

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Юридический адрес: Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес: Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059 тел./факс (861) 235-15-53
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

Рецензия

на программу внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов

«Я - гражданин России»

учителя начальных классов МБОУ ООШ № 7

имени Евдокии Давыдовны Бершанской

Иштугиной Галины Петровны

Программа внеурочной деятельности «Я - гражданин России» разработана для учащихся 1-4-х классов, предусматривает 1 час в неделю, за год составляет 34 часа, рассчитана на 1 час в неделю в течение четырех лет. Общее количество учебных часов по рабочей программе – 136 часов

Цель данного курса - организация деятельности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников, что даёт возможность выполнить значимые задачи:

- формирование патриотизма, активной гражданской позиции, понимание прав и свобод личности;

- формирование представлений о малой и большой Родине, развитие гордости за героическое прошлое Отечества, интереса к отечественной культуре, освоение и развитие родного языка;

- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям;

- формирование основ здорового образа жизни, сознательного отношения к семейной жизни;

- формирование творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;

- формирование трудовой мотивации, приобретение основных навыков поведения в социуме.

- формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами всех занятий кружка.

Программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность и предусматривает большое разнообразие форм проведения занятий: сочинения, ролевые игры, театрализации, КТД, праздники, и т.д.

Программа внеурочной деятельности «Я гражданин России» направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно - исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Главный специалист МКУ КНМЦ

Подпись удостоверяю
Директор МКУ КНМЦ

Дата: 18.11.2024 *п. 525*



Л.Х.Жане

А.В.Шевченко

Пояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности «Я – гражданин России» духовно-нравственному направлению разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 7 имени Евдокии Давыдовны Бершанской МО. г. Краснодар.

В ФГОС НОО сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

На основе национального воспитательного идеала формируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны – одно из условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает – освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю. Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Я – гражданин России!» составлена на основе Концепции нравственного воспитания российских школьников с учетом Требований по результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, установленных ФГОС НОО и основной образовательной программой образовательного учреждения. Программа «Я – гражданин России» входит в программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеурочной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

Интегрированный курс «Я – гражданин России» носит ознакомительный характер и является первой ступенькой на пути обучения школьников демократическим ценностям и правам человека на основе Всеобщей декларации прав человека и Конвенции ООН по правам ребенка. Младшие школьники должны получить лишь общее представление об основных правах и свободах.

ФГОС начального общего образования задает следующий портрет выпускника начальной школы (набор обязательных личностных характеристик):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и понимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации своей деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки пред семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Для достижения этого идеала нами была сконструирована программа внеурочной деятельности учащихся с 1 по 4 классы по гражданско-патриотическому воспитанию (на основе краеведческого материала).

Каждый народ имеет своё прошлое, настоящее и будущее. Всякое прошлое подготавливает собой настоящее, является неизбежной ступенькой к нему. Во всяком настоящем сохраняются черты прошлого. Вот почему знакомство с прошлым помогает подрастающему поколению понять настоящее и осознать свое предназначение для будущего.

Сегодня образовательный процесс стал слишком унифицированным: дети мало знают об истории своего города (района), о биологических и экономических ресурсах. Многие не знают даже названия районов собственного города, не говоря уж о городах и районах родного края. Нельзя сделать человека патриотом, не воспитав у него любовь к родному дому, посёлку, городу.

За четыре года предполагается в комплексе реализовать следующие направления воспитания младших школьников, формируя у них определенные ценности.

Направления воспитания, реализуемые в программе представленные системой ценностей и задачами воспитания

Направления воспитания	Ценности	Задачи
Судьба России – моя судьба.	<ul style="list-style-type: none"> • Любовь к России, к своему народу, к своей малой родине. • Служение Отечеству. • Долг перед Отечеством, старшими поколениями и семьей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение. • Вызвать устойчивый интерес к общественным явлениям, происходящим в стране, Краснодарского края, города Краснодара. • Сформировать понимание необходимости активной роли человека в обществе и, в частности, в социальной и культурной жизни родного города. • Воспитать уважительное отношение к родному русскому языку как к государственному языку. • Сформировать представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о национальных героях. • Сформировать представления о героях малой Родины. • Вызвать интерес и желание участвовать в организации и проведении государственных праздников и

		важнейших социально-культурных событий в жизни России.
Я – гражданин.	<ul style="list-style-type: none"> • Правовое государство. • Гражданское общество. • Закон и правопорядок. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны. В частности, об исполнительной и законодательной власти на территории Краснодарского края, города Краснодара. • Сформировать представления о правах и об обязанностях гражданина России и о возможностях реализации прав на конкретных примерах общественной жизни Краснодарского края, города Краснодара. • Воспитать умение отвечать за свои поступки, подчиняться правилам поведения в школе, на улице, в населённом пункте и на природе. • Сформировать осознанное отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, в школе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.
Я и моя семья.	<ul style="list-style-type: none"> • Нравственный выбор (смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь). • Почитание родителей. • Забота о старших и младших. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представления о базовых национальных российских ценностях (патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, труд и творчество, достижения науки и культуры, природа). • Сформировать устойчивое понимание и умения различения хороших и плохих поступков. • Сформировать осознанное отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач. • Воспитать почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим. • Способствовать установлению дружеских взаимоотношений в детском коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.
Слава людям труда.	<ul style="list-style-type: none"> • Трудолюбие и творчество. • Познание и истина. • Созидание, целеустремленность и 	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представления о ведущей роли образования, труда и творчества в жизни человека и общества на конкретных примерах из жизни Краснодарского края, города Краснодара.

	<p>настойчивость в достижении целей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бережливость. • Уважения к людям труда (в любых его формах). 	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитать уважение к труду и творчеству старших и сверстников (в любых формах проявления). • Сформировать устойчивые навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации социальных и трудовых проектов. • Воспитать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам и личным вещам. • Сформировать устойчивое отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.
Мой родной край.	<ul style="list-style-type: none"> • Жизнь во всех ее проявлениях. • Красота родной земли. • Гармонизация окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать устойчивый интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной и ответственной роли человека в окружающей среде на конкретных примерах из жизни Краснодарского края, города Краснодара. • Воспитать ценностное отношение к природе и всем формам жизни. • Сформировать опыт природоохранительной деятельности и бережного отношения к растениям и животным родного края.

Информационными источниками внеурочной деятельности младших школьников по программе являются:

- произведения отечественной литературы, искусства и кино (в том числе произведения местных авторов);
- социально-культурная информация из периодической печати, радио - и телепередач, отражающих актуальные вопросы общественной жизни страны, Краснодарского края, города Краснодара;
- народные традиции и праздники;
- факты из истории жизни семьи младшего школьника, семейные праздники и традиции;
- содержание общественно полезной и личностно значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;
- содержание общеобразовательных дисциплин и других источников информации и научного знания.

Для реализации программы предлагаются следующие **формы организации деятельности учащихся:**

- по количеству детей, участвующих в совместной деятельности – коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей – экскурсия, беседа, сюжетно-ролевые игры, конкурсы, отчетный концерт, работа над проектом и т.д.;
- по образовательной цели – вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие.

Режим занятий – 1 раз в неделю.

1 класс

Задачи программы по отношению к учащимся первого класса:

- обогатить знания об истории Краснодарского края.
- сформировать элементарные умения по защите социальной и живой окружающей среды Краснодарского края и города Краснодара.

- сформировать позитивное отношение к семье и людям труда.

Планируемые УУД:

1. Личностный:

- формирование чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

2. Метапредметный:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи социально-культурной деятельности, поиска средств ее осуществления.

3. Предметный:

1 уровень – знание истории своей семьи, история возникновения г. Краснодара и основные даты; знание элементарных правил поведения в природе и в мире людей; умение находить социально-культурную информацию и представлять ее в заданном виде.

2 уровень – опыт подготовки информационных сообщений по социально-культурной тематике (агитбригада, индивидуальное выступление и т.п.).

3 уровень – опыт совместного участия в конкурсных мероприятиях по социально-культурной тематике

Подведение итогов по результатам освоения программы проводится в форме конкурсов, презентации проектов, отчётных концертов:

- конкурс устного рассказа и рисунка «Моя семья»;
- защита проекта «Наша школа в будущем»;
- защита проекта «Красная книга Краснодарского края»;
- защита проекта «Мой город вчера, сегодня, завтра».

Программа считается освоенной, если ребёнок в течение года принял участие не менее чем в половине обязательных конкурсных мероприятиях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Я и моя семья (8 часов)

№	Тема	Содержание материала	Кол-во часов
1	Введение. Кто я, какие мы?	Игра «Паутинка». Знакомство воспитанников и педагога, рассказ о себе.	1 ч.

2	Кто-кто в моем доме живет?	Тест «Моя семья». Выставка-презентация семейных фотоальбомов.	1 ч.
3	Зачем человеку семья?	Беседа о семье. Рассказ о знаменитых семьях города Кореновска.	1 ч.
4	Если бы я был(а) мамой или папой...	Составление рассказа «Какая семья будет у меня, когда я вырасту». Шуточная викторина «Кто в доме самый главный?»	1 ч.
5	Я на бабушку похожа. Я на дедушку похож.	Беседа о бабушках и дедушках. Изготовление сувенира для бабушки и дедушки.	1 ч.
6	Домашний музей.	Выставка семейных реликвий. Рассказ о семейных традициях.	1 ч.
7	Рисуем милой мамочки портрет и мужественного папы	Работа над портретами мамы и папы. Составление рассказа о маме и папе. Чтение стихотворений о маме и папе, счастливой семье.	1 ч.
8	Конкурс устного рассказа и рисунка «Моя семья».	Выставка-презентация рисунков «Моя семья».	1 ч.

2. История родной школы (8 часов)

№	Тема	Содержание материала	Кол-во часов
1	День рождения моей школы.	Дата рождения школы. Кто был первым директором? Кто работает в школе со дня её основания. Школьные династии (педагогов и учащихся).	1 ч.
2	Экскурсия в школьный музей.	Знакомство с экспозицией музея. Подготовка странички «Это – мы!».	1 ч.
3	История школьной фотографии.	Работа с фотографиями выпускников школы. Поиск своих родителей на фото и близких родственников.	1 ч.
4	Выпускники нашей школы.	Лучшие выпускники школы. Достижения выпускников после окончания школы.	1 ч.
5	Традиции моей школы.	Беседа «Что такое традиция?». Знакомство с традициями, переходящими из класса в класс.	1 ч.
6	Экскурсия в школьную библиотеку.	Знакомство со школьной библиотекой. Правила поведения в библиотеке.	1 ч.
7	Работа над проектом «Наша школа в будущем»	Работа в группах над проектом.	1 ч.
8	Защита проекта «Наша школа в будущем»	Защита проекта перед родителями и учащимися других классов.	1 ч.

3. История родного города Краснодара (9 часов)

№	Тема	Содержание материала	Кол-во часов
1	Первые сведения из истории родного края.	История поселка, происхождение названия, геральдика, население. Хозяйство, памятные места, известные люди.	1 ч.
2	Экскурсия в школьный	Знакомство с экспозицией музея. Конкурс рисунков	

	музей.	«Мой Краснодар».	1 ч.
3	Тайна улицы моей.	Знакомство с названиями улиц моего посёлка Пашковский. Викторина «Вот моя улица...».	1 ч.
4	Нет в России семьи такой, где б ни памятен был герой.	Работа с фотографиями из семейного альбома. Составление рассказа «История одной фотографии».	1 ч.
5	Просмотр документального фильма о Любани.	Знакомство с хроникально-документальным материалом. Свидетельства очевидцев и участников событий ВОВ.	1 ч.
6	Экскурсия в школьный музей Боевой Славы.	Знакомство с экспозицией музея. Конкурс рисунков «Я живу на земле города Краснодара в поселке Пашковский».	1 ч.
7	«Вспомним их поименно».	Героизм защитников города Краснодара.	1 ч.
8	Акция «Поздравь ветерана»	Изготовление поздравительных открыток.	1 ч.
9	Экскурсия на мемориал «Солдатское захоронение».	Знакомство с экспозицией памятника. Уборка мусора.	1 ч.

4. Природа моего края (8 часов)

№	Тема	Содержание материала	Кол-во часов
1	Краски природы моего города.	Смена времен года, состояние животного и растительного мира в разное время года.	1 ч.
2	Разноцветные плоды растений в моём саду и огороде (даче)	Овощи, ягоды, фрукты, созревающие на территории Краснодарского края и города Краснодара. Урожай моего сада и огорода.	1 ч.
3	Кто в лесу живет? Что в лесу растёт?	Звери, обитающие на территории Краснодарского края, города Краснодара. Растения, произрастающие на территории Краснодарского края, города Краснодара. Охрана животных и растений.	1 ч.
4	Где и как зимуют насекомые?	Мир насекомых Краснодарского края. Ядовитые насекомые. Охрана полезных насекомых. Борьба с вредителями.	1 ч.
5	Ловись, рыбка, большая и маленькая.	Рыбы, обитающие в реках Краснодарском крае. Экологическое состояние прудов и родников города Краснодара.	1 ч.
6	Мой домашний питомец.	Уход за домашними животными. Выставка фотографий домашних питомцев.	1 ч.
7	Правила поведения в природе	10 заповедей эколога. Подготовка проекта «Красная книга города Краснодара».	1 ч.
8	Проект «Красная книга города Краснодара».	Защита проекта.	1 ч.

2 КЛАСС

Задачи программы по отношению к учащимся второго класса:

- продолжить воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к своей семье, родным и близким людям;
- сформировать у детей и их родителей интерес к изучению истории своей семьи;
- оказать помощь семье в воспитании семьянина, в осознании ребенком своих социально-значимых семейных ролей: отец (мать) – сын (дочь); дед – внук; близкий – дальний родственник.

Планируемые УУД:

1. Личностный:

- воспитание чувства гордости за свою семью, осознание понятий «семья», «близкие и дальние родственники», «семейный очаг»;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций.

2. Метапредметный:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений социальной действительности;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

3. Предметный:

1 уровень – знание истории своей семьи, составление генеалогического древа; умение находить социально-культурную информацию и представлять ее в заданном виде

2 уровень – опыт поиска информации, подготовки информационных сообщений по социально-культурной тематике (агитбригада, индивидуальное выступление и т.п.),

3 уровень – опыт совместного участия в конкурсных мероприятиях по социально-культурной тематике

Подведение итогов по результатам освоения программы проводится в форме конкурсов, презентации проектов, отчётных концертов:

- конкурс детских рисунков и фотографий «Мир дому моему»;
- творческая семейная гостиная «Путешествие в детство наших родителей»;
- защита проекта «Ниши любимые, в сердце хранимые»;
- совместный семейный утренник «Моя семья – моя Россия».

Программа считается освоенной, если ребёнок в течение года принял участие не менее чем в половине обязательных конкурсных мероприятиях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Семейная гостиная. (8 часов)

	Тема	Содержание материала	Кол-во часов
1	Семейная гостиная	Знакомство с родителями, визитная карточка семьи.	1 ч.
2	Моя родословная	Занятие с элементами игры	1 ч.
3	«Родительский дом – начало начал»	Выставка семейных стенгазет.	1 ч.

4.	Праздник чая	Традиции семейного чаепития	1 ч.
5	День Матери.	Праздник для мам.	1 ч.
6	«Красота спасёт мир».	Домашнее рукоделие. Выставка семейных поделок. Совместные работы семей.	1 ч.
7	Подготовка к проекту: семейная гостиная «Наша дружная семья»	Работа в группах по созданию проектов	1 ч.
8	Презентация проекта «Наша дружная семья»	Защита проекта	1 ч.

2 . История города – история народа . (8 часов)

	Тема	Содержание материала	Кол-во часов
1	От землянок до каменных домов	Презентация «История нашего города»	1 ч.
2	Так жили прадеды	Знакомство с экспозицией краеведческого музея	1 ч.
3	Судьба города в фотографиях	Фотоэкскурсия	1 ч.
4	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Рассказ о людях разных профессий, живущих в нашем городе.	1 ч.
5	Трудовая слава моей семьи	Трудовые достижения родственников. Герои труда. Награды.	1 ч.
6	Азбука больших и малых дел моей семьи	Мини исследование о достижениях моей семьи	1 ч.
7.	Подготовка к проекту «Моя семья – моя Россия»	Подготовка проекта. Работа в группах	1 ч.
8.	Проект «Моя семья – моя Россия».	Защита проекта.	1 ч.

Наши любимые, в сердце хранимые (10 часов)

	Тема	Содержание материала	Кол-во часов
1	Герои – кто они?	Раскрытие содержания понятия «герой»: герой-защитник, герой-труженик, духовный подвиг.	1 ч.
2	Герои – известные люди родного города.	Знакомство с материалами краеведческого кружка	1 ч.
3	Герои – известные люди Краснодарского края.	Посещение районного краеведческого музея.	1 ч.
4	Герои – известные выпускники моей школы.	Посещение школьного музея. Встреча с известными выпускниками школы, ветеранами педагогического труда.	1 ч.
5	Солдатский вещмешок	Посещение школьного музея Боевой Славы. Знакомство с экспозицией музея	1 ч.
6.	С любовью в сердце	Изготовление праздничной открытки участникам ВОВ	1 ч.
7-8	Подготовка к проекту «Наши любимые, в сердце хранимые»	Работа в группах по созданию альбома : «герои – известные люди Кореновска»,	1 ч.

		«Герои – известные люди Краснодарского Края», «Герои – известные выпускники моей школы»	
9-10	Презентация проекта «Наши любимые, в сердце хранимые»	Защита проектов	1 ч.

4. «Край родной, навек любимый...» (8 часов).

	Тема	Содержание материала	Кол-во часов
1.	«Красная книга природы Краснодарского края»	Животные и растения нашего края, занесённые в Красную книгу.	1 ч.
2.	«Экологические тропы моего города».	Посещение родника. Уборка прилегающей территории .	1 ч.
3.	Поход в городской парк	Экскурсия.	1 ч.
4	« Удивительное – рядом».	Выставок фотографий природы поселка	1 ч.
5.	«Край родной, навек любимый».	Экологический турнир	1 ч.
6	«Вместе весело шагать »	Поход. Правила поведения в природе. Соблюдение экологических норм.	1 ч.
7	Подготовка проекта «России уголок»	Работа в группах.	1 ч.
8	Проект «России уголок»	Защита проекта. Презентация.	1 ч.

3 класс

Задачи программы по отношению к учащимся третьего класса:

- продолжить работу по патриотическому и гражданскому воспитанию учащихся, обогащая ребенка знания об истории родного края на примере города Краснодара.
- сформировать элементарные умения по защите социальной и живой окружающей среды города Краснодара.

Планируемые УУД:

1. Личностный:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, формирование целостного социально ориентированного взгляда на мир.

2 Метапредметный:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи социально-культурной деятельности, поиска средств ее осуществления.

3. Предметный:

1 уровень – системные знания истории своей семьи, история возникновения родного Кореновска; умение находить социально-культурную информацию и представлять ее в заданном виде.

2 уровень – опыт подготовки информационных сообщений по социально-культурной тематике (газета, агитбригада, выступление и т.п.).

3 уровень – опыт подготовки и участия в конкурсных мероприятиях по социально-культурной тематике.

Подведение итогов освоения программы проходит в форме открытых мероприятий:

- выставка рисунков и мини-сочинений
- презентация проекта «Генеалогическое древо моей семьи»;
- «Масленица» - народный праздник»;
- Смотр-конкурс строевой песни

Программа считается освоенной, если ребёнок в течение года принял участие не менее чем в половине обязательных конкурсных мероприятиях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.«Мой край родной» (8 часов)

№	Тема	Содержание материала
1.	Кореновск.	Знакомство с этапами развития города.
2.	Возникновение города Краснодара, поселка Пашковский.	Устои и традиции.
3.	Жизнь и быт жителей города Краснодара.	Знакомство с экспозицией районного краеведческого музея, знакомство с хроникально-документальными материалами.
4.	Жизнь и быт жителей города Краснодара.	Встреча с жителями, проживающими в поселке.
5.	Живые свидетели старины.	Организация встречи со старожилами поселка Пашковский, знакомство с их биографиями и судьбами
6.	«Мой край родной»	Игра по краеведению
7.	Рефлексия и самоидентификация	Подготовка выставки рисунков и мини-сочинений «Я – житель города Краснодара»
8.	Выставка рисунков и мини-сочинений «Я – житель города Краснодара»	Презентация выставки для родителей и учащихся других классов.

2. «Я и моя семья» (7 часов)

№	Тема	Содержание материала
1.	«Родительский дом - доброты причал».	Анкетирование «Что ты знаешь о своих близких?» Работа в микрогруппах – обсуждение ситуаций.
2.	История моей семьи.	Краткий экскурс об истории семьи, семейных традициях
3.	«Об этом рассказала фотография».	Один день из жизни членов семьи. Составление рассказа о запечатленном событии.
4.	«Любимые песни нашей семьи»	Презентация песен
5.	Людей неинтересных в мире нет.	Рассказ об увлечениях членов семьи.
6.	Подарок моим родителям	Изготовление сувениров родителям
7.	Презентация проекта «Генеалогическое древо моей семьи».	Защита проекта

3. Пою, моё Отечество (10 часов)

№	Тема	Содержание материала
1.	Народные праздники и традиции	Знакомство учеников с обычаями и обрядами народных праздников.
2.	«Пришла коляда – отворяй ворота»	Фольклорный праздник.
3.	«Нет в мире родины краше»	Проведение конкурса среди учеников на лучшее исполнение стихотворения о Родине.
4.	Песни Краснодарского края.	Приглашение фольклорной группы
5.	Русская игрушка	Изготовление игрушек из ниток, ткани.
6.	Сказки русские народные.	Сказки края
7.	Народные игры.	Проведение народных игр.
8-9	Подготовка к итоговому мероприятию «Масленица»	Разучивание песен, игр, сценок
10	«Масленица» - народный праздник».	Фольклорный праздник с приглашением родителей, общественности

4. «Поклонимся великим тем годам» (9 часов)

№	Тема	Содержание материала
1	Исторический портрет «Они освободили нашу малую родину»	Знакомство с экспозицией школьного музея Боевой Славы, хроникально-документальными материалами. Проведение тематической беседы «Они освободили нашу малую Родину – город Краснодар»
2	«Подвиг кореновцев»	Рассказ о подвиге жителей города Краснодара пос. Пашковский в ВОВ.
3-4	«Их подвиг бессмертен».	Просмотр и обсуждение д/ф.
5	Мемориал на аллее.	Проведение экскурсии на мемориал. Знакомство с экспозицией мемориала.
6	«Мой прадедушка – участник ВОВ».	Рассказы учеников, деды и прадеды которых защищали Родину в годы Великой Отечественной войны.
7	«Моя прабабушка – труженица тыла»	Рассказы учеников, прабабушки которых трудились в тылу на благо Родины в годы Великой Отечественной войны.
8	«Невский пятачок » – символ мужества и героизма	Экскурсия на мемориал. Ознакомление с экспозицией мемориала. Рассказ о событиях Великой Отечественной Войны на этой высоте
9	Смотр-конкурс строевой песни	Участие в общешкольном мероприятии

4 класс

Задачи программы по отношению к четвероклассникам: способствовать социально-культурной самоидентификации младшего школьника с привлечением краеведческого материала.

Планируемые УУД:

1. Личностный: осознанное чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за вклад земляков в становление и процветание российского государства.

2. *Метапредметный:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. *Предметный:*

- **1 уровень** – знание биографии людей, внесших свой вклад в развитие города Краснодара. и в историю страны в целом; совершенствование исследовательских умений.
- **2 уровень** – опыт подготовки и участия в социально ориентированных мероприятиях.
- **3 уровень** - опыт самостоятельного общественного действия, взаимодействие школьников с социальными субъектами за пределами школы в открытой общественной среде. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком, активно принимающим участие в жизни и деятельности города.

Подведение итогов по результатам освоения материала данного раздела программы:

- Конкурс экологической сказки;
- социально-культурный проект «Мой город в будущем»;
- социально-культурный проект «Герои новой России – мои земляки»;
- социально-культурный проект «Кто сегодня творит судьбу России и города Краснодара».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Экологические проблемы нашего города (8 часов)

1.	Состояние природной среды нашего города: воздух, вода, почва, растительный и животный мир	Встреча с представителями районного экологического центра
2.	Влияние человека на окружающую среду	Создание фоторепортажа.
3.	«Если не мы, то кто!»	Озеленение школьного двора
4.	Родники нашего поселка, их экологическое состояние	Экскурсия по экологической тропе. Создание эколистовок
5.	«Мы то, что мы пьем»	Беседа о качестве питьевой воды в городе, проведение опытов. Выпуск памятки.
6.	Факторы, влияющие на состояние нашего здоровья	Встреча с представителями центральной районной больницы. Анализ статистических данных заболеваний, характерных для территории Кореновского района
7.	Подготовка к конкурсу экологической сказки	Составление сборника экологических сказок
8.	Конкурс экологической сказки	Презентация сказок

2. Моя малая Родина (8 часов)

1.	История возникновения нашего города.	Экскурсия в районный краеведческий музей
2.	«Вехи истории нашего поселка»	Создание хронологической таблицы
3.	«Я, ты, он, она – наша дружная семья»	Знакомство с культурными традициями народов, проживающих на территории города
4.	Памятники города Краснодара	Что такое памятник? Историческая справка о создании памятных мест города.

5.	Архитектурные объекты в прошлом и настоящем	Церковь святых.
6.	Символы нашего города	Творческая работа
7.	Современный город на карте	Исследование топонимических названий.
8.	Конкурс рисунков «Мой город в будущем»	Выставка рисунков

3. Кореновск в годы войны (10 часов)

1.	Суровые годы ВОВ	Знакомство с материалами краеведческого кружка.
2.	История одного экспоната	Посещение школьной комнаты Боевой Славы. Рассказ об освобождении города Краснодара.
3.	«Знаменательная дата»	Участие в городских мероприятиях
4.	«Награда моего прадеда»	Рассказ о награде ВОВ, принадлежащей прадеду
5.	Конкурс рисунков о ВОВ	Выставка рисунков
6.	Война глазами детей	Знакомство с воспоминаниями детей города.
7.	«Солдатский треугольник»	Что такое полевая почта? Письмо с фронта: какое оно? Письмо сверстнику о своем отношении к войне
8.	«Их имена бессмертны!»	Исследование названий улиц города, связанных с событиями ВОВ
9.	«Их имена бессмертны!»	Создание путеводителя
10.	«Вспомним всех поименно»	Час памяти.

4. Наш край богат талантами (8 часов)

1.	Наши знаменитые земляки (композиторы, художники, поэты, актеры, спортсмены города Краснодара)	Знакомство с выдающимися личностями Пашковской земли (беседа)
2.	Таланты земли города Краснодара	Конкурс чтецов.
3.	Таланты земли города Краснодара	Творчество художников города Краснодара.
4.	Они прославляют наш город.	Достижения наших современников.
5.	Почетные граждане района	Экскурсия в районный краеведческий музей
6.	Хочу Вас познакомить...	Рассказ о талантливом человеке, живущем рядом
7.	Работа над проектами «Какие люди!»,	Работа в группах по созданию проектов
8.	Презентация проектов	Защита проектов

Список используемой литературы:

1. Голубева Т. С. О днях воинской славы и памятных датах России / Т. С. Голубева // Начальная школа. – 2006. - №4.
2. Грехова Л. И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми / Л. И. Грехова. – М.: Ипекса, 2000. – 286с.
3. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк и др. // Вестник образования. – 2009. - №17.
4. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста: методические рекомендации / сост. В. Г. Черемисина. – Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. – 45с.
5. Кеверик Е. Государственные символы России / Е. Кеверик // Воспитание школьников. 2003. - №9
6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
7. Кузнецова Н. П. Из опыта работы заместителя директора по воспитательной работе: организация, планирование, контроль / Н. П. Кузнецова, В. В. Шумилова. – Волгоград: Учитель, 2007. -250с.
8. Лизинский В. М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания / В. М. Лизинский // Научно-методический журнал зам. Директора по воспитательной работе. – 2006. - №3.
9. Митрюков В. Формирование и развитие у учащихся личностных качеств и свойств гражданина и патриота / В. Митрюков // Воспитание школьников. – 2006. – №1.
10. О воспитательном компоненте федерального государственного образовательного стандарта второго поколения // Воспитание школьников. – 2009. - №8 -10.
11. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / авт.-сост.: Е. В. Богданова, Н. В. Кондукова, Е. В. Хребтова. – Белово, 2010.
12. Саломатина Л. Патриотическое воспитание младших школьников // Воспитание школьников. 2005. - №2



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Ишутина
Галина Петровна

учитель начальных классов

МБОУ СОШ №7 город Краснодар

Опубликовала
материал
на Международном образовательном портале МААМ

Фотоотчет о мероприятии с учащимися 3 класса
«Ни дня без чтения»

<http://www.maam.ru/detskijasad/-ni-dnja-bez-chtenija.html>

Администратор
МААМ.ru
Вовченко Е.А.

30 октября 2024 в 10:06



МААМ.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

1706657-016-190

Проверить документ: www.maam.ru/pro

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Ишутина Галина Петровна

учитель начальных классов

МБОУ ООШ № 7

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Технологическая карта по математике "Вид
треугольников"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-matematike-vid-treugolnikov-7371272.html>



И. В. Жаборовский

Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

02.11.2024

ЯТ57782904



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

№ 423816 от 4 ноября 2024 года
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Ишутина Галина Петровна
учитель начальных классов, МБОУ СОШ №7, город Краснодар

опубликовал(а) в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»
конспект занятия на тему:
Классный час «Международный день семьи»

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedalmanac.ru/423816>

Руководитель проекта
"Педагогический альманах"
Остапченко В.Г.





Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: inform@pedalmanac.ru

Свидетельство о регистрации СМИ выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от 07.03.2019г.

СПРАВКА № 423816

О ПРИНЯТИИ МАТЕРИАЛА К ПУБЛИКАЦИИ

является подтверждением транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, в соответствии с пп. 36, 37 Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

конспект занятия: "Классный час «Международный день семьи»"

автор: Ишутина Галина Петровна

Материал принят к публикации на страницах электронного образовательного СМИ "Педагогический альманах" 4 ноября 2024 года.

Электронное образовательное средство массовой информации зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) № ЭЛ № ФС 77-75245 от 07.03.2019г. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

Постоянный адрес публикации: <https://www.pedalmanac.ru/423816>

4 ноября 2024 года

Главный редактор
Остапченко В.Г.





АНО «НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ» ГОРОД МОСКВА
ВКЛЮЧЕНА В ПЕРЕЧЕНЬ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Свидетельство о государственной регистрации
МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИННОВАЦИИ РОССИИ № 7114088002
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
ИД № 50351738 от 12.03.2024 № 011008
Издательство государственного образца в контроле и сфере
образования Департамента образования города Москвы № 011008
Свидетельство о регистрации средств массовой информации
МИНИСТЕРСТВА СЦЕФРОБКО АСАИЯТИ, СКИИИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ИЖКОНКОМРОС) — от 19.07.2019



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
МОСКВА

EA №167393

ДИПЛОМ

2 МЕСТО

**Всероссийский профессиональный педагогический конкурс
«Крепкая семья — крепкая Россия», посвященный Году семьи 2024**

ПО ИТОГАМ КОНКУРСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ НАГРАЖДАЕТСЯ:

**Ишутина Галина Петровна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №7 город Краснодар**

КОНКУРСНАЯ РАБОТА:

Конспект классного часа «Международный день семьи»

**ПРИКАЗ О НАГРАЖДЕНИИ ДИПЛОМОМ
от 03.11.2024 EA №167393
С ОЦЕНКОЙ КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 72 БАЛЛА**



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ
РУКОВОДИТЕЛЬ
С.Б. ПУШНЯКОВ
А.И. КУЗЬМИН
03.11.2024

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201548906

5035/24

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Ишутина Галина Петровна

с 14 марта 2024 г. по 23 марта 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Особенности преподавания Кубановедения в условиях
реализации ФГОС»

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Научно-методическое сопровождение и реализация региональной государственной политики в сфере образования	24 часа	зачтено
Содержание курса: история, культура, конфессиональная политика	24 часа	зачтено
ФГОС ООО, СОО и новые методики в преподавания Кубановедения	12 часов	зачтено
Применение материальных и технических средств в Кубановедении	12 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь Н.В. Иванова

Краснодар
Город

Дата выдачи 23 марта 2024 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Ишутина Галина Петровна

ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 03 05 2023

463-1853592

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

«Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов.

Генеральный директор



Абрамов С

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Ищутина Галина Петровна

с 06 ноября 2024 г. по 18 ноября 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО «Институт развития образования,
повышения квалификации и переподготовки»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

193104750152

по дополнительной профессиональной программе

Современные образовательные технологии в
профессиональной деятельности учителя начальных
классов в соответствии ФГОС НОО и введения
обновленных ФГОС

Документ о квалификации

Регистрационный номер

408255

Город

Абакан

Дата выдачи

18 ноября 2024 г.

в объёме

72 часа



Руководитель

Д.Н. Сергоманов

Секретарь

Е.В. Клапова