначительный эпизод, пусть ребёнок хоть на короткий отрезок времени окажется в центре внимания, в гуще событий и в тот же миг мы видим его преобразование: кто-то поверил в свои силы, другой справился с волнением. И эта их маленькая победа над собой – наша большая помощь каждому ученику помочь раскрыть себя. Именно индивидуальный и дифференцированный подход уместен и рекомендован в коррекционной школе.

Любой успех, любая удача, аплодисменты, возгласы одобрения воспринимаются учащимися коррекционных школ как целое открытие. Это прекрасная возможность поверить в свои силы, что так важно для воспитанников школ-интернатов.

Таким образом, используя личностно-ориентированный подход, педагог формирует музыкальные, театральные, ритмические, танцевальные, эстрадные навыки учащихся; обеспечивает активное участие каждого воспитанника в жизни школы; помогает ему в социальной адаптации; создаёт оптимальные условия для самовыражения детей с нарушением интеллекта.

Сборник поможет педагогам в планировании, организации и проведении воспитательной работы. Предназначен для педагогов (классных руководителей, воспитателей), организаторов воспитательной работы в системе школьного и дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе.

Сценарий общешкольной линейки

"День знаний"



Действующие лица:

1 Ведущий,
2 Ведущий,
Бармалей,
Айболит.

Ход мероприятия:

1 ведущий:

Здравствуйте, дорогие ученики, родители и гости нашего праздника! Мы рады сегодня вновь увидеть вас.

2 ведущий:

Во всех школах нашей огромной страны начинается новый учебный год. И всё повторяется: Уроки и перемены, будни и праздники. А сегодня наш первый школьный праздник в новом учебном году.

1 ведущий:

Учёба, здравствуй!

Школа, здравствуй!

Идём за знаниями в поход.

Сегодня праздник!

Школьный праздник!

Встречаем мы учебный год!

2 ведущий:

Всего полчаса – и первый звонок

Нас позовёт опять на урок.

Школьные двери вновь распахнутся,

Завтра учебные будни начнутся.

Ну, а сегодня – праздничный час!

С праздником мы поздравляем всех вас!

1 ведущий:

И мы приглашаем на свою первую торжественную линейку первоклассников и самых маленьких наших ребят 1 класса.

2 ведущий:

1 класс и классный руководитель (Ф.И.О.)

Объявляются все 1 классы и классные руководители.

(выход детей под музыку)

1 ведущий:

Школа рада видеть вас!

Вам часто будет сниться,

Как вы идёте в первый раз

В школу к нам учиться!

2 ведущий:

В большой и светлой школе

Для всех открыта дверь!
Вы все пришли учиться,
Вы школьники теперь!

1 ведущий:

На свою последнюю школьную линейку посвящённую Дню Знаний, приглашаются учащиеся 9 классов и классные руководители

(Выход 9 классов)

1 ведущий:

Дорогие ребята! Начинается новый учебный год. Сколько ждёт вас интересных открытий впереди, встреч с учителями.

2 ведущий:

Слово предоставляется директору школы

(Выступление директора)

1 ведущий:

А сейчас, дорогие первоклассники, вы поближе познакомитесь с вашей первой учительницей! Она не только будет учить вас грамотно писать, с выражением читать и считать без ошибок. (Имя, Отчество учителя) будет вас защищать от любой беды.

(Слово первому учителю)

1 ведущий:

На нашей линейке присутствуют школьники, которых тоже ждёт новое и неизведанное: новый классный руководитель, много новых учителей. Это наши **спортсмены**.

2 ведущий:

Ещё вчера в начальной школе,
С учительницей первою своей
Вы постигали мудрые науки
И старше стать стремились поскорей!

1 ведущий :

Теперь забот наверное прибавится.
Уроков больше, материал сложнее.
Но сообщая вам с ними справиться –
Мы в трудностях становимся дружной.

2 ведущий:

И мы представляем классного руководителя 5 класса

1 ведущий:

Школа – это особый мир!
Школа – это неповторимое государство!
Школа – это радость и печали.
Школа – это чудеса и традиции.

2 ведущий:

Слово для поздравления и награждений предоставляется Советнику по воспитательной работе

(Награждение детей грамотами за активное участие в жизни школы).

1 ведущий:

В этот знаменательный день,
Взрослым и ребятам не лень,
Клятву школьную дать
Учиться, трудиться на «5» обещать.

2 ведущий:

Кто-то украл текст клятвы?

(Инсценировка)

Бармалей: (размахивая текстом и пряча)

Я, конечно не оратор,
Я, бандит... кооператор.
Рэкетир я и злодей,
Я, по-свойски - Бармалей!
Ладно, это я отвлёкся.
Да, зачем сюда припёрся?
Вспомнил... Вас всех распустить,
Школу на замок закрыть.
Ну, к чему же вам ученье?
То ж воистину мученье!

Ведущий 1:

Довольно, здесь поставим точку.
Нам очень жаль, но мы должны
Сказать вам правду: Вы больны!

Бармалей:

Успокойтесь, братцы, ша!
У меня здесь кореша!
Скука, Лень и Разгильдяйство -
Вот и всё моё хозяйство.

Ведущий 2:

Серьёзен ваш недуг, но всё же
Мы не привыкли отступать.
Нам излечить его поможет
Доктор – его должны вы знать.
Он без дела не сидит –
Добрый доктор – (дети?) Айболит!

(Появляется доктор)

Бармалей:

Эй, ты Пилюлькин, погоди!
Ко мне скорее подойди!

Айболит:

Ах, боже мой, а это кто же?
Да на кого же вы похожи?

Бармалей:

Хочу узнать диагноз свой,

Здесь все твердят, что я больной!

Айболит:

Да, правды я скрывать не буду:

Излечить вас будет трудно!

Лень, застарелая вполне,

Усугубляется в вдвойне

Цепочкой полного незнания,

Безграмотности, нестаранья...

Бармалей:

Да, ладно, док, кончай «грузить»!

Скажи, как это излечить?

Айболит:

Сие пройдёт само вполне.

В волшебной, маленькой стране.

Труда немного, малость детства,

Добра – важнее нету средства!

Бармалей:

Я изменюсь! Вот клятва ваша!

Позвольте вам я зачитаю.

А вы, ребята, повторяйте.

Клятва учеников:

Мы ученики, школы №71, в день нового учебного года, клянёмся:

- Никогда не ходить в школу с невыученными уроками! (Клянёмся)
- Никогда не открывать учебники грязными руками. (Клянёмся)
- Никогда не заканчивать четверть с плохими оценками. (Клянёмся)

Клятва учителей:

-Мы, педагоги школы №71, клянёмся и обещаем:

- Детей всему научить!
- Примером во всём им быть!
- Школе верно служить!
- Работу свою любить! (Клянёмся)

Клятва родителей:

- Детям в учёбе поможем всегда! (Да)
- Чтобы детьми была школа горда!
- Клянёмся детей не ругать никогда!
- Только слегка пожурить, иногда!
- Будем вставать по утрам в холода!
- Чтобы успех был с ними всегда!

1 Ведущий:

Друзья, снова праздник, на школьном дворе!

Пусть первый звонок прозвенит в сентябре!

2 ведущий:

Звени же звонок, в добрый путь, в добрый час!

Школа родная, встречай каждый свой класс!

1 ведущий:

Право дать первый звонок предоставляется ученице 9 класса и учащейся 1 класса..... (Фамилия,Имя)

2 Ведущий:

Наша торжественная линейка подошла к концу. И мы приглашаем классных руководителей, детей и родителей пройти на первый школьный урок.

1 ведущий:

В добрый путь!

*Сценарий общешкольного праздника,
посвящённого дню Учителя*

"Нежданный гость"



Действующие лица:

- 1 ведущий
- 2 ведущий
- Дикарюша.

Ход мероприятия

Ведущий:

Это кто шагает в ряд –

Воспитателей отряд!

Воспитателей встречаем - хлопать им не забываем!

/под весёлую музыку воспитатели и специалисты становятся перед детьми/

Ведущий:

Крикнем дружно детвора, воспитателям – Ура!

Учителя:

1. Вот дом, в котором уютно всем.
2. А вот – учителей дружный отряд.
3. Любовью они окружили ребят.
4. Грустных у нас не отыщите лиц.

(Вместе)

– «Всё лучшее – детям!», - таков наш девиз!

/Воспитатели, под аплодисменты, проходят на места/

Выходят дети:

С днём учителя поздравить

Мы пришли сегодня вас.

Пожелать больших успехов,

Чтоб учили лучше нас.

Учителя у нас-

Это просто высший класс!

Каблучки надели,

Как фотомодели!

А учителя у нас

Вот такие – просто класс!

Они нам очень нравятся

И к тому ж - красавицы!

/Входят в зал ведущие. Идут по сцене, диалог между ними/

Ведущий.1:

А ты слышала вчера новости?! Видели какого-то дикаря или человека – обезьяну. Впрочем, чрезвычайная ситуация. Как он только попал к нам?!

Ведущий 2:

Да, ну! Обознались наверно! Явно какой – то стильный парень.

Ведущий 1:

Да послушай самое интересное. Он человеческого роста, только вид дикаря. Даже говорить умеет, правда с дефектами речи.

Ведущий 2:

И что, он ещё никого не съел?!

Ведущий 1:

Ой, что ты! У него, как я поняла, большая проблема в воспитании и обучении. А так сказали, что он не опасен.

Ведущий 2:

Так значит надо сообщить администрации. Как только его найдут просто необходимо, вне очереди, дать путёвку в нашу школу.

Ведущий 1:

Я с тобой согласна!

(Неожиданно звучит музыка, выходит Дикарюша, ни на кого не обращает внимание. Садится спиной к зрителям, по середине сцены. Лопнул шарик, рассматривает его, чешется и т.д. Ведущие шепчутся, удивлённо: вот это чудо-юдо, да, стильный парень. Дикарюша слышит голоса, смех, звуки, поворачивается, подходит к ведущим, рассматривает, трогает, присматривается в зал. Ведущие обращаются к нему.)

Ведущий 1:

Зверь ты или человек?!

Ведущий 2:

Кто ты чудо и откуда!?

Дикарюша (речь проблемная):

Я из каменного века. Я, ну этот (чешет затылок) Дикарюша-человека! И никак я не пойму, где я? Что? И почему?

Ведущий 1:

Так. Спокойно. Без паники. Ты попал к нам, и это уже отлично. Мы тебе поможем себя найти.

Дикарюша:

Кто вы, тётти? Чем поможете? И что это за светлячки вон там (показывает в зал), и почему их так много?

Ведущий 2:

Как же мы забыли. Это не светлячки, а глаза самых прекрасных и добрых людей на свете. И они пришли на праздник «День учителя».

Ведущий 1:

Нам просто необходимо его начать. Ведь столько уважаемых людей мы хотим поздравить!

Дикарюша:

День кого? А кто такие вотатели? И все эти люди.

Ведущий 2:

А вот как раз сегодня, Дикарюша, ты всё и узнаешь. И поймёшь, чем мы тебе можем помочь. Слушай и смотри.

Ведущий 1:

Где всегда тепло и ясно,

Где уютно и светло.

Наша школа – остров детства.

Остров детства твоего!

Сегодня мы увидим сюрпризы от детей и классных руководителей которые они подготовили своим учителям.

Мы приглашаем учащихся 1 класса.

/Выступление/

Дикарюша:

Так значит школа – это там где живут де-тиш-ки! А при чём здесь «День Учителя»?

Ведущий 1:

Дикарюша, не всё сразу. Слушай внимательно.

В День Учителя и работников учреждений образования не забудьте поздравить всех ваших знакомых учителей, проявите теплоту и внимание, и лица Ваших близких озаряться улыбками. Ведь если школьных учителей бывшие ученики часто поздравляют и спустя многие годы после окончания школы, то маленькие дети редко запоминают своих воспитателей. Таковы уж особенности детской психологии. Поэтому с днём Учителя, если не от детей, то хотя бы от их родителей, смогут немного компенсировать эту несправедливость.

Ведущий 2:

Мы приглашаем родителей уч-ся 1с и 2 с класса для поздравлений.

/Выступление/

Дикарюша:

Ну, родители, ну детишки, ну воспитатели, и что?

Им там не скучненько, не голодно?

Ведущий 1:

У них, Дикарюша, на скуку время нет! А питание у них самое вкусное.

Ведущий 2:

Да, да, Дикарюша. И это всё благодаря всем, кто работает в школе.

Ведущий 1:

Чтобы дети развивались,

Чтобы был нормальным быт.

Всем работающим в школе.

Мы спасибо говорим!

Ведущий 2:

Пусть в тени , не на виду.

Но приходят поутру.

Раньше, чем ученики:

Дворник и кладовщики,

Няни, врач и медсестра,

Сторож, прачка, повара,

И завхоз, и соц.работник,

Секретарь, вахтёр и плотник,

Логопедов дружный ряд,

И тех.служащих отряд.

Массажистка есть, психолог
Заведующая библиотекой...

Ведущий 1:

Долог список всех специалистов,
и по жизни оптимистов.

Внимание! Внимание! Приятный сюрприз от учителей!

/Выступление учителей/

Ведущий 2:

Вот ведь сложная задача,
успокоить тех, кто плачет.

Наказать и поощрить,
Научить с ребятами дружить.

Ведущий 1:

Мудрый, добрый воспитатель,
Первых слов преподаватель,
С праздником Вас поздравляем,
Здоровья, счастья и терпенья вам желаем.

Мы приглашаем уч-ся 2 класса для поздравления.

/Выступление/

Ведущий 2:

Мы приглашаем уч-ся 3 класса

/Выступление/

Ведущий 1:

Мы приглашаем учащихся 4,5,6,7,8,9 класса для поздравления.

/ Выступают по очереди/

Дикарюша:

У вас тут так хорошо и заманчиво. А для меня местечко будет в вашей школе?

Ведущий 1:

Так, это уже вопрос не к нам, я думаю мы потом тебе расскажем куда идти и к кому обратиться по данному вопросу.

Ведущий 2:

А зачем откладывать! Все здесь.

Слово для поздравления предоставляется директору школы - Наталье Юрьевне!

/Дарит путёвку в школу Дикарюше/

Ведущий 1:

Слово для поздравления предоставляется заместителю директора - Валентине Викторовне!

Ведущий 2:

Мы приглашаем всех учителей подняться на сцену.

Клятва воспитателя.

Я, /имя,отчество/ учитель школы №71, торжественно клянусь:

1. Вставать на работу по звонку будильника; если кто-то держит в постели, отцепить эти жадные руки и вставать, вставать, вставать.Клянусь.
2. Плохое настроение оставлять за дверью школы, и каждое утро надевать маску деловой, счастливой, богатой, обаятельной и привлекательной женщины. Клянусь.
3. Готовиться к занятиям вовремя и профессионально. Клянусь.
4. Торжественно обещаю еженедельно писать планы, как любовный роман, который стал бестселлером. Клянусь.
5. Чужих детей любить больше чем своих. Клянусь.
6. Овладеть по совместительству такими специальностями:
Дворник. Плотник, маляр, дизайнер, оператор ЭВМ,
Цветовод, и прочими специальностями, необходимыми для повышения качества образования в школе. Клянусь.
7. Ежедневно говорить родителям воспитанников, что их дети самые умные, воспитанные, лучшие на свете, послушные, не смотря на то, что после работы вы пьёте валерьянку и другие успокоительные средства. Клянусь.
8. На прогулке, где обсуждаются все мировые вопросы, при виде администрации вовремя принять рабочий вид. Клянусь.
9. Если директор, заместитель по воспитательной работе открывает дверь в вашу игровую , оторвать пятую точку своей опоры от стула и поговорить с ними стоя. Клянусь.
10. Быть активным работником нашего коллектива, принимать участие в различных конкурсах, от муниципального до Галактического значения. Клянусь.
- 11.Быть примером для всех детей нашей школы! Клянусь.
С праздником, уважаемые коллеги!
Спасибо классным руководителям, родителям и детям за участие в празднике!

Ведущие:

До новых встреч!

*Сценарий новогоднего праздника
для учащихся 1-5 классов*

«Весёлый переполох»



Действующие лица:

Ведущий

2 скомороха

Баба Яга

Снегурочка

Музыкальный Дед Мороз

Дед Мороз

Ход мероприятия

Звучит Новогодняя музыка.

Ведущий. Здравствуй, праздник Новогодний,
Праздник ёлки и зимы,
Всех друзей своих сегодня
Приглашаем в гости мы.
Вы опять сегодня вместе
В этом зале в светлый час,
Снова танцы, снова песни
Зазвучат в кругу у нас.
Чтобы было веселее. Пригласили мы гостей.
Гости наши – непростые,
Ни старые, ни молодые.
Все они, не сомневайтесь,
Жили тыщу лет назад.

Сегодня замечательный праздник.

Грустить на нём не полагается.

Итак, наш праздник начинается.

А все ли ребята пришли на праздник в хорошем настроении?

Ребята отвечают

Ведущий. Скажите мне, ребята, как мы будем встречать всех наших гостей?
Правильно, аплодисментами. А сейчас, вам нужно громко и дружно
ответить на мои вопросы. Говорить только «Верно или неверно».

Дед Мороз известен всем, верно? /Верно/

Он приходит ровно в семь, верно? /Неверно/

Дед Мороз – старик хороший, верно? /Верно/

Носит шубу и галоши, верно? /Неверно/

Со Снегурочкой но дружит, верно? /Верно/

Мы на ёлку с вами шли, верно? /Верно/

Двойки в дневниках несли, верно? /Неверно/

Скоро Дед Мороз придёт, верно? /Верно/

Всем подарки принесёт, верно? /Верно/

Я вижу, ято вы все готовы к началу праздника.

Звучит весёлая музыка. Выбегают скоморохи.

Ведущий. А вот и мои помощники.

1-й скоморох. Привет, ребятишки,

Девчонки и мальчишки.

2-й скоморох. А так же всех родителей
Приветствую сейчас.

Все. На Новогодний праздник
Мы пригласили вас.

1-й скоморох. За окном трещит мороз.
Высунь нос – замёрзнет нос.
Не хотим сейчас гулять.
Лучше будем танцевать.

2-й скоморох. А мы вам будем помогать,
Танцоров лучших выбирать.
Тех, кто в танце резв и ярок,
Ждёт в конце большой подарок.

Под музыку ведущий и скоморохи показывают танцевальные движения, все дети за ними повторяют.

1-й скоморох. Вы, конечно, молодцы,
Танцевали от души.

2-й скоморох. И у ёлки, как всегда,
Скуки нету и следа.
Откуда слышен звонкий смех?
Кто здесь веселее всех?

1-й скоморох. Ну, конечно же, мальчишки,
Озорные шалунишки.

2-й скоморох. И девчонки хороши –
Все смеются от души.

1-й скоморох. Всё равно мальчишки лучше!

2-й скоморох. Нет, девчонки.

Ведущий. Не спорьте, друзья, лучше давайте проверим.

1-й скоморох. Тогда повторяйте за нами слова и движения.
Два прихлопа, два притопа /хлопаем, топаем/
Шарики, шарики /движение руками «фонарики»/

Мы играем, мы танцуем /«пружинка»/

Рукавички, валенки /показываем ладошки/

Два прихлопа, два притопа /хлопаем, топаем/

Пальчики, зайчики /показывают прямыми ладошками на
своей голове ушки зайчиков, ритмично тсгибая ладони/

Ну-ка дружно, ну-ка вместе

Девочки, мальчики. /девочки повторяют: «Девочки», а
мальчики повторяют: «Мальчики».

2-й скоморох. Для начала хорошо,
Но попробуем ещё.

1-й скоморох. Эй, девчонки, поднажмите!
Вы же здорово кричите!

2-й скоморох. Братва! Держитесь молодцом.

Не ударьте в грязь лицом.

Повторяют игру несколько раз с ускорением.

1-й скоморох. Слышно звонкий смех ребят,
Дед Мороз наш будет рад.

2-й скоморох. Только просим вас, ребятки,
Отгадать сперва загадки.

1-й скоморох. Чтоб дружнее вам ответить,
Я хочу вам всем заметить,
Нужно всех вас разделить.

2-й скоморох. Две команды. Так и быть.

Делят детей на команды и по очереди загадывают загадки.

Кто напуган так лисой,

Длинноухий и косой?

Тут трусишке не до игр!

От лисы несётся... тигр? /заяц/

У него постель под елью,

Занесённая метелью.

Спит в берлоге без забот

Косолапый ... бегемот? /медведь/

Хвостик тоненький крючком.

Роет землю пяточком.

В лужу лезет снова

Толстая ... корова? /свинья/

Пьёт из миски молоко,

ночью бродит далеко.

Мышку съест и жмурится

Ласковая ... курица? /кошка/

Он красив и голосист,

хвост как радуга цветист.

Обожает утром петь,

На забор вскочив... медведь? /петух/

У него большие уши,

Сам себя облил, как в душе,

Поднял хобот, затрубил

Толстоногий ... крокодил? /слон/

Сильный, смелый и игривый

Ходит зверь с косматой гривой.

Прячьтесь звери, поскорей,
Ходит грозный ...воробей? /лев/

Мама с сумкой скок да скок,
В сумке маленький сынок.
Вот так странная семья!
С сумкой прыгает ... свинья? /кенгуру/
Появляется Баба Яга.

Баба Яга. Как дела, ребята? Как поживаете? Ой, вы все такие красивые и нарядные! Интересно, что это у вас тут происходит, а? */Не пытаюсь даже выслушать ответы детей продолжает/*

Знаю, знаю! Можете не говорить! Мой день рождения! Правильно я угадала? Нет, стойте... Мой день рождения был в прошлую субботу. Так, день рождение отпадает. Тогда что? Какие же ещё праздники бывают? Подождите-ка... Я не только самая классная, но и так же самая догадливая, Поэтому сама сейчас соображу... Ёлочка украшенная стоит посередине зала... Гирлянды разноцветные висят... Всё блестит – переливается... Не! Не получается! Ребята, скажите мне, какой у нас с вами праздник? А-а-а, Новый год! Ну, как же это я сразу не догадалась? Вы узнали кто я? Правильно! Давайте я с вами потанцую.

Под музыку Баба Яга показывает танцевальные движения, все дети за ней повторяют.

Баба Яга незаметно уходит.

1 скоморох. Вы все просто супермолодцы! Только меня не оставляет ощущение, что нам здесь кого-то не хватает.

2-й скоморох. Кто самый главный в Новый год? Правильно, Дед Мороз и Снегурочка. А где же они?

Ведущий находит на ёлочке телеграмму.

Ведущий. Посмотрите, здесь телеграмма

«Так спешил, что стало жарко.

Да рассыпались подарки,

Зацепился за сучок

И порвался мой мешок.

Я пока их собираю.

К вам Снегурку посылаю.

Только, милые, смотрите,

Мою внучку берегите!»

Все вместе зовут Снегурочку. Появляется Баба Яга в костюме Снегурочки: на плечи накинута шубка, шапка, рукавицы.

Баба Яга. А вот и я, а вот и я!

Ведущий. Кто ты?

Баба Яга. Как кто? Внучка.

Ведущий. Ах, так ты внучка Деда Мороза?

Баба Яга. Ну да... Внучку встречайте и здоровы бывайте.

Ведущий. Так ты стало быть Снегурочка. А почему Дед Мороз не пришёл?

Баба Яга. Он так спешил, что стало жарко и рассыпались поджарки.

Ведущий. Какие ещё поджарки?

Баба Яга. Да как же: рассыпались поджарки и порвался мой сучок.

Ведущий. Ну вот что. Никакая ты не внучка Деда Мороза. Так что иди отсюда по-добру, по-здорову, а мы будем праздник продолжать.

Баба Яга. Но ведь Дед Мороз говорил: «Только, милые, смотрите, мою внучку берегите».

Ведущий. Ребята. А может она и вправду Снегурочка?

Дети. Нет!

Ведущий. А кто же она?

Дети. Баба Яга!

Ведущий. Я тоже так думаю. Давайте её, обманщицу, прогоним.

Баба Яга. Но-но-но, подумаешь, прогоним... А Снегурочка ваша у меня, но я её не отпущу!!!

Ведущий. Постой, куда же ты? Отпусти нашу Снегурочку!

Баба Яга. Нет, лучше я её баньку мне топить заставлю.

Ведущий. Что же делать? Растает ведь наша Снегурочка в баньке. Ведьмочка, проси что хочешь, только снегурочку отпусти.

Баба Яга. Хочу у вас на празднике остаться!

Ведущий. Ну что, ребята, пусть остаётся?

Дети отвечают.

Ведущий. Оставайся и Снегурочку приведи.

Баба Яга. Ладно, приведу!

Ведущий. Давайте встретим Снегурочку танцем.

Под музыку ведущий и скоморохи показывают танцевальные движения, все дети за ними повторяют.

Баба Яга за руку ведёт Снегурочку.

Снегурочка. – Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, взрослые! Как я рада снова вас всех видеть! Скажите мне, Баба Яга себя хорошо вела, никого не обижала?

Баба Яга. Ну как ты могла подумать! Я всегда себя хорошо веду...

Снегурочка. Да???

Баба Яга. Ну ладно, ладно.. Я только иногда... шалю немножко...

Ведущий. Снегурочка, а почему ты одна? Где же Дедушка Мороз?

Снегурочка. Не волнуйтесь, ребята, он скоро придёт. Давайте, чтобы было не скучно ждать нашего Дедушку, поиграем?

То, чем ёлку наряжают, я сейчас вам назову.

Вы послушайте внимательно, и ответьте обязательно,

Если я скажу вам верно, говорите «Да» в ответ.

Ну, а если вдруг неверно, говорите смело: «Нет».

-Разноцветные хлопушки?

-Одеяла и подушки?

-Раскладушки и кровати?

- Мармеладки, шоколадки?
- Шарики стеклянные?
- Стулья деревянные?
- Плюшевые мишки?
- Буквари и книжки?
- Бусы разноцветные?
- И гирлянды светлые?
- Снег из ваты белой?
- Ранцы и портфели?
- Блинчики, тефтели?
- Туфли и сапожки?
- Чашки, вилки, ложки?
- Конфеты блестящие?
- Тигры настоящие?
- Шишки золотистые?
- Звёздочки лучистые?

Снегурочка. Молодцы, ребятки! Всё правильно назвали. А теперь пришло время танцевать!

Снегурочка с детьми исполняет танец «Снежинок»

Снегурочка. Я буду вам задавать вопросы, а вы должны на них отвечать: «Потому что Новый год, потому что ёлка!» Давайте порепетируем, а взрослые нам помогут.

Почему метель метёт

Землю как метёлкой? /потому что Новый год, потому что ёлка!/
 Почему здесь хоровод,

Песни без умолка? /потому что Новый год, потому что ёлка!/
 Почему кричат ребята

Весело и звонко? /потому что Новый год, потому что ёлка!/
 А зачем же Дед Мороз

К вам придёт на ёлку? /потому что Новый год, потому что ёлка!/
Снегурочка. Пришло время позвать Деда Мороза.

Дети хором зовут деда Мороза.

Выходит музыкальный Дед Мороз под музыку – он одет: бандана,

наушники, плеер, в руке мобильный телефон. Двигается в ритм музыки,

разговаривает при этом по телефону.

Снегурочка. Дед Мороз! Это ты или не ты?!

Музыкальный Дед Мороз. Я! Я! Хэллоу, перцы! Всем респект и уважуха!

Снегурочка. Что с тобой, Дедушка?

Музыкальный Дед Мороз. Иду в ногу со временем, вращаюсь в различных

кругах, тусуюсь. Живу современно, легко и прикольно. А чё, у меня плохой прикид? Вчера в модном бутике отоварился! Вот, шапчёнку прикупил – Дольче Габана! Шик!

Увидел ёлочку.

Вау! Какой блеск!

Снегурочка. Дед Мороз, знаешь куда ты пришёл?

Музыкальный Дед Мороз. На тусовку!

Песня музыкальный Дед Мороз

Снегурочка. Ребята, это музыкальный Дед Мороз. Пришло время позвать настоящего Деда Мороза.

Дети хором зовут деда Мороза.

Выход Деда Мороза под песню «Российский Дед Мороз»

Дед Мороз. Здравствуйте, мальчики! Здравствуйте, девочки! Ну, как вы здесь, не скучаете? Снегурочка поиграла с вами? Весело вам было?! Какие весёлые, нарядные, улыбчивые и добрые! Очень хочется подарить вам всем новогодние подарки.

/Дед Мороз начинает развязывать мешок и не может это сделать – мешок заколдован/

Дед Мороз. Что же делать нам – мешок-то заколдован! Не иначе, как злая Вьюга и колючая Метель постарались.

Снегурочка. Я знаю самый лучший способ противостоять силам зла – всем вместе крепко взяться за руки и водить весёлый хоровод вокруг нашей праздничной ёлки, а потом много и весело играть и танцевать!

Хоровод «Пляшут белки, зайцы»

Баба Яга. Дай-ка, Дедуля, я твою варежку погляжу.

Дед Мороз отдаёт Бабе Яге рукавичку.

Баба Яга. А теперь догони!

Звучит весёлая музыка.. Игра «Поймай рукавичку».

Снегурочка. Дед Мороз, ты наверно устал. Присядь, отдохни. Наши дети стихи приготовили!

Дети читают стихи.

Дед Мороз. Молодцы, ребята, порадовали дедушку.

Снегурочка. А теперь поиграем в любимую игру Деда Мороза «Заморожу».

Звучит весёлая музыка.. Игра «Заморожу».

Дед Мороз. Ребята, какие вы сегодня нарядные и красивые. Многие из вас пришли в карнавальных костюмах. Внимание! Костюмированное шествие начинается!

Дед Мороз, Снегурочка и остальные персонажи праздника выводят детей в новогодних костюмах. Дефиле в костюмах. Звучит музыка

Дед Мороз. Хорошо у вас, ребята,

Но пора нам уходить.

Этот праздник новогодний

Никогда нам не забыть.

Музыкальный Дед Мороз. Учитесь, растите!

Баба Яга. И пусть Новый Год...

Скоморохи. Успехов и радости вам принесёт!

Звучит музыка

Снегурочка. А сейчас фотосессия и новогодняя дискотека.

Сценарий новогоднего праздника

для учащихся 1-5 классов

«Волшебная рукавичка Деда Мороза»



Действующие лица:

Дед Мороз, Снегурочка, Баба Яга, Кикимора, Леший, Ведущий.

Реквизит:

Письмо Деда Мороза, 4 стрелки-указателя.

Ход мероприятия:

/Звучит музыка, в ходе которой дети и взрослые выстраиваются полукругом/

Ведущий.

Вот и наступил самый долгожданный, самый сказочный и волшебный для всех праздник – Новый год. Сколько, веселья, радости и чудес приносит он нам вместе со снежком, морозцем и зимними забавами! Какая ёлка – красавица приходит к нам, на радость взрослым и детишкам!

-А все ли ребята пришли на праздник в хорошем настроении? (Да!)

Сейчас мы с вами поиграем! Вам нужно громко и дружно ответить на мои вопросы. Говорить «Верно» или «Неверно».

-Дед Мороз известен всем! Верно? (Верно)

-Он приходит ровно в семь! Верно? (Неверно)

- Дед Мороз старик хороший! Верно? (Верно)

-Носит шубу и колоши! Верно? (Неверно)

- Со Снегурочкой он дружит! Верно? (Верно)

-Мы на ёлку с вами шли! Верно? (Верно)

-Двойки в дневниках несли! Верно? (Неверно)

-Скоро Дед Мороз придёт! Верно? (Верно)

-Всем подарки принесёт! Верно? (Верно)

-Звонко песню запеваем,

Всех на праздник приглашаем.

Громче, музыка звени.

Ёлка, елочка, Гори!

(Ёлка зажигается. **Хоровод «Пляшут белки...»**

/Звучит «волшебная» музыка, из-за занавеса вылетает письмо/

Ведущий.

Ребята, смотрите-ка, письмо. От кого же это? Судя по конверту, от самого Деда Мороза. Прочтём?

Дети.

Да!

Ведущий.

«Дорогие ребята! Приглашаю вас к себе в гости.

Я живу в глуши лесной, да в избушке ледяной.

Коль идти не побоитесь,

Жду вас очень. Торопитесь! Дед Мороз».

Ведущий.

Ну, что? Примем предложение Деда Мороза?

/Ответ/

Тогда в путь!

/Дети идут под весёлую музыку по залу «змейкой»,

Затем выходят в дальнюю дверь зала, проходят по коридору и входят в переднюю дверь. В это время в зале развешиваются указатели-стрелочки с запорошенными надписями, возле ёлки кладётся рукавичка Деда Мороза, в середине зала усаживается Баба Яга в наряде Деда Мороза и с его посохом, спит. Дети заходят в зал. Окружают Деда Мороза./

Ведущий (негромко).

Ребята, вот мы, кажется, и пришли. Долго ждал нас Дед мороз, да уснул, наверное. Давайте его будить.

/Дети зовут Деда Мороза, усиливая голос. Дед Мороз резко просыпается, аж подпрыгивает./

Баба Яга («Дед Мороз»)

Ну чего раскричались? Ходят тут, подремать не дают...

Ведущий.

Прости нас Дед Мороз, мы не хотели тебя напугать. Получили твоё приглашение в гости, долго собирались и вот, наконец, рады встрече с тобой.

Баба Яга.

А уж я-то как рад, даже слов не нахожу...(Снимая халат и шапку).

Потому что вас, детишки, всех я в печку посажу!
Съем на праздничный вас ужин.
Больше мне никто не нужен!
Щас дровишек наколю,
Поперчу вас, посолю,
Полезайте в печь скорей!
Жду я здесь своих гостей.

(Уходит)

Ведущий.

Ну и ну! Вот так ситуация, ребята. Как же нам быть? Что делать? Не мог Дед Мороз не оставить нам хоть какой-нибудь подсказки, как выбраться из этого положения. Давайте искать, может быть, найдём ключ к разгадке этой истории.

/Ищут, находят под ёлкой рукавичку Деда Мороза/

Не зря Дед Мороз её обронил, давайте заглянем в рукавичку.

/Достает оттуда снежинку с запиской: /

«Ребята, хитростью и обманом Баба Яга завладела моим волшебным посохом и меня отправила на Крайний Север. Вы ей не поддавайтесь, разыщите меня с помощью волшебных указателей и моей рукавички. Удачи вам! Дед Мороз».

Ведущий.

Ну что, ребята, не побойтесь вступить в схватку со злой Бабой Ягой, не испугаетесь её коварства?

(ответы детей)

Входят Баба Яга, Леший, Кикимора.

Баба Яга.

Ой-ой-ой! Герои! Меня они не побоятся! Но я – то теперь не одна, а с родственниками моими, гостями дорогими.

Леший.

Не бойсь, Ягуся, мы тебя в обиду не дадим.

Кикимора.

Уж с этими малявками мы справимся!

Ведущий.

А мы вовсе и не хотим с вами сражаться. Мы просто будем искать Деда Мороза, тем более что путь он нам указал. *(Показывает на указатели)*

Баба Яга.

А мы их снегом липучим запорошим!

Леший.

И что на них написано, вы никогда не узнаете.

Кикимора.

И Деда Мороза вы не найдёте. Да и зачем он вам, если мы вас съедим?

Ведущий.

А вот это вы видели? *(Показывает рукавичку)*. Дед Мороз нам оставил свою волшебную рукавичку.

Баба Яга.

Вот старый морозильник! И когда это он успел?

Леший.

Ну и что? Чем вам эта варежка поможет...

Кикимора.

...если мы вам всё время мешать будем!

Ведущий.

Да, действительно, ребята, надписи на указателях снегом залеплены. (Пробует смахнуть его рукой). И не убирается он, будто клеим его кто-то приклеил.

Баба Яга. *(передразнивая)*

Кто-то! Не кто-то, а мы!

Ведущий.

Ребята, а если мы попробуем счистить снег с помощью рукавички Деда Мороза? Попробуем?

(Ответы детей)

/Убирают внешнюю плёнку – «Счищают снег»./

Правда, рукавичка волшебная. Теперь путь к Деду Морозу нам открыт!

Леший.

Ага! Как же! Пока то, что написано на указателе, выполнено не будет, следующая стрелка – указатель даже с помощью рукавицы Деда не откроется.

Кикимора.

Леший, у тебя хоть голова и деревянная, а соображает. Молодец! Я бы сроду до этого не додумалась! *(Леший улыбается, гладит себя по голове.)*

Ведущий.

А я думаю, мы с этим справимся. Потому что мы...

Все дети (хором)

Дружные! Весёлые! Смелые! Умелые!

Баба Яга.

Ну, давайте, выполняйте то, что написано на этом указателе.

Ведущий.

Указатель «Весёлая песня- игра». Выполним, ребята? *(Ответы детей).*

И с большим удовольствием.

(Песня-игра «Если нравится тебе») Во время песни злодеи приплясывают, веселятся.

Ведущий.

Ну вот, а вы сомневались! А мы даже вас развеселили.

Баба Яга.

Подумаешь! Это только начало! Вы ещё других надписей не видели!

Кикимора.

Уж там – то потруднее задания будут.

Ведущий.

Посмотрим. *(Рукавичкой убирает снег со второго указателя)*

Указатель «Задорный танец»

Леший.

Ну всё, дальше вам пути нет, готовьтесь нам на съедение. Уж больно кушать хочется!

Ведущий. Не торопитесь! Это нам тоже по силам. Смотрите!

/Исполняют «Вперёд 4 шага»/

Кикимора.

Неплохо! Но не считается!

Ведущий.

Почему не считается?

Кикимора.

А потому что плясали только дети.

Ведущий.

А вам нужно, что нужно?

Баба Яга.

Чтобы и взрослые плясали! Да и повеселее!

/Исполняют вместе с родителями и воспитателями танец

(«Пяточка, носочек»)

Ведущий.

А теперь довольны?

Леший.

Да уж, лихо!

Ведущий.

Тогда мы идём к следующей стрелочке и рукавичкой Деда Мороза убираем ваш снежок. А вот и надпись - указатель «Зимние загадки».

Баба Яга.

Вот это то, то что надо! Певцы да плясуны вы хорошие, а вот умишки – то у вас маловато, потому как вы ещё дети несмышлёные.

Кикимора.

Конечно! Куда вам с нами тягаться!

Леший.

Нам каждому уж по 200-300 лет.

Ведущий.

Ну, это ещё ни о чём не говорит! А хотите ребят испытать, так давайте свои загадки.

Баба Яга.

Как поляны белит белым

И на стенах пишет мелом?

Шьёт пуховые перины,

Разукрасил все витрины? (Мороз)

Кикимора.

Кручу, урчу,

Знать никого не хочу. (Метель)

Леший.

Бегут по дорожке
Доски да ножки. (Лыжи)

Кикимора.

Последняя загадка, самая трудная.

Лежало одеяло,
Мягкое, белое,
Землю грело.
Ветер подул,
Одеяло согнул.
Солнце припекло,
одеяло потекло. (Снег)

Баба Яга.

Стоит колючая как ёж,
Зимою в платье летнем.
А к нам придёт
Под Новый год-
Ребята будут рады.
Хлопот весёлых полон рот:
Готовят ей наряды. (Ёлка)

Баба Яга .

Эта загадка не засчитывается. (*Ведущий и дети возмущаются*). Я же сказала, что это трудная загадка, потому что эта отгадка должна быть музыкальная.

Ведущий.

Что это вы нам все задания усложняете? Нельзя так с детьми поступать!

Кикимора.

А своего Дедулечку Морозулечку вы найти хотите? Тогда выполняйте!

Ведущий.

Что ж, ребята, и это нам не преграда. Правда? Споём песню про ёлочку?

/Песня «Маленькой ёлочке»/

Баба Яга.

Справились! Молодцы!

Леший.

А почему молодцы – то? Мы же терпим поражение!

Кикимора.

Эх, ты – деревянная голова! Сам подумай, какие дети нам на ужин достанутся: красивые, умные, разносторонне развитые. Просто деликатес!

Леший.

А-а-а! Это точно.

Ведущий.

Ребята, нам пора рассекречивать последний указатель. Мне кажется, что Дед мороз близко.

/Убирают снег с последнего указателя, на котором написано «Позвать Деда Мороза»/

- Ребята, давайте: потопаем, похлопаем, крикнем громко «Дед Мороз».
(Повторяют)

Под весёлую музыку заходит Дед Мороз и Снегурочка. Дети и взрослые встречают его аплодисментами.

Баба Яга.

Прячемся скорей! (Убегают за ёлку)

Дед Мороз.

Здравствуйте, дети! Здравствуйте, гости!

Как ко мне вы добрались,

Знаю, знаю всё про вас.

Никого не испугались,

Чтоб приблизить встречи час.

Всех бы обнял вас сегодня,

Да не хватит рук моих,

К главной ёлке новогодней

Я зову друзей своих!

/Исполняют «Хоровод с Дедом Морозом»/

Ведущий

Вот, Дедушка Мороз, твоя рукавичка. Очень она нам помогла.

Дед Мороз.

Спасибо. Рукавичка моя волшебная лишь путь ко мне указала. А прошли – то весь путь вы сами: с весельем, дружбой, смекалкой. */Надевает рукавицу/*

А вот кто меня на Север заслал, кто вам мешал и пугал, того я видеть хочу. Выходите все сюда: и ты Баба Яга, и ты, Леший, и ты Кикимора, *(Злодеи не выходят.)* Ага! Сами не хотите, тогда посох мой всех вас ко мне доставит.

Только хлопну – раз, два, три, -

Посох мой, ко мне иди!

/Баба Яга, Леший, Кикимора держась за посох и упираясь изо всех сил, выходят из-за ёлки на середину зала, посох Дед Мороз забирает/

Дед Мороз.

Бесстыжие! А ещё мои родственники – сказочные жители! Посох мой Баба Яга обманом выкрала, да с его помощью на Крайний Север меня заслала. Думали праздник детям испортить, да ещё съесть их собирались. Позор! А ну-ка в глушь лесную убирайтесь, больше здесь не появляйтесь! А то заморожу!

Ведущая.

Дедушка Мороз, прости их. Мы вместе с ними станцуем танец «Человек хороший» и они станут добрыми.

(Исполняют танец «Человек Хороший»)

Дед Мороз.

Молодцы, ребята!

Будем праздник продолжать.

Ну, что за чудо чудеса! Ну что, что вы расшалились, рукавички мои дорогие? *(Прислушивается к ним.)* Играть хотите? Что ж, пора! Будет для ребят игра. Есть у моих рукавичек – сестрички. Все они были парные, но со временем одна рукавичка порвалась, а вторая осталась целая. Помогите мне, ребята, восстановите неуцелевшие рукавички.

/Игра «Собери рукавички»/

Помощники выносят 5-6 пар разных по цвету и узору рукавичек из картона, одна в паре – разрезана на 5-6 кусочков, другая – целая. Вызывается 5-6 игроков (по числу пар рукавичек), их задача – по образцу уцелевшей рукавицы собрать разрезанную. Кто правильнее и быстрее?

Дед Мороз.

А теперь для вас игра, гости дорогие. Засиделись вы, поди, на нашем празднике. Снегурочка, ты шишек в лесу набрала, как я тебя просил?

Снегурочка.

Да, дедушка.

Дед Мороз.

А рукавички мои собрала, корзинки приготовила?

Снегурочка.

Вот они!

/Выносит несколько пар больших рукавиц из ткани, несколько корзинок./

Дед Мороз.

Кто из гостей в моих рукавичках насобирает в корзинку больше шишек, тот получит мой приз.

/Проводится игра для родителей. «Сбор шишек в варежках».

Дед Мороз вручает приз – ёлочную игрушку – шишку.

Рукавички Деда Мороза снова начинают шалить, Дед Мороз разводит руки в стороны, делает взмах сначала одной рукой, затем другой.

Дед Мороз.

Вот неугомонные! Ну, что опять? *(Слушает рукавички.)* Дирижёрами быть хотите? А петь, кто будет? И дети, и родители? Ну что ж, ребята, гости, выполним это желание моих волшебных рукавичек? *(Ответ.)* Тогда те, на кого они покажут, поют – дети или родители. А если они покажут и на детей, и на родителей, поют все вместе. Итак, начали!

/Предлагается песня « В лесу родилась ёлочка»/

Снегурочка.

И правда, расчудесные у тебя рукавички, дедушка!

Дед Мороз

Конечно. Но разве произошли бы все чудеса без этих замечательных детей и их родителей, воспитателей и учителей!

Ведущая.

Дедушка, дети приготовили стихи для тебя! Послушай их!

(Дети читают стихи)

Баба Яга, Леший, Кикимора.

А теперь, дефиле в костюмах.

(Идут первые, за ними дети в костюмах)

Дед Мороз.

Веселились мы на славу,

Дед Морозу на забаву.

Поспешу вас наградить,

Никого чтоб не забыть.

Сейчас из моей рукавички все ребята подарки получают.

Снегурочка.

Дедушка, да как же такая маленькая рукавичка подарки для всех ребят уместит?

Дед Мороз.

Не торопись, внученька. Рукавичка – то моя волшебная, она вырасти может.

Брошу я её под ёлку, Громко крикну: «Раз, два, три!»

Рукавичка, всем подарки подари!

/Бросает рукавичку под ёлку, там спрятан в «сугробе» мешок – рукавичка.

Раздача подарков/

Снегурочка.

А теперь пора нам в сказку,

Ждут на улице салазки.

Дед мороз.

Будьте счастливы, здоровы,

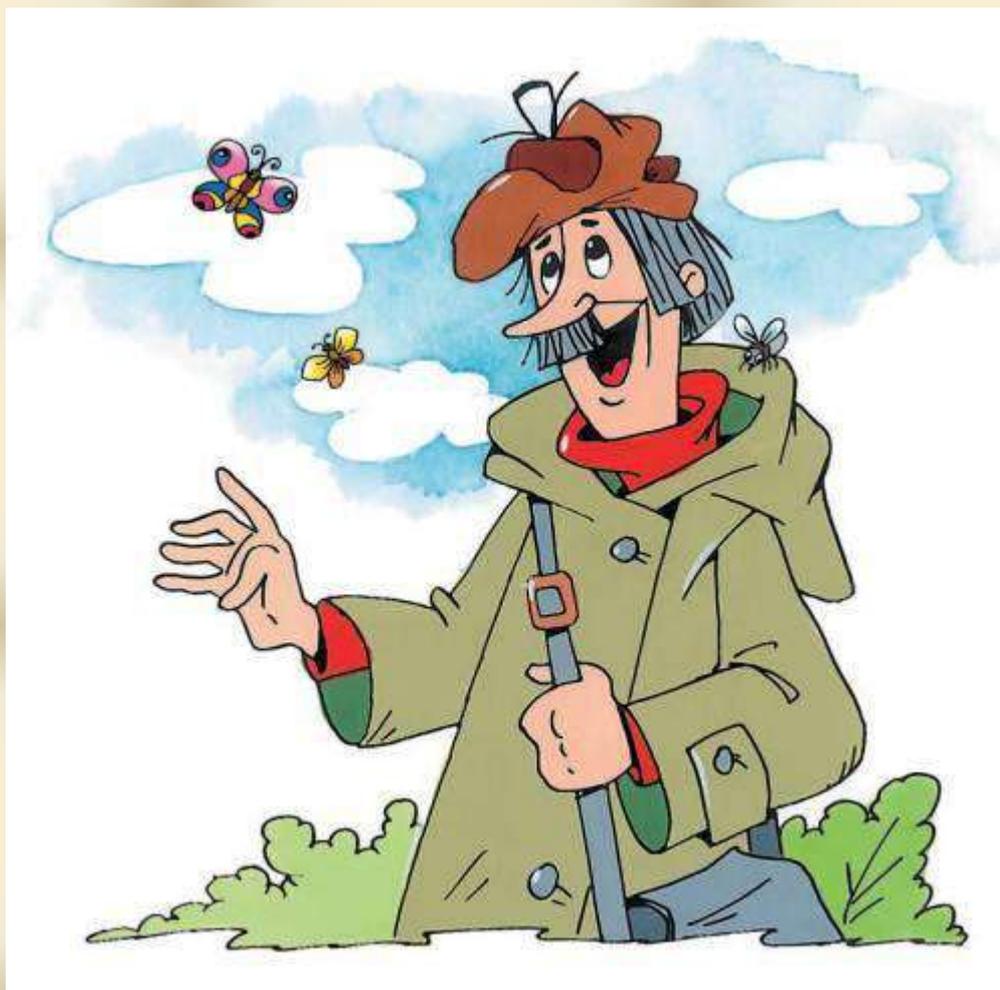
Через год придём к вам снова.

/Фотосессия и дискотека/

Сценарий общешкольного мероприятия

для учащихся 5-9 классов

"Весёлый почтальон"



Действующие лица:

1 Ведущий

2 Ведущий

Хоттабыч

Принц

Мальчик

Девушка

Принцесса

Оформление:

Зал украшен сердцами и шарами

Ход мероприятия:

Ведущий 1.

Любовь то змейкой, свернувшись клубком, у самого сердца колдует,
то целые дни голубком на белом окошке воркует.

Ведущий 2.

То в инее ярком блеснёт, почудится в дрёме левкоя...

Но наверно и таёно ведёт от радости и от покоя.

Ведущий 1.

Умеет так сладко рыдать в молитве тоскующей скрипки,
И страшно её угадать в ещё незнакомой улыбке. /Анна Ахматова/

Ведущий 2.

Добрый день! Мы рады вас приветствовать. Знаете ли вы, какой сегодня день?

Ведущий 1.

Много веков назад древнеримским воинам закон не позволял вступать в брак, пока они находились на службе (а служба длилась 25 лет!), и тем более освящать его в церкви.

Ведущий 2.

Но Валентин, пастырь и духовник воинов, тайком благословлял любящие сердца и, несмотря на запрет, освящал отношения церковным обрядом. Непокорного священника выдали. Он был казнен 14 февраля.

Ведущий 1.

С тех пор этот день празднуется как день влюбленных.

Непременным атрибутом торжеств по случаю Дня святого Валентина является валентинка - послание, которое посылают любимому человеку.

Ведущий 2.

Одной из первых валентинок была карточка, посланная в 1415 году Чарльзом, герцогом Орлеанским, своей жене из тюрьмы Тауэр, где он был в заточении. Карточка до сих пор хранится в Британском музее.

Ведущий 1.

В 16 веке карточки-открытки стали популярными и более декоративно оформленными. В 1797 году в Англии было известно "Руководство для молодого человека по написанию «валентинок», которое содержало множество стишков и посвящений для тех, кто сам не мог придумать ничего красивого.

Ведущий 2.

День Святого Валентина - весёлый праздник, т.к. в этот день все влюблённые обращают внимание на своих любимых. Вот и в нашем зале собрались все влюблённые.

Ведущий 1.

Ты преувеличиваешь, что-то я не верю.

Ведущий 2.

Хотите я вам это докажу, смотри, дети любят своих родителей,
родители - детей, дети:

Кто кошку, кто собаку, многие любят кинофильмы...

Кто любит кушать - поднимите руку,

Кто любит поспать - две руки,,

Кто любит смотреть телевизор и есть шоколад - потопайте ногами..,

Вот видишь, все пришли по адресу.

Ведущий 1.

Не упускайте тот день, когда можно передать свои чувства, свои признания любимому человеку и просто тем людям, которые любят вас больше чем кто-либо...

Ведущий 2.

Естественно, вы догадались, это наши родители, мамы, папы, дедушки, бабушки, сестренки, братишки. 14 февраля это единственный день, когда можно выразить свою любовь к самому самому любимому человеку...

Вместе: С Днем Святого Валентина!!!

Ведущий 1.

Сегодня дышим мы любовью,
Ведь праздник всё же не простой.

Но только вспомнится невольно

Сюжет заманчивый такой:

Жил-был на свете сын Иван.

В крещение на рассвете

Пошёл купаться в прорубь сам,

С мечтой о тёплом лете.

В это время на сцену выходит принц – в ластах с надувным кругом на животе и очень озябший.

Ведущий 2.

В проруби нашёл бутылку,

И открыл её с ухмылкой,

А оттуда вылез Джинн,

И сказал...

На сцену появляется Старик Хоттабыч

Хоттабыч.

Мой господин!

Мной теперь повелевай,

Всё ято хочешь пожелай!

Всё мгновенно я свершу,

За спасенье награжу!

Принц.

Прям не знаю, что сказать,

Чтоб такого пожелать?

Царство есть, и замок есть,

И покушать, и поесть...

На сцену выходит мальчик и обливается горячими слезами

Принц.

Парен. Что ты слёзы льёшь?

И куда, скажи идёшь?

Мальчик.

Я с девчонкой поругался,

И, скорей всего, расстался!

Но она-то мне нужна,
И любовь её важна!

Принц.

Ты, Хоттабыч, подсоби,
Ты парнишке помоги,
Чтоб с девчонкой помирился
И на ней чтоб он женился!!!

*Хоттабыч что-то шепчет в бороду. Звучит свадебный марш.
Выходит девушка в фате, и они с парнем, счастливые уходят со сцены*

Хоттабыч.

Повелений жду, Ванюша!
Может, хочешь ты покушать?
Яства, вина или конфеты?
Всё, что есть на белом свете!
На сцену выходит грустная девушка

Принц.

Кто обидел вас, дитя?
Разозлён я не шутя!

Девушка.

Мой любимый, вот нахал!
На свиданье опоздал!
И ушла я вся в слезах,
Не дождавшись! Ах! Ах! Ах!

Принц.

Поработая, старичок,
Где тот странный мужичок,
Что к девчонке опоздал
И «простите» не сказал?

*Хоттабыч что-то шепчет в бороду, и на сцене появляется парень с
цветами. Звучит «История любви», и пара покидает сцену со
счастливыми лицами.*

Хоттабыч.

Добрый ты, Ванюша, очень!
Вот смотри, уж дело к ночи,
А себе ты не желал,
Ничего не загадал!
Кстати, день сегодня славный!
День Влюблённых, чтобы знал ты!

Принц.

Хорошо, я загадал
Раз меня ты уболтал.
Познакомь меня с принцессой, просто так, для интереса...

Хоттабыч что-то шепчет в бороду. На сцене появляется принцесса.

Принц.

Ах! Любовь! Я покорён!
Я, конечно же, влюблён!
Не сойти мне тут же с места!
Будьте мне скорей невестой!

Принцесса.

Я, конечно, польщена!
Я, конечно, влюблена!
Ах, мой принц, на всё согласна!
И на веки я твоя!

Под свадебный марш пара уходит со сцены.

Хоттабыч.

Что ж, теперь я одинок,
Чтобы не забыть урок,
И себе я наколдую,
И принцессу обрету я!
Хоттабыч с цветочком подходит к ведущей

Ведущий 2.

В день влюблённых все милы
И щедры на похвалы!
Будьте счастливы всегда!
Любовь несите сквозь года!
Хоттабыч покидает сцену под «Историю любви»

Ведущий 1.

Ребята, в наш почтовый ящик пришло много валентинок и нам нужны почтальоны. Кто хочет ими стать?

Ведущий 2.

Слишком много желающих! Что же нам делать?

Ведущий 1.

Сегодня мы выберем почтальонов, но для этого нужно постараться.
Для начала разомнёмся.

Первый конкурс называется «**Знание – сила!**». Вам нужно правильно ответить на вопросы. За правильные ответы вы получите по полсердечка. Сначала отвечают только девочки:

1. Капот на автомобиле располагается спереди или сзади? /спереди/
2. В каком направлении при работе пилой прикладывается сила: к себе или от себя? /от себя/
3. Братья Буре играют в футбол или в хоккей? /в хоккей/
4. Как зовут учителей столярного и слесарного дела, которые работают в нашей школе? /А.П., Д.Э., А.А., Е.М./

Зачитываются вопросы. Кто ответил правильно, тому полсердечка. Сразу выходит в зал. Таким образом выходят 14 человек, соединяют свои сердечки – пазлы и находят свою пару.

Ведущий 2.

Теперь отвечают только мальчики:

1. При вдевании нитки в иголку, что должно быть неподвижно: иголка или нитка? /иголка/
2. Что такое мелирование? /окраска волос/
3. Для чего девушке может понадобиться ацетон? /для смывания лака с ногтей/
4. Нужно ли смывать краску для волос после их окрашивания? /да/
5. Как называется небольшая сумочка, в которой хранятся предметы, необходимые для макияжа? /косметичка/
6. Бигуди это - *лак для ногтей или
*предмет для завивки волос
7. Если у девушки тонкая талия, то в народе говорят – осиная талия или
- тощая курица

2 конкурс «Самые сильные лёгкие».

Участникам предлагается удержать в воздухе воздушный шар, дую на него снизу. Побеждает тот, у кого шар упадёт последним. /выбывает пара, первая уронившая шар/

3 конкурс «Подарок».

Молодые люди, как настоящие джентльмены, должны преподнести своей даме подарок. Но от красоты своей подруги у вас пропал дар речи, и поэтому вам предстоит объяснить ей, что вы хотите подарить, используя только жесты. Разумеется, девушка должна вас понять. А что именно вы будете дарить, решит жребий. /тянут из шляпы: цветы, машина,

/выбывает пара, не сумевшая понять друг друга/.

А пока вы думаете, мы поиграем с залом.

4 конкурс «Хозяюшка».

Наши девочки должны быть не только красавицами, но и хорошими хозяйками. Вы должны накормить своих кавалеров мандаринами. /чистят, делят на дольки, кладут в тарелку, которую держат в руках; мальчики едят без рук.

/выбывает пара/

5 конкурс «Поделись с другом».

Под весёлую музыку необходимо выпить через соломинку стакан напитка. Этот напиток пары должны поделить между собой.

/выбывает пара/

6 конкурс «Угадай предмет».

- 1.Летательный аппарат (воздушный шарик)
- 2.Талисман от сглаза (булавка)
- 3.Деревообрабатывающий станок (точилка)

4. Кубики кальция без "Орбита" (мел)
5. Настольный светильник "Ретро" (свеча)
6. Средство для "сугреву" (горчичник)

7 конкурс для зрителей «Счастливое место».

На спинке стула наклеен крестик – получает приз.

8 конкурс «Стрела Амура».

На потолке подвешены воздушные шары, в одном из них приз. Участники по очереди кидают дротики. Пара лопнувшая шарик с призом выбывает, получив утешительный приз.

Ведущий 1.

Давайте поприветствуем наших победителей. Эта пара выдержала все испытания и победила в честной бескомпромиссной борьбе.

/ Выигравшая пара Раздаёт валентинки/

Ведущий 2.

Наш вечер мне бы хотелось закончить такими словами:

Хочу любовь провозгласить страною,

Чтоб все там жили в мире и тепле,

Чтоб начинался гимн её строкою:

«Любовь всего превыше на земле!»

Ведущий 1.

Пусть будет вам любовь великим небом,

Живой водой, насущным хлебом,

Весны призывом, тёплым ветром,

Всем самым лучшим, самым светлым!

Сценарий общешкольного мероприятия,

посвящённого «Дню смеха»

"ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ"



Действующие лица:

Ведущий 1

Ведущий 2

Корреспондент (из Парижа)

Корреспондент (из Лондона)

Корреспондент (из Германии)

1 корреспондент (школьный)

2 корреспондент (школьный)

Ход мероприятия:

Ведущий 1.

Добрый день!

Ведущий 2.

Здравствуйте!

Ведущий 1.

Мы рады новой встрече и приветствуем всех вас на празднике Юмора!

Итак, с 1 апреля!

Ведущий 2.

Как известно, этот день знаменит весёлыми обманами и розыгрышами. Беззаботными шутками и смехом! И сегодняшний наш день мы постарались подготовить так, чтобы к концу праздника в зале не осталось ни одного хмурого лица. Надеемся, весёлые конкурсы, задания, шутки, розыгрыши, сюрпризы помогут в решении всех проблем!

Ведущий 1.

В России день смеха ввёл Петр I. Петру казалось, что по утрам, да и не только по утрам, многие из его современников выглядят какими-то угрюмыми, не умеющими между собой складно разговаривать, шутить, не обижаться на шутки. День смеха – решил Пётр I – самое подходящее лекарство от этой неумелости. И вот в этот первый праздник юмора все начали смеяться.

Ведущий 2.

Кстати, известно ли вам, что День смеха популярен не только в России, но и во многих других странах. Чтобы узнать, как отмечают этот праздник в мире, мы дали задание нашим спецкорам, и они должны выйти с нами на связь в прямом эфире.

/На сцену выносят корпус от телевизора, ставят на стол, все комментаторы подходят и говорят из него/

Ведущий 1.

Кажется связь установлена. В прямом эфире наш корреспондент из Парижа.

Корреспондент из Парижа.

Добрый вечер, дорогие друзья! Во Франции день шутливых обманов называется «апрельская рыба». В 1564 году король Карл IV издал указ о переносе начала года с 1-го апреля на 1-е января, но многие его подданный в знак несогласия с высочайшим повелением 1-го апреля приносили друг другу традиционный новогодний подарок – рыбу. Постепенно, с указам короля смирились, а день апрельской рыбы остался. В этот день дети тайком вешают взрослым на спину бумажных рыбок на ниточках.

Ведущий 2.

Спасибо за репортаж. А у нас на связи Лондон.

Корреспондент из Лондона /кричит/

Вы слышите меня?... А видите?.. Прямой эфир всегда такой непредсказуемый! Здесь, в Лондоне. Тоже отмечают «День всех дураков».

С полуночи до 12 часов дня 1-го апреля каждый может подшутить над своими друзьями, знакомыми, обмануть их. Того, кто попадётся на первоапрельскую шутку, встречают кривыми: «Апрельский дурак!»

Ведущий 1.

Мне уже звонят из режисёрской, на связи наш корреспондент из Германии.

Корреспондент из Германии.

Немцы считают 1 апреля несчастливым днём, так как, по преданию, в это день родился Иуда. Взрослые и дети обманывают друг друга, посылают в магазины и аптеки с невыполнимыми поручениями (например, купить комариного жира).

Ведущий 2.

Спасибо нашим корреспондентам. На связь с нами должны выйти ещё и ведущие «Школьных вестей». Но эфир им предоставят позже. А наш День юмора мы начинаем с очень интересного конкурса, участницами которого стануь *(вызывают желающих)*.

Сейчас вы все увидите, что девушки – классные водители автомобилей! Итак, объявляются «Автогонки!»

/две девочки, машинки с нитками – намотать нитку на карандаш. Побеждает тот, кто быстрее сматывает нитку – машина должна двигаться строго по намеченной дороге/.

Ведущий 1.

Ну, и какой же День смеха без частушек. Встречайте!

Катю вызвали к доске

Отвечать историю,

Катя думает в тоске:

«Выучить бы стоило...»

Паша в школу не ходил

И уроков не учил,

А теперь лишь он один

Аттестат не получил!

Раз Сергей попал в окошко

Мячиком – бывает.

Так зачем же у Серёжки

Папу вызывают?

А у Олечки, у Оли

Двойки по предметам в школе,

Ей учиться-то когда? –

Смотрит сутками «Дом-2»!

Все подружки, как подружки,
А моя – как пузырьёк:
Сядет есть – губа отвиснет,
Как у шапки козырёк!

Как на праздник безобразник
Мв ногами топали,
А теперь мы вас попросим,
Чтобы вы похлопали!

Ведущий 2.

А сейчас на связь с нами вышли наши корреспонденты из отдела «Школьных новостей». Им слово.

1 корреспондент.

32 января на педагогическом совете выступил ученик Иванов. По его данным за третью четверть мимо окна кабинета истории пролетело 4865 ворон. Это на 149 ворон больше, чем за этот же период прошлого года. Молодец, Иванов! Продолжай считать дальше.

2 корреспондент.

Через неделю в нашей школе состоится презентация новой раздевалки. Она будет оснащена военным оборудованием и системой слежения. Дело в том, что вчера наш гардероб был снесён.

1 корреспондент.

И в заключении самая главная новость дня. Из достоверных источников известно, что в этом году наша школа будет отрабатывать летнюю практику на Чёрном море! Заявления принимаются в кабинете директора. Спасибо за внимание! До новых встреч!

Ведущий 1.

А сейчас вас ждёт ещё один сюрприз. Приближается весенне-летний сезон. В чём же встретит его молодёжь нашей школы? Мы приглашаем вас на демонстрацию новых моделей их коллекции «Жуть - 2017» кутюрье Кофтенкина.

Ведущий 2.

Вашему вниманию предлагается модель вечернего костюма для подростков, обтирающих по вечерам стены подъездов. Модель отличается особой прочностью. На ткани совсем не остаётся мела, пыли, следов краски, сигарет. */Модель в плащ-палатке/*

Ведущий 1.

А теперь перед вами лёгкое элегантное платье для летних пеших или конных прогулок. Оно не сковывает движений, удобно в употреблении. Обратите внимание на оригинальность застёжки. Модель не дорога и доступна каждому, кто способен дотянуться до бельевой верёвки соседнего балкона. */Простыня, по бокам и на плечах прищепки/*

Ведущий 2.

Современная молодёжь долго ждала появления последней модели головного убора для подростков. Универсальность и практичность этой модели очевидна:

не промокает, не пропускает пыли и сигаретного дыма, а также может быть использована в летнее время для защиты от комаров, дождя и палящих лучей солнца. Недорого, сухо, комфортно! Желающие могут приобрести такие модели на меху или с гачёсом. */Модель в противогазе/*

Ведущий 1.

Вот и подошёл к концу наш праздник. Мы с вами прощаемся. Но вы не забывайте улыбаться! Смейтесь, шутите каждый день!

Ведущий 2.

И улыбка, юез сомненья,
Вдруг коснётся ваших глаз.
И хорошее настроение
Не покинет больше вас!

***Сценарий общешкольного праздника,
посвящённого международному женскому дню
8 марта***

"ВОТ ДОМ, В КОТОРОМ УЮТНО ВСЕМ"



Действующие лица: 1-й ведущий
2-й ведущий
Царь
Казначей
1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й ученики

Оформление: зал украшен в стиле королевских покоев; мультимедийное оборудование.

Ход мероприятия.

Звучит музыка. Выходят учащиеся, строятся на сцене

1 учащийся. Сотни людей!

2 учащийся. Любознательные и капризные дети!

3 учащийся. Добрые и отзывчивые преподаватели!

4 учащийся. Беспкойные завуч и директор!

5 учащийся. Заботливые повара!

6 учащийся. Грамотная заведующая бобблиотекой!

1 учащийся. Всепонимающий фельдшер!

2 учащийся. Вежливый специалист по кадрам и соц. педагог!

3 учащийся. Терпеливые мастера чистоты и порядка!

4 учащийся. Строгие вахтёры!

5 учащийся. Уважаемые и мудрые воспитатели!

6 учащийся. Заботливые бабушки и любящие мамы!

Хором. А все вместе вы – прекрасные девочки и женщины нашей школы!

Входит царь и его казначей

Царь. В мой дворец весна пришла:

Женский день 8 марта

К нам в покои привела!

Надо нам позвать детей,

Пригласить скорей гостей

И устроить им банкет!

Есть на это деньги?

Казначей. Нет...

Царь.

Глупости! Моя казна нынче доверху полна!

Показывает мешок, из которого сыплется мелочь

Пригласим принцесс заморских,

И царей, и королей!

Включим клёвую пластинку...

И отгрохаем крутую, супер-пупер вечеринку!

Чтобы про меня молва

Шла хотя б столетья два!

Казначей.

Ну, а раз уж дискотека – будет нам тогда потеха:

Поздравленья, угощенья, пляски до умпомраченья;

И подарки, и сюрпризы, и весёлые репризы!

1-й ведущий.

Много женщин в целом мире,

Но ни в доме, ни в квартире,

Ни за островом буяном, ни за морем океаном,

2-й ведущий.

Не найдёте вы чудесней, и добрей, и интересней,

Наших модных и гламурных, самых ласковых и мудрых,

Что собрались в зале нашем – нету их милей и краше!

Работает мультимедийное оборудование. На экране фотография школы.

1-й ведущий.

Вот дом, в котором уютно всем.

На экране фотография директора.

А это Директор, и мудрый и строгий,
Который ведёт нас по верной дороге,
Храня от различных невзгод и проблем,
Дом, в котором уютно всем.

На экране фотография завучей и т.д. Фотографии меняются согласно тексту, который читают ведущие.

1-й ведущий.

Вот Завучи наши. В тревогах, заботе:
В учебной, а также внеклассной работе
У них не найти недочётов, пробелов.
Директору помощь и словом, и делом,
Который, конечно, и мудрый, и строгия,
Который ведёт нас по верной дороге,
Храня от различных невзгод и проблем,
Дом, в котором уютно всем.

2-й ведущий.

А это, друзья, познакомьтесь, Учитель,
Который, владея предметом, методикой ловко
Вбивает науки в ребячьи головки.
О котором все Завучи наши в тревоге, в заботе:
В учебной, а также внеклассной работе
У них не найти недочётов, пробелов.

1-й ведущий.

Директору помощь и словом, и делом,
Который, конечно, и мудрый, и строгия,
Который ведёт нас по верной дороге,
Храня от различных невзгод и проблем,
Дом, в котором уютно всем.

2-й ведущий.

А вот воспитателеё дружный отряд.
Любовью они окружают ребят,
Которым науки вбивает в головки,
Владея предметом, методикой ловко Учитель,
О котором все Завучи наши в тревоге, в заботе:
В учебной, а также внеклассной работе

1-й ведущий.

Они не найдут недочётов, пробелов.
Директору помощь и словом, и делом,
Который, конечно, и мудрый, и строгия,
Который ведёт нас по верной дороге,

Храня от различных невзгод и проблем,
Дом, в котором уютно всем.

2-й ведущий.

А вот озабоченно смотрит Завхоз.
Везёт она школьный хозяйственный воз.
Подвластны ей все: сантехник, шофёры,
Повар, электрик, дворник, вахтеры,
Все сторожа и работники кухни,
Скажет им только: «Ребятюшки, ухнем!»

1-й ведущий.

Но тут воспитателей дружный отряд.
Любовью они окружили ребят,
Которым науки вбивает в головки,
Владея предметом, методикой ловко Учитель,
О котором все Завучи наши в тревоге, в заботе:
В учебной, а также внеклассной работе
Они не найдут недочётов, пробелов.

1-й ведущий.

Директору помощь и словом, и делом,
Который, конечно, и мудрый, и строгия,
Который ведёт нас по верной дороге,
Храня от различных невзгод и проблем,
Дом, в котором уютно всем.

2-й ведущий.

Как brave парни из фильма «Бригада»,
Семьёй живём дружной, пускай небогато.
Несчастных у нас не отыщете лиц.
«Всё лучшее – детям!» - таков наш девиз!
Творим, сочиняем, танцуем, поём,
Театр посещаем, в походы идём.
У нас не случайно талантов не счесть,
Всех рангов уже победители есть.

1-й ведущий.

Гордится успехами деток Завхоз,
Везёт она школьный хозяйственный воз.
И горд воспитателей дружный отряд.
Любовью они окружили ребят,
Успехом корорых гордится Учитель,
Истории, чтения, если хотите,
Физрук, математик, географ, биолог,
Русист, рисования, школьный психолог,

2-й ведущий.

Дефектолог, технолог, учитель пения,
Горды подрастающим поколением!

И Завучи наши в тревоге, в заботе:
В учебной, а также внеклассной работе
У них не найдут недочётов, пробелов.

1-й ведущий.

Директору помощь и словом, и делом,
Который, конечно, и мудрый, и строгия,
Который ведёт нас по верной дороге,
Храня от различных невзгод и проблем,

1-й и 2-й ведущие.

ДОМ, В КОТРОМ УЮТНО ВСЕМ!!!.

Царь.

Ох, и засиделся я -
Затекла моя спина!
Рассчитайтесь по порядку
и вставайте на зарядку!
А вы гости не зевайте,
Вместе дружно помогайте!

Зарядка

Казначей.

Что-то скис совсем наш царь –
Превеликий государь,
Что б такое предпринять – настроение поднять... Эврика!!!
У меня есть предложенье
Что не терпит возраженья!
Ведь скучать я не умею,
Так сыграем в лотерею!

Царь.

Объясните как играть
Я хочу всенепременно
Прямо щас игру начать!

Казначей показывает мешок, в котором лежат шарики с цифрами

Казначей.

Мы вас просим не стесняться,
Шарик быстро доставать.
И ребята все желанья
Ваши будут исполнять!

1-й ведущий.

Дорогие гости, в этом ящичке находятся шарики-фанты с номерами.
Каждый номер фанты соответствует номеру нашего представления. Итак,
мы начинаем.

/Царь достаёт шарик, казначей называет номер/

2-й ведущий. Итак, номер 2! Прекрасно! Начинаем концертную
программу песней ...

Выступление учащихся

Казначей. Выбирайте фант скорее,
Чтобы стало веселее.

/Царь достаёт шарик, казначей называет номер/

1-й ведущий. Под номером 3 выступает...

Выступление учащихся

Казначей.

Мы концерт наш продолжаем,
Все желанья выполняем!

/Царь достаёт шарик, казначей называет номер/

2-й ведущий. Под номером 1

Выступление учащихся

Царь.

Примите наши поздравления
В международный женский день!
Пусть будет ваше настроение
Всегда цветущим, как сирень!

Казначей.

Пусть будет жизнь прекрасна ваша,
И дети счастливы всегда,
Пусть дом ваш будет полной чашей!
удачиЮ счастья и добра!

1-й ведущий.

Весны вам голубой и нежной,
Счастливых дней и радостной мечты!

2-й ведущий.

Пусть март подарит, хоть и снежный,
Свои улыбки и цветы!

***Сценарий визитной карточки
к семинару-совещанию директоров***

"Визитная карточка школы"



Действующие лица:

Ведущий 1

Ведущий 2

дети

Ход мероприятия:

Ведущий 1.

-Добрый день, уважаемые гости!

Ведущий 2.

Мы очень рады приветствовать всех Вас в нашей школе!

Ведущий 1.

Опять апрель на белом свете,
На школьной радостной планете.

Природа снова оживает:
Звенит, поёт, благоухает!

Ведущий 2.

И снова чудо внашем зале:

Каких людей мы здесь собрали!
Здесь море умных, чистых глаз,
Здесь мудрость очарует нас!

Ведущий 1.

Много есть на свете вещей самых удивительных, самых увлекательных.
Самых интересных.

Ведущий 2.

А у нас есть самый любимый, светлый дом. Сюда приходят дети учиться и заниматься самыми интересными для них делами.

Ведущий 1. –

Ребята у нас самые дружные и весёлые.

Ведущий 2. –

Педагоги тоже «самые-самые».

Ведущий 1

- А сейчас, мы предлагаем вашему вниманию один день из жизни нашей школы-интерната.

(Выходят дети)

Ведущий 2.

- Ещё листок календаря – четверг, 19 апреля.

Ведущий 1

- Дело было вечером, делать было нечего,
Кто на улице гулял, кто в продлёнке отдыхал.

(Диалог детей)

- А у меня в кармане гвоздь, а у вас?

- А у нас сегодня гость, а у вас?

- А у нас сегодня кошка родила вчера котят,
Котята выросли немножко, а есть из блюда не хотят.

- А мы на музыке вчера учили песню новую!

Да не просто новую, а очень дажеклёвую!

- Давай споём, друзья, про клшку,

Хоть беспородную немножко!

Песня «Кошка беспородная»

- А у нас на кухне газ, а у вас?
- А у нас водопровод. Вот!
- А из нашкго окна С(К)ОШИ № 7 видна.
- А из нашего окошка кабинет труда немножко.
- А у нас весёлый класс – это раз!

Мне ребята дали в глаз – это два!

- А у нас сегодня в школе семинар директоров – Педагоги приезжают со всех Коми городов!
- Семинар – вот это клёво!

Лягушачий хор для вас выступит прямо сейчас!

Песня «Лягушачий хор»

- Между прочим, наш учитель приходил ко мне домой, Потому, что в коридоре я носился как шальной.
- Как шальной? Ну, что ж такого?
- А девятый, например, посещал сам полисмен!!!
- А у нас один проказник в уголочке у доски Зажевал не переменке разноцветные мелки.
- А в шестом сосед соседа книжкой бил после обеда.
- Книжкой – это ерунда! Вот портфелем – это да!
- А у нас директор клёвый, очень добрый и весёлый!
- Педагоги – хоть куда! Все мы – дружная семья!
- И об этом обо всём снова песню вам споём!

Песня «Неразлучные друзья»

Ведущий 1.

- Всё мы такие разный, но всё-таки мы вместе!

Ведущий 2.

- Потому, что нас объединяет любовь к нашей школе!

Ведущий 1.

- Дело было вечером, спорить было нечего!

Ведущий 2.

- Время нашего концерта подошло к концу. Спасибо за внимание! До новых встреч!

Сценарий городского мероприятия

"День открытых дверей"



Действующие лица:

1 ведущий

2 ведущий

Баба-яга

Иван

Ход мероприятия:

1 Ведущий: - Здравствуйте, уважаемые родители и гости нашего праздника.

2 Ведущий: - Мы рады приветствовать всех собравшихся в этом зале.

1 ведущий: - Наш педагогический коллектив с большим энтузиазмом готовился к встрече с вами и вашими ребятами!

2 Ведущий: - Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете!

Музыка всюду, улыбки и смех-

Школа открыла двери для всех!

1 Ведущий: - Сегодня попадём мы с вами в сказку,

Где будут песни, будут пляски.

Вокальная группа споёт свою песню,

А мы будем хлопать все вместе, все дружно!

2 Ведущий: - Встречайте: дипломанты парафестиваля «Воркутинские звёздочки» 2010 и 2011 года, вокальная группа с песней «О сказке».

Исполнение песни

/Влетает Баба- Яга/

Яга:- Ух!Ух! Ух! Чую я ребячий дух!

На метле я пролетала, да бензина очень мало.

Вот решила заскочить и бензинчика подлить!

Вы чего тут все сидите и открыв глаза глядите?

Должна вам сразу я сказать:

Вам праздник мне испортить по плечу,

Но ведущей быть, страсть как хочу!

Берёте ведущей Ягу? А, Скажите?

Не то, ух устрою, такое, смотрите!

Иван: О! Яга! Ты как сюда попала?

Яга: В ступе укачало, плохо стало!

Решила на огонёк к вам заглянуть,

ведущей побыть и снова в путь!

Иван: Я справлюсь сам Ягуша милая.

А ты собирайся с силою!

Яга: Не дам вам праздник продолжать,

меня придётся всё же взять!

Конечно ты хорош собой,

но не сравняешься с Ягой!

Я бигуди три дня держала

и шевелюру начесала,

Заплатку новую пришила

и бусы классные купила!

(Иван садится, держится руками за голову)

Ты что, Ванюша, заболел?

У тебя температура?

В моём кармане есть микстура.

Налью в ложечку, тебе немножечко.

(Наливает, Иван пьёт)

Иван: Сбила мне температуру,
помогла видать микстура!

Что ж, придётся тебя взять!

Яга: Буду - Во! Как объявлять!

Иван: В программе нашей: Музыка, танцы, песни.
Уверен будет интересно!

Иван: Пока Ягуша красит глазки,
рассказывать не буду сказки.

Наш концерт я продолжаю
и артистов приглашаю!

Вед: Танец «Детская любовь» -исполнят учащиеся 0 и 2 класс.

Яга: О! Зашевелился зал! Меня на сцене увидал! (кланяется)
Аплодисментами взорвался, (Хлопает)

Иван: Зал встречает не тебя, на сцене **новая звезда!**

Вед: _____

Иван: Ягуша! Спешу телеграмму тебе я отдать!

Яга: Кое-кто, может сразу сказать, что всё это, наверно выдумки.

Что в жизни таких малышей не бывает. Но никто ведь и не говорит,

Что в жизни они бывают. В жизни это одно, а в сказочном городе, совсем
другое!

/Исп.танец «Коротышек»/

Вед: Весёлый танец «Коротышек» исполнили учащиеся 1 класса.

Яга: Мчусь я в ступе в вышине,

И не страшно вовсе мне.

Я метлою погоняю,

на Луну слетать мечтаю.

Иван: Ишь, размечталась о луне,

А объявлять, как видно мне.

Поэтому спешу сказать

Барбарики пришли к нам выступать.

/Исп. Танец «Барбарики»

Вед: - Задорный, весёлый танец исполнили учащиеся _____.

Яга: Вы, наверное, догадались по моему красивому лицу,

Что программа наша подходит к концу.

Я старалась, как могла,

и отличной ведущей была.

Иван: Нам грустно с вами расставаться

Пытались вас повеселить немножко.

Избушка, что на курьих ножках,

давно заждалася Ягу.

Последний номер - он для вас,

Для ваших Красивых , милых глаз.

Яга: У современных ритмов, поклонников немало!

Пусть ритмы современные, расширят стены зала!

/Муз.-спорт. Композиция «Мы- дети России!»

Вед: Музыкально-спортивную композицию для вас исполнили учащиеся 3 класса.

Яга: Я ещё не укатила, всех собрала, предупредила.

/Ивану говорит/ По порядку объявляй, и на сцену вызывай.

Иван: Первой объявлю Ягу,

Без неё я не могу

Больше проводить концертов.

Яга: Устала я от комплиментов! /кланяется/

Иван: Учащиеся 0, 1, 2, 3, 4, _____ классов.

Мы верим, что наше веселье, вы взяли с собой.

Для вас мы шутили, смеялись и пели.

Всем на прощанье желаем удачи,

Жить без улыбок на свете нельзя!

До свидания, друзья!

/Герои вместе с детьми уходят/

Вед: Уважаемые гости! Приглашаем Вас на обзорную экскурсию по всем корпусам нашей школы. Экскурсию проведёт старший воспитатель- Валентина Викторовна. После экскурсии Вас ждёт встреча с директором школы и педагогами 0 и 1 класса. Спасибо за внимание!

Сценарий общешкольного мероприятия

"Последний звонок"



Действующие лица:
Ведущий
Учителя
Выпускники

Ход мероприятия:

Ведущий:

- Доброе утро!

- Доброе весеннее утро!

Ещё один учебный год и новая весна...

С волнением смотрит на детей любимая страна:

- Ну, что умеют? Как растут? Чего хотят?

Способны ли начать свой труд

И посадить свой сад?

Пути их будут нелегки, зовут они вперёд.

Ещё один учебный год...

Идут выпускники! Поприветствуем их!

(Звучит песня «Школьные годы», входят выпускники и учителя, ведущие называют имена и фамилии выпускников)

Ведущий:

-Мы рады встрече с нашими педагогами и гостями.

-Выпускники - 2023 года, к торжественной линейке готовы?

-Да!

- Школа, смирно!

(Звучат гимны РФ, Кубани, Краснодар)

-Последняя школьная линейка выпускников 2023 года объявляется открытой!

Ведущий:

-От имени тех, кто думал о вас, кто в школьной звенящей тишине после каждого урока размышлял над вашими вопросами и взвешивал свои ответы. К вам обращается директор школы - Наталья Юрьевна!

(Выступление директора)

Ведущий:

-Слово для оглашения приказа о допуске к государственным экзаменам предоставляется заместителю директора по учебной работе Ирине Владимировне.

(Оглашение приказа)

(Звучит музыка, выпускники рассаживаются на места. На сцене остаются учителя).

Учитель 1:

Когда-то, много лет назад,

С огромным ранцем за спиною,

Шагали Вы в свой первый класс

Держась за маму маленькой рукою.

Учитель 2:

Линейка первая и первые звонки,

Тетрадки, прописи, таблица умноженья,

Вы с честью все ступенечки прошли,

И стали взрослыми, теперь уж без сомненья!

Учитель3:

Для Вас звучит сегодня наш звонок прощальный,

И может быть десяток лет спустя,

Вы сына или дочку в школу отправляя,

С любовью скажите :

«Малыш, учился в этой школе Я!

Я, как и ты, букет огромный к сердцу прижимая,

Стоял, перед открытыми дверями в класс,

Страх в сердце, дрожь в коленках унимая,

за парту сесть, стесняясь, первый раз.

Здесь, в школе, я друзей любимых встретил,

Мы стали дружною, большой семьёй,

Мы вместе много прожили и зим и вёсен,

Росли, учились вместе, спорили порой.

Учитель 4:

Сегодня же смотря тревожным взором,

В предчувствии неизведанных дорог.

Вы ждёте, зазвучит, когда по коридорам,

Родной, знакомый, но последний ваш звонок.

Учитель5:

И никуда Вам от него не деться,

Не спрятаться, не повернуть обратно ход часов.

А значит, что уходит детство,

И взрослой жизни Вы вступили на порог.

Ведущий:

- Торжественное награждение победителей номинаций, определённых Вашими уважаемыми учителями!

(Зачитываются номинации , фамилии и имена детей)

(Дети остаются на сцене)

Ведущий:

В номинации «**За отзывчивость и доброту**», награждаются: *(Фамилии и Имена детей)*

/Выход детей/

- Вы всех отзывчивей, милее!

Медаль примите от нас скорее-

Все ваш характер добрый знают,

Успехов от души желают!

Ведущий:

В Номинации «**За улыбку**», награждаются:.....

- Вы смеётесь громче всех!

Значит ждёт вас всех успех.

Вы поднимаете настроение,

Держите своё вознаграждение!

Ведущий:

В номинации «**За успехи**» награждаются:

- Вы подаёте пример ребятам!

За это ждёт вас награда!

Ведущий:

В номинации «**Яркая личность**» награждается:

- Ты яркая личность,

Ты в школе блистаешь!

За это награду от нас получаешь!

Ведущий:

В номинации «**За активную работу**» награждается:

- За прилежание, активность,

Настойчивость, результативность.

За подготовку отстающих,

Стремящихся учиться лучше.

Ведущий:

В номинации «**Самая милая**» награждаются:.....

- Вы очаровываете всех,

Пусть ждёт вас во всём успех!

Мы всех благ вам желаем

И медалью награждаем!

Выпускник 1:

Спасибо Вам за награды!

Всё это время вы рядом шагали.

Хвалили, ругали, списывать не разрешали.

Ну, а мы, сначала маленькие, потом не очень,

Ценили, боялись немножко, любили Вас, в прочем.

Вот мы, стоим здесь, и вы сами видите,

Какими выросли, стали, какими Мы!

Вупускник 2:

И если раньше были не больше портфеля,

То сейчас достаём головою за двери!

И может, не каждый из нас стал отличником,

НО все мы будем людьми приличными!

И подтвердить свои намеренья,

Клятвой готовы сейчас, без сомнения!

Ведущие:

- Клянётесь ли, о недорослей племя,

Достичь в труде успехов небывалых,

Клянётесь ли непрерывать общенья,

Со школою, что знанья вам дала?

(Выпускники хором:«Клянёмся»)

-Клянётесь ли, покинувши отныне,

В сей грустный час обитель просвещенья,

Не просвистеть все знания и опыт,
Полученные в этих благородных стенах?

(Клянёмся)

-Клянётесь ли, внимая иноземцам,
Словами богомерзкими отныне
Могучий наш язык не засорять?

(Клянёмся)

- А если вдруг Вас посетит удача,
Клянётесь ли, став в тыщу раз богаче,
Последнюю рубашку от Версаче
Вы этой вот обители отдать?

(Клянёмся)

-Клянётесь ли, о племя молодое,
Не потреблять ни капли алкоголя
И табака с сегодняшнего дня?... (Пауза, тишина)
Как минимум четыре дня в неделю?

(Клянёмся)

/Все хором/

И если клятву эту мы нарушим,
Да пусть отваятся у нас язык и уши!

Учитель1:

-Взгляните, друзья, какой звездопад!
Но звёздный ещё не закончился ряд,
И фабрика звёзд начинает работу...

Созвездье наставников!

Ваши заботы пока не кончатся этим звонком:

Экзамены грозные будут потом.

Учитель2:

-Признаться, нам страшно.

Волнуетесь Вы.

Но это издержки весенней поры.

Да здравствует школа! Ура всем! Ура!

Ни пуха пусть будет и ни пера!

(Поздравления учителей) Песня «Мы желаем Счастья Вам»

1. Годы быстро школьные летят,
Их не вернуть уже назад.
И грустинка будет вам туманить взор.
Вот сейчас минута настанет,
И окончить школу- Ваш черёд,
Перед вами выбора прекрасного простор.

Припев:

Мы желаем счастья Вам,

Счастья в этом мире большом.

И солнце по утрам
пусть заходит в каждый дом.
Мы желаем счастья вам,
Вытащить счастливый билет
Пусть нам, учителям,
Ваш запомнится ответ.

2. Трудно вам и весело идти,
По дороге знаний, по пути,
Где вдаль сливается с простором горизонт.
Перед вами тысячи дорог,
Свой у каждого из вас порог,
Перекрёсток этот вы сейчас должны пройти.
Припев:

(Учителя рассаживаются на места)

Ведущий:

- Сегодня завершают учебный год выпускники, а ещё первоклассники- не забудем и про этот беспокойный и весёлый народ.

Они до такой степени освоились в школе, что готовы рассказать нам о своей жизни и даже поделиться приобретённым опытом. Итак, в зал приглашаются первоклассники.

(**Звучит музыка** – в зал входят первоклассники)

Первоклассники:

1. Раз, два, три, четыре, пять.
Научили нас считать.
С днём последнего звонка
Мы пришли вас поздравлять.
2. Ростом были метр с шапкой,
Когда пришли вы в 1 класс
Теперь вы стали Выше папы,
И голос Ваш зовётся – бас.
3. И желудок был тогда,
Словно у котёнка,
А теперь вам только дай,
Съедите и телёнка.
4. Кто видел в первом классе вас,
Узнает всех едва ли:
У парней- мускулатура,
У девчонок-талии.
5. Вы повзрослели, спору нет,
Всё в жизни понимаете
И объяснения в любви
Уже наверно знаете.
6. И говорят за столько лет

Окрепла ваша дружба:
Списать урок- проблемы нет,
Подскажут, если нужно.

7. После последнего звонка
Уйдёте вы из школы
Мы поздравляем вас сейчас
И вам сейчас желаем:
8. По жизни Вам вперёд идти,
И всё, чему учили,
Пусть пригодится на пути
Во взрослом, новом мире.

Ведущий 1:

- Напутствий сказано немало.
Теперь же главное осталось:
Чтоб не иссякнул звёздный свет
У нашей школы много лет.

Ведущий 2:

- Для малышей звезду зажгите,
Кусочек сердца подарите.
А мы вас всех не подведём
Свой звёздный хоровод зажжём!

Ведущий:

Приглашаются учащиеся 0 класса для вручения подарков.
(Выпускники дарят подарки малышам. Они выходят из зала под музыку)

/Выходят ведущие выпускники/

- Слово просят выпускники.

Ведущие:

-Мы с гордостью и радостью на сердце,
-Дорогу уступаем Вам – Своим ученикам!

Выпускники:

-Давайте вспомним как всё начиналось.
-Первые открытия на этой планете мы совершали с первыми учителями.
Именно с них, с первых учителей, началась любовь к родной школе, именно они были для нас олицетворением добра и мудрости, знания и справедливости.
Они открывали нам мир, дарили свою любовь, душевное тепло.
- Мы помним год и день и час,
Когда звонок весёлый
Позвал учиться в первый класс
В родную нашу школу.
И робость сразу же прошла
И стала осень краше
Когда с улыбкою вошла
Учительница наша.
Мы с ней встречались поутру

Спешившей на работу.
Она учила нас добру
И грамоте, и счёту.
Она могла понять без слов
И нас умела слушать
Вселяя веру и любовь
В распахнутую душу.
Как к солнцу тянется листва
Тянулись к ней всегда мы.
И стали главными слова:
Учитель, Друг, и Мама!
Пускай проносятся года-
Как отблеск дней далёких,
Мы не забудем никогда
Те первые уроки.
И, чтобы вновь увидеть Вас,
Услышать Ваше Слово,
Мы все готовы в первый класс
Идти учиться снова!

-Слово предоставляется первой учительнице.

/Выступление первого учителя/

- Дорогая наша (*Имя Отчество*). Спасибо Вам за вашу Заботу, терпение, понимание, уважение. И пусть мы не всегда были примерными учениками, мы надеемся, что в дальнейшем, вы будете гордиться учениками этого выпуска, и с гордостью будете произносить наши имена.

/Вручают Цветы/

Выпускники:

- Школа! Прекрасные школьные годы.

- Девять лет назад мы пришли в школу с широко открытыми глазами, ожидая чуда.

- Мы были подобны чистым белым страницам, на которых вы, учителя, писали свой текст, создавали человека.

- За эти годы у нас было 12 тысяч уроков, более 120 учебников, а в них – более 25 тысяч страниц.

- В среднем от дома до школы и обратно за эти годы мы проделали путь, равный 3500 километрам.

- Для нас прозвенело 25 тысяч звонков, а сегодня прозвенит последний в нашей жизни звонок.

- Наш путь никогда не был усыпан розами, потому что для них там не осталось места.

- Это место было занято: исканиями Печорина и страданиями Татьяны, синтаксисом и пунктуацией, биквадратными уравнениями и треугольниками имени Пифагора.

- Нашей основной задачей было все эти годы вкусить от древа познания. Мы вкусили, и у некоторых появилось несварение желудка.
- Мы старались разрушить гранитное основание и в результате совместными усилиями прогрызли в нём огромную дыру.
- Откуда на нас постоянно сквозило пассатами, поэтому у многих из нас хронический насморк.
- И, несмотря на всё это, мы по-прежнему такие же бодрые и весёлые, как и 9 лет назад.,
- В эти 9 лет уместилась целая жизнь.
- Эта жизнь была бы скучна и безрадостна, если бы нас не сопровождали наши учителя – надёжные товарищи, отличные советчики.
- Которые были руководящей и направляющей силой нашего взросления.
- Они старались вложить в нас свои души без остатка, хотя мы не всегда по достоинству могли оценить то светлое, что закладывала в нас школа.
- Но сегодня нам предоставляется последняя возможность сказать все слова благодарности, признательности, любви, уважения вам, наши дорогие педагоги.

Ведущий – выпускник:

- Милые, сердечные, хорошие,
 Добрые мои учителя!
 С детством я прощаюсь и со школою,
 С вами только не прощаюсь я.
 Спасибо, что вы нас любили, -
 Хоть строгими были подчас, -
 За то, что нас мыслить научили,
 За всё, за всё, что сделала для нас.
 Искренне сыновнее спасибо
 Говорим мы всем учителям,
 Будьте молодыми и счастливыми,
 Мира, долгих лет, здоровья Вам!

/Исполняют песню «Погода в доме»

/ДАРЯТ ЦВЕТЫ/

Выпускники:

- Почти две тысячи дней, две тысячи ночей прошло с тех пор, как мы впервые переступили порог школы. И всё это время вместе с вами, без отрыва от производства учились, успевали и отставали, стояли на ковре в кабинете директора, «болели» на соревнованиях наши родители.

(Слово Родителям)

-Без Вас, дорогие наши родители, было б просто невозможно прожить все эти годы...
 -Мы очень, очень любим Вас,
 Мы благодарны вам безмерно!
 За то, что в мире этом есть
 Наш дом – для нас она вселенная!

Спасибо Вам за ночь без сна,
Заботу, нежность и за ласку,
За ваши слёзы, радость и когда-то
Вечернюю прочитанную сказку.
За то, что вы учились вместе с нами,
Во всём всегда нам помогали.
Спасибо Вам, за то, что мы такие,
Мы вырастем достойными людьми
Клянёмся вам мы в этом, дорогие,
И клянёмся в благодарность до земли!

Выпускники:

Нам больше не сидеть за партой узенькой,
Поэтому чуть-чуть мы опечалены.
Всё то, о чём мечтали – сбудется,
Лишь детства мы вернуть не сможем заново,
Как первый вальс, оно не позабудется.
И школьный вальс берёт своё кружение,
Кружись земля! Вселенная кружись!

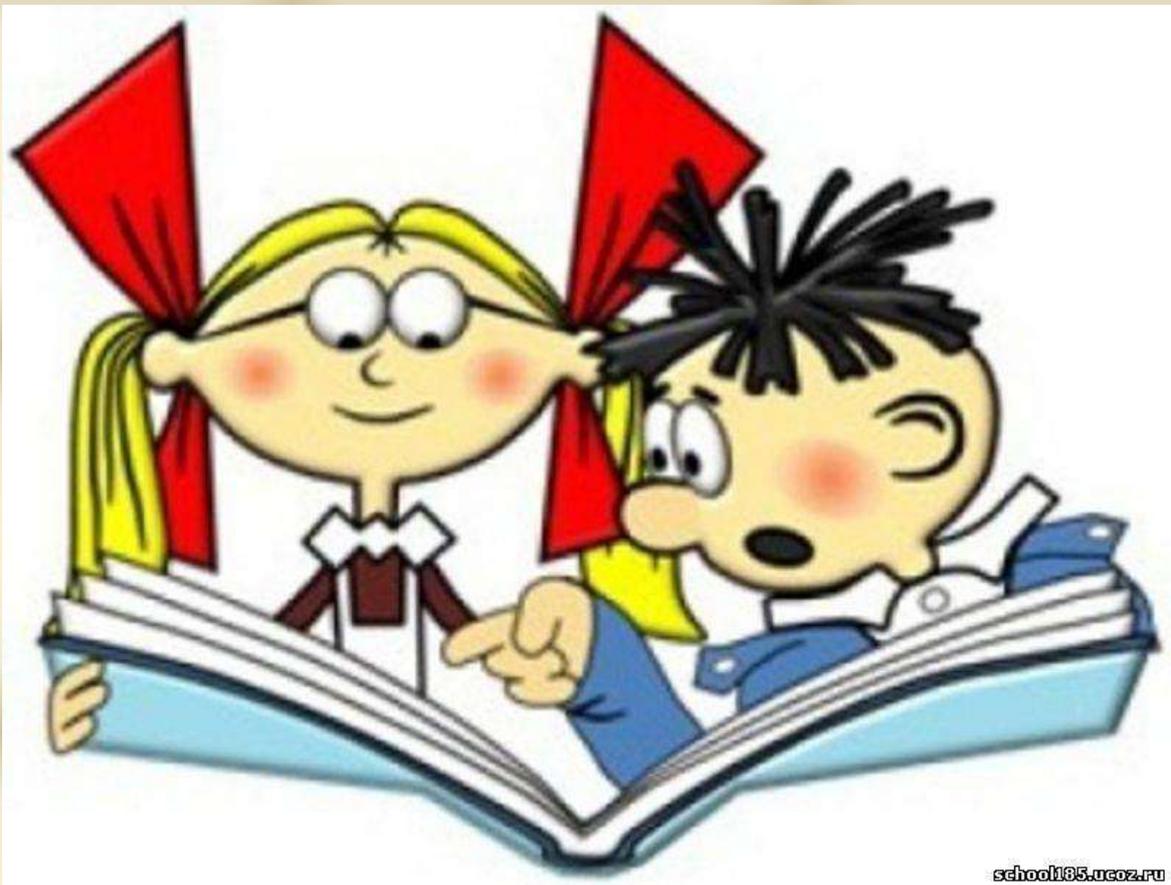
ВАЛЬС (Исполняют учителя и ученики)

-Звени звонок! Вплетаясь в трели птиц,
Вздымайся в высь, на сказку будь, а былью.
Ты режиссёр и автор всех страниц,
Так просто названных весёлой школьной жизнью.
Финал ученью. Радость, грусть
Смешались воедино, смело и капризно.
Звенит звонок последний пусть
Вам, объявляя о начале Новой жизни!
-Право дать последний звонок предоставляется (Фамилия, Имя учеников)
(Звенит звонок)

Ведущие: Внимание! Школа к прощанию с выпускниками подготовиться!
/Под музыку выпускники выходят из зала/.

***Сценарий общешкольного праздника, посвящённого
дню учителя***

«Школа Кукарямбских наук»



Действующие лица:
Ведущий
Пираты (Сэм, Бобби)

Падишах

Ход мероприятия:

Ведущий:

Тяжела и трудна работа учителя! Но бывает один день в году когда, отбросив все заботы, тревоги и проблемы, встречаясь с коллегами в уютной обстановке он поёт, танцует и шутит над собой.

Это - День Учителя! Мы предлагаем Вам побывать в школе Кукарямбских наук! Уважаемые педагоги, представьте себе что вы находитесь в Кукарямбском развлекательном зале.

(Дети входят по очереди и говорят в зал копируя завучей):

- Не забудьте сдать посещаемость!
- Через два дня проверка журналов!
- Организуйте питание учащихся!
- Сдайте тематическое планирование!
- Срочно заполните личные дела!
- Сдайте рабочую программу!
- Работайте! Работайте! (Уходят)

Ведущий:

-Не слушайте их! Это какие-то кукарямбские ученики!

Итак, мы начинаем занятия в школе Кукарямбских наук.

Как только я буду произносить слово «перемена», все девочки хором будут кричать «Дзинь-дзинь!», а мальчики «Ура!». Порепетируем. Перемена!

Дети.

Дзинь-дзинь! Ура!

Ведущий.

Как только я скажу «урок» все девочки хором будут кричать «Дзинь-дзинь», а мальчики «Атас!». Порепетируем. Урок!

Дети.

Дзинь-дзинь. Атас!

Ведущий:

Отлично! **Первый УРОК...**

Дети:

Дзинь-дзинь. Атас!

Ведущий:

...Не скажу какой. Желающие начать обучение, попрошу выйти!

(Выходят желающие)

Встаньте в круг. Повторяйте за мной все движения. Стойте прямо, ноги поставьте на ширину плеч. Поднимите левую руку вверх, помашите, покачайте ею. И поднимите правую руку вверх, не опуская левой. Помашите обеими руками, пошумите, как шумят деревья: «Ш-ш-ш-ш-ш...». Разведите руки в стороны, пошумите, как самолёты: «Ж-ж-ж...» Помашите 5 руками как машут

крыльями птицы, и покричите: «Кыш-кыш-кыш!» Я вас поздравляю! Вы получили «отлично» на уроке **ОГОРОДНЫХ ПУГАЛ!** Прошу садиться!

Ведущий:

А у нас первая **перемена!**

Дети:

Дзинь-дзинь! УРА!

/песня « Весёлая песенка»/

Ведущий:

Слово для поздравления предоставляется директору школы- Наталье Юрьевне.

Ведущий:

Внимание! Второй УРОК!

Дети:

Дзинь-дзинь! АТАС!

/Выход пиратов/

Сэм:

-Дамы и господа!

Бобби:

-Леди энд джентельмены!

Сэм:

-Мадам э месье!

Бобби:

- Синьоры и сеньориты!

Вместе:

-товарищи!

Сэм:

- Мы, как знаменитые пираты, уверяем вас ребята, не нужна вам никакая школа!

Бобби:

-Там всё подчинено порядку: вставать нужно будет вовремя, начинать утро с зарядки, питаться по часам, подчиняться железной дисциплине...

Сэм:

-То ли дело, если вы отправитесь на нашем корабле покорять моря. Мы будем подчиняться лишь свежему ветру и делать всё, что захочется!

/ Появляется Ведущий/:

-Так, это ещё кто такие? Пираты?! Сейчас они вам, ребята, такие небылицы расскажут.

Бобби:

-Небылицы?! Да мы в школе учились на одни пятёрки!

Ведущий:

-Да? А вот сейчас мы это проверим. Ну-ка, придумайте рассказ со словами: пальто, кино, кашне, шимпанзе, кафе, домино.

Сэм:

-А тут и думать нечего. Это мы запросто.

Любит кины детвору, если в кинах кенгуру.

Ходит –бродит по шоссе, носит в сумке шимпанзу.

Бобби:

-Кенгуру в кафе зашёл, занял там свободный стол,
И сидит за доминой с шимпанзе и кокадой.

Сэм:

-Вдруг огромный обезьян стал играть за фортепьян.
Тут и взрослый, сняв пенсню, хохотать на всю киню.

Бобби:

-Интересное кино! Жаль что кончилось оно...

-В гардероб пора бежать, будут польта выдавать.

Ведущий:

-Да у вас получилось стихотворение про то, как не надо говорить.

Сэм:

-Ну, может с русским у нас так себе, зато в географии нет нам равных, скажи Бобби?

Бобби:

-Да. Вот спросите меня чего-нибудь?

Ведущий:

-И спрошу. Скажите, кто живёт в Швейцарии?

Бобби:

-Ясно кто. Швейцары.

Ведущий:

-Надо же, знаешь. А кто живёт в Персии?

Сэм:

-Персики!

Ведущий:

-Сам ты персик! Эх, ты... Ладно, последний тебе вопрос: кто живёт за морем?

Бобби и Сэм /вместе/:

-Заморыши!

Ведущий:

-Эх, вы, хвастуны!

Пираты вместе:

-Мы хвастуны?!

Бобби:

-Да мы и литературу знаем на «пять».

Сэм:

-Я могу наизусть рассказать любое стихотворение.

Ведущий:

-Так уж и любое?

Сэм:

-Да. Назовите, какое прочесть?

Вед:

-Ну, «Сказку о золотой рыбке», например.

Сэм:

-Пожалуйста. Я даже с выражением прочту.

Жили - были старик со старухой, у самого синего моря. И было ему 30 лет, а старухе 3 года.

Вед:

-Стоп, стоп! Это кому было три года? Старухе?

Сэм:

- Я случайно ошибся. Проверьте меня ещё раз, ну, пожалуйста!

Вед:

- Нет уж, хватит! Мы согласны взять вас в школу Кукарямбских наук, так сказать на перевоспитание. Будете мне помогать. Согласны?

Пираты /вместе/:

- Да!

Ведущий:

А у нас ПЕРЕМЕНА!

Дети:

Дзинь-дзинь! УРА!

(Исполнение песни «В нашей школе»)

Ведущий:

Внимание! ТРЕТИЙ УРОК!

Дети:

Дзинь-дзинь! АТАС!

Ведущий:

Дорогие мои Сэм ИБбби! А не хотите ли вы побывать учителями?

Бобби:

Конечно хотим!

Сэм:

А что, можно?

Ведущий:

Ну, в нашей школе Кукарямбских наук, можно всё! Вот вам указка, журнал, учебник. Это ваш класс,/показывает на учителей или директора и заместителей/ и высказывания некоторых учителей!

/Пираты выразительно читают высказывания учителей/

Бобби: -

Не надо делать удивлённых движений руками!

Сэм: -

Что вы крутитесь головой!

Бобби: -

Мозги шевелятся молча!

Сэм: -

У тебя что, языка нет постучаться?!

Бобби: -

Одним глазом смотрим в тетрадь, другой рукой пишем!

Сэм: -

Вам только дай повод во что – нибудь вляпаться, как вы начинаете получать от этого удовольствие!

Бобби: -

Слушай, классно быть учителем! Говоришь себе разную ерунду!

/Появляется ведущий/

Ведущий:

Извините! И снова Я!

Сэм: -

Да уж видим что не коза!

Бобби:

Где ты была? Почему опоздала?

Сэм: -

Ворон считала или проспала?

Ведущий:

-Скажите тоже – проспала!

Я в нашей школе

«Наоборотские вести» читала!

Бобби: -

Тогда выкладывай их скорей,

Порадуй вестями наших гостей!

Ведущий:

-Вести мои – непростые,

Наоборотские – во какие!

В школе нашей – особый язык,

К которому не каждый пока ещё привык.

Котёнок не котёнок здесь, а некий «конеток»,

А колобок – так вовсе

Обычный «коболок»

Сэм:

-И чтобы вести все понять-

Наоборот их следует читать?

Ведущий:

-Ты прав, читать наоборот.

Бобби: -

Здесь очень грамотный народ.

И кто всё верно прочитает

Пятёрку в награду получает!

Пираты:-

Внимание! **Четвёртый УРОК!**

Дети:

Дзинь-дзинь! АТАС!

Ведущий:

- В Наоборотске – городе большом,
Черезукер строят здоровенныйтсом. /реку, мост/
-Быстрые ынишам едут все назад,
В сонных же хасубйеллорт каждый день аквад./машины,
троллейбусах, давка/

-Разныееижохорп,заходя в тефуб,
Прсят у буфетчицы йапи дорбретуб.
(Прохожие, буфет.Чай, бутерброд)

-Окшынлос на западе вечером встаёт,
День – деньскойгорит анул, всем олпет даёт.

- Ну и глупость! – скажите вы, наверно мне.-
Ничего нельзя понять, просто аднуре! /ерунда/

Бобби: -

У нас ПЕРЕМЕНА!

Дети:

-Дзинь-дзинь! УРА!

/Исполнение песни «Кошка беспородная»/

Сэм:

-Внимание! Пятый УРОК!

Дети: -

Дзинь-дзинь! Атас!

Бобби:

-Ура! Ура! У нас в гостях

Из-за границы падишах!

Встречайте падишаха Руссамбея!

(Пираты уходят.Появляется Падишах)

Падишах: -

Суперуважатусребятус и педагогус!

Ведущий:

- Уважаемые ребята и педагоги!

Падишах:

-Ехаггрекус через рекус!

Ведущий:

-Я проделал большой путь!

Падишах:

- Специалис супер приветус!

Ведущий:

- Чтобы приветствовать вас.

Падишах:

-По случаю вашусвечеринкусднямусчителямус!

Ведущий:

-По случаю праздника Дня учителя!

Падишах:

-Грекусрадус!

Ведущий:

-Я очень рад!

Падишах:

- Что младусбалбесусклассусбездельникус!

Ведущий:

-Что вы, мои юные друзья и педагоги, прекрасно выглядите после отпуска.

Падишах:

- На икатус, не хроматус, не бинтоватус!

Ведущий:

- Укрепили своё здоровье.

Падишах:

- До фигатусхохотатус, скакатус!

Ведущий:

-С пользой провели время.

Падишах:

- Грекуспожелатус.

Ведущий:

-Я хочу пожелать,

Падишах:

- Мускусус, терапевтус, валерьянтус.

-И впредь быть здоровыми.

Падишах:

-Мечтатусисполнятус.

Ведущий:

-Исполнения желаний.

Падишах:

-Пятакус в дневникус.

Ведущий:

-Успехов в учёбе, работе.

Падишах:

- Не грымзусклассусмаманос.

Ведущий:

- Хорошего классного руководителя.

Падишах:

- Не приветикуспедагогус!

Ведущий:

-Умных учителей – предметников.

Падишах:

- Ромашкус, фикус, укропус!

Ведущий:

- И всего самого наилучшего.

Падишах:

- живитуснадеждус, что младускорешатус и педагогусувижустутос!

Ведущий:

- Надеюсь встретиться с вами, мои юные друзья и педагоги, на следующий год в этом же зале!

Падишах:

-Извинитус! Закруглитус, отвалитус!

Ведущий:

- Я должен попрощаться с вами, меня ждут великие дела.

Падишах:

- АмуросАлгеброс, АмуросХимикас, АмуросРуссиш.

Ведущий:

- Любищий вас АлгебраинХимикханРуссамбей.

/ Падишах кланяется и уходит/

Ведущий: -

А у нас шестой Урок!

Дети: -

Дзинь-дзинь! Атас!

Ведущий:

-С большим уважением мы говорим о педагогах, которые достигнув пенсионного возраста, с огромным педагогическим стажем продолжают трудиться в нашем коллективе. Это: *(Ф.И.О педагогов)*

Для вас, учащиеся 9 класса подготовили песню, которую исполнят вместе с вами и всеми желающими.

/Музыкальная пауза/

Ведущий:-

Экзамен для педагогов!

Перед вами билеты с ответами. Я зачитываю вопрос, вы выбираете ответ и читаете его нам. Всё очень просто!

- Будете ли вы писать записки родителям о плохом поведении детей?

- Появятся ли у вас в скором времени любимчики в классе?

- Будете ли вы будить ученика заснувшего в классе?

- будете ли вы вызывать родителей в школу?

- Будете ли вы время от времени рассказывать анекдоты на уроке?

- Разрешите ли вы пользоваться шпаргалкой?

- Собираетесь ли вы использовать указку как холодное оружие?

- Часто ли вы будете опаздывать на урок?

Ответы:

-нет! Ни в коем случае!

- Даже в мыслях такого никогда не было!

- Может быть! Я над этим ещё подумаю!

- Не дождётесь.

-Ишь чего захотели.

- Да! Я об этом давно мечтаю!

- Возможно! Это будет зависеть от моего настроения!

-А почему бы и нет? Кому-то можно, а мне нельзя!

Ведущий:

Спасибо! Все сдали на отлично!

В праздник всегда вспоминается что-нибудь доброе, весёлое и смешное. Вот и нам вспомнилась забавная школьная считалочка об 11 глаголах – исключениях. Иногда повторяя её про себя, мы как будто возвращаемся в своё детство, в родной класс, к любимым учителям. Хотелось бы пожелать всем вам, чтобы в повседневной жизни побольше бывало таких радостных исключений!

Мы желаем вам:

- Гнать прочь грустные мысли, плохое настроение и скуку;
- Дышать в новом учебном году полной грудью;
- Держать себя в руках даже в самых экстремальных ситуациях;
- Зависеть только от собственных принципов, а не от мнения окружающих;
- Видеть всё только в истинном свете;
- Слышать только одобрения от начальства и благодарности от учеников;
- Не обидеть словом или делом близких вам людей, а ещё
- Терпеть, невзгоды, если они на вас обрушатся;
- Вертеть судьбой в нужном вам направлении;
- Ненавидеть лень, невежество и ханжество не только в других, но и в себе и
- Смотреть в зеркало с удовольствием!

/Песня «Желаем удачи»/

Ведущий:

Учителей цветущий луг
Улыбки милые вокруг!
Глядим на радостные лица
В вас невозможно не влюбиться!

Вот счастье, если будет так всегда!
Пусть обновления несут года!
Желаем радости, здоровья,
Одаривать друзей любовью.

Пусть праздник дарит вам веселье
И неземное настроение!

Ведущий:

-Занятия, в школе Кукарямбских наук, подошли к концу. Спасибо за внимание.
До встречи!

Список использованной литературы:

1. Власенко О.П. Музыкально-эстетическое воспитание школьников. - Волг.: Учитель, 2007г.
2. Сизова Л.С. «Теоретические основы методики музыкального воспитания в школе. – М.: Институт практической психологии, 1997г.
3. Скопинцева О.А. развитие музыкально-художественного творчества старших дошкольников. Рекомендации. Конспекты уроков. – Волг.: Учитель, 2008г.
4. Соколова Л. Сценарии весёлых праздников. Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008г.
5. Совместные праздники для школьников и родителей / кол. авторов. – М.:Глобус, 2006
6. Курушина Т.А. Музыка 1-6 классы. Творческое развитие учащихся. Конспекты уроков. – Волг.: Учитель, 2007г.
7. Миловская С.М. Некоторые особенности музыкального воспитания умственно отсталых школьников. – М.: Просвещение, 1977.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500010710

Регистрационный номер № 25237/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Голубицкая Александра Юрьевна

с « 15 » сентября 2022 г. по « 21 » сентября 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС
ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Принял(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Секретарь

Краснодар

Город

И.В. Лихачева

К.В. Перепелица

21 сентября 2022 г.

Дата выдачи

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000221995

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-024446/б

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Голубицкая
Александра Юрьевна**

с 13 февраля 2023 г. по 19 апреля 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

*(лицензия Рособринадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)*

по дополнительной профессиональной программе

**«Информационная безопасность детей:
социальные и технологические аспекты»**

в объёме

48 часов



Руководитель

Секретарь

Handwritten signature

Краснодар

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500023740

Регистрационный номер № 10867/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Голубицкая Александра Юрьевна

(Фамилия, имя, отчество)
с « 02 » мая 2023 г. по « 15 » мая 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование государственного бюджетного образовательного учреждения (содержащее наименование дополнительного профессионального образования))

по теме: «Обучение и воспитание учащихся с задержкой психического
(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)
развития при реализации АООП НОО и АООП ООО»

72 часа

в объеме: (количества часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ	8 часов	зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	зачтено
Особенности обучения и воспитания школьников с ЗПР при реализации АООП НОО и АООП ООО	48 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: (наименование предмета,



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Л.Е. Шевченко

Город Краснодар Дата выдачи 15 мая 2023г.



Благодарственное письмо

ВРУЧАЕТСЯ

Голубицкой Александре Юрьевне

Заместителю директора МАОУ СОШ № 71

за плодотворное сотрудничество
и помощь в организации и проведении
городского фестиваля инсценированной военно-
патриотической песни

«Песня в солдатской шинели»

Директор департамента образования
администрации
МО город Краснодар



А.С.Некрасов

Краснодар, 2020