



XXII
КРАСНОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
МАРАФОН

ДИПЛОМ

награждается
Куручкина
Екатерина Владимировна,
учитель химии
МБОУ СОШ № 7
за участие в Дне учителя химии
24.03.2025
с мастер-классом “Использование
интеллектуальных карт на уроках химии”

Приказ № 50-П от 26.02.25

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Краснодар 2025



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

П Р И К А З

28 ОКТ 2022

№ 2355

г. Краснодар

**О проведении перепроверки
Всероссийских проверочных работ за 2022 год**

На основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 24.02.2022 № 417 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25 марта 2020 года № 1163 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края» п р и к а з ы в а ю:

1. Обеспечить перепроверку Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) общеобразовательных организаций: МАОУ СОШ № 2; МАОУ СОШ № 5; МАОУ СОШ № 10; МАОУ СОШ № 11, МАОУ СОШ № 29, МАОУ СОШ № 37; МАОУ СОШ № 41; МАОУ СОШ № 42; МАОУ СОШ № 43; МАОУ СОШ № 45; МАОУ СОШ № 50, МАОУ СОШ № 62; МАОУ СОШ № 68, МАОУ СОШ № 32, МАОУ ООШ № 79; МАОУ СОШ № 84; МАОУ СОШ № 89; МАОУ СОШ № 94; МАОУ СОШ № 95; МАОУ СОШ № 99, МАОУ СОШ № 100; МАОУ СОШ № 102, НОП СОШ «Новатор», «ФК Краснодар».

2. Создать муниципальную комиссию для перепроверки работ ВПР.

3. Провести перепроверку работ ВПР с 01.11.2022 по 03.11.2022 в МАОУ СОШ № 32 (г. Краснодар, ул. КИМ, 17).

4. Директорам МАОУ СОШ № 2 Складовой Г.В.; МАОУ СОШ № 5 Григорьевой С.С.; МАОУ СОШ № 10 Швачко Л.П.; МАОУ СОШ № 11 Волковскому А.И.; МАОУ СОШ № 29 Еленскому Д.А., МАОУ СОШ № 37 Демченко С.В.; МАОУ СОШ № 41 Алютковой И.А.; МАОУ СОШ № 42 Арсеньевой Л.Г.; МАОУ СОШ № 43 Антугановой Г.А.; МАОУ СОШ № 45 Гришиной М.Б.; МАОУ СОШ № 50 Васевой В.А., МАОУ СОШ № 62 Макаровой Е.Н.; МАОУ СОШ № 68 Фатейчеву С.Н., МАОУ СОШ № 32 Недилько Т.В., МАОУ ООШ № 79 Бобровской А.В.; МАОУ СОШ № 84 Устиновой И.А.; МАОУ СОШ № 89 Овечкиной С.Д.; МАОУ СОШ № 94 Поповой И.В.; МАОУ СОШ № 95 Пасичник И.Б.; МАОУ СОШ № 99 Гаври-

люк Н.Б., МАОУ СОШ № 100 Бессмолкиной Ю.В.; МАОУ СОШ № 102 Подберезиной А.А., НОП СОШ «Новатор» Чернышковой Л.В. (по согласованию), ФК «Краснодар» Андреевой О.В. (по согласованию) обеспечить доставку работ согласно приложению 1, а также варианты заданий, критерии оценивания, заполненные электронные протоколы, загруженные на ФИС ОКО, (в бумажном и электронном виде) предоставить 01.11.2022 в МАОУ СОШ № 32 с 9:00 до 11:00.

5. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить явку членов муниципальной комиссии к 12:00 01.11.2022 в МАОУ СОШ № 32 (приложение 2).

6. Муниципальной комиссии предоставить итоговую справку по итогам перепроверки в департамент образования до 08.11.2022.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Н.М.Полякову.

Директор департамента



А.С.Некрасов

Приложение 1
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 28 ОКТ 2022 № 235

Список работ на перепроверку

№	Наименование общеобразовательной организации	русский язык	математика	биология	физика	химия	география	история	обществоз нание
1	МАОУ СОШ № 2	6а		9б					
2	МАОУ СОШ № 5		9а				7б		
3	МАОУ СОШ № 10	7в,г			9б				
4	МАОУ СОШ № 11		8б,г					6в	
5	МАОУ СОШ № 29 ✓	8б				9а			
6	МАОУ СОШ № 32		7б,д						9а
7	МАОУ СОШ № 37	9а,г		7в					
8	МАОУ СОШ № 41		6а				8в		
9	МАОУ СОШ № 42	6а,в			8б,г				
10	МАОУ СОШ № 43		5б					9г	
11	МАОУ СОШ № 45 ✓	7б				9в			
12	МАОУ СОШ № 50		9б,г						8в,е
13	МАОУ СОШ № 62	8а,г		6е					
14	МАОУ СОШ № 68		8г,д				9в		
15	МАОУ СОШ № 79	9а			8а				
16	МАОУ СОШ № 84		7з					8г,д	

17	МАОУ СОШ № 84ф		7а					8б	
18	МАОУ СОШ № 89	6в,д				9а,г			
19	МАОУ СОШ № 94		6е,ж,и,к						7д,з,о
20	МАОУ СОШ № 95	7а,б,в		8е					
21	МАОУ СОШ № 95ф	7г,д		8а,в					
22	МАОУ СОШ № 99		5в				7а,д		
23	МАОУ СОШ № 100	8а,б			9г,ж				
24	МАОУ СОШ № 102		9ж,к,л					7и,м	
25	МАОУ СОШ № 102ф		9б1					7а1	
26	НОП СОШ «Новатор»	9а							
27	ФК "Краснодар"		8б						

Заместитель директора



Н.М.Полякова

Приложение 2
к приказу департамента образования
администрации муниципального
образования город Краснодар
от 28 ОКТ 2022 № 433

Список экспертов на перепроверку работ ВПР

№	ФИО	ОО	предмет
1.	Алекаян Этери Александровна	МАОУ СОШ № 41	биология
2.	Вильданова Ирина Викторовна	МАОУ СОШ № 37	биология
3.	Косачёв Игорь Александрович	МАОУ гимназия № 40	биология
4.	Пилипенко Дарья Сергеевна	МАОУ гимназия № 40	биология
5.	Федоров Андрей Валерьевич	МАОУ СОШ № 11	биология
6.	Агамалова Светлана Владимировна	МАОУ гимназия № 92	география
7.	Арзуманова Инна Владимировна	МАОУ СОШ № 10	география
8.	Коньт Елена Анатольевна	МАОУ лицей № 4	география
9.	Перовная Елена Николаевна	МАОУ СОШ № 30	география
10.	Боглаевская Ольга Станиславовна	МАОУ СОШ № 31	история
11.	Калинина Елена Николаевна	МАОУ СОШ № 55	история
12.	Колосова Мария Александровна	МАОУ СОШ № 94	история
13.	Позднякова Марина Васильевна	МАОУ гимназия № 25	история
14.	Садыхова Маргарита Вакиловна	МАОУ СОШ № 33	история
15.	Скоробогатова Наталья Викторовна	МАОУ гимназия № 92	история
16.	Тихонова Инна Алексеевна	МАОУ СОШ № 35	история
17.	Гайдук Янина Сергеевна	МАОУ Екатерининская гимназия № 36	математика
18.	Дьякопенко Екатерина Сергеевна	МАОУ СОШ № 24	математика
19.	Изибаирова Анжелика Анатольевна	МАОУ СОШ № 32	математика
20.	Кузнецова Галина Вадимовна	МАОУ лицей № 48	математика
21.	Перепелица Елена Борисовна	МАОУ Екатерининская гимназия № 36	математика
22.	Саламаха Надежда Сергеевна	МАОУ СОШ № 85	математика
23.	Саркисян Аксения Шаваршовна	МАОУ СОШ № 32	математика
24.	Шаталова Галина Витальевна	МАОУ СОШ № 16	математика
25.	Шкирина Елена Валерьевна	МАОУ СОШ № 41	математика
26.	Власюк Марина Николаевна	МАОУ СОШ № 16	обществознание
27.	Гулецкая Наталья Леонидовна	МАОУ лицей № 90	обществознание
28.	Дмитриева Елена Николаевна	МАОУ СОШ № 100	обществознание
29.	Идаева Каринат Заудиновна	МАОУ СОШ № 100	обществознание
30.	Камыниная Елена Ивановна	МАОУ СОШ № 106	обществознание
31.	Копанева Ольга Ивановна	МОУ гимназия № 87	обществознание
32.	Анищенко Марина Викторовна	МАОУ СОШ № 71	русский язык
33.	Брянская Анастасия Сергеевна	МАОУ СОШ № 71	русский язык
34.	Бубнова Наталья Валерьевна	МБОУ СОШ № 41	русский язык
35.	Дзюба Лариса Михайловна	МАОУ СОШ № 99	русский язык
36.	Идиятуллина Виктория Наильевна	МАОУ СОШ № 103	русский язык
37.	Ковган Ирина Серафимовна	МАОУ СОШ № 65	русский язык

38.	Корниленко Елена Николаевна	МАОУ СОШ № 83	русский язык
39.	Кульпинова Екатерина Александровна	МАОУ СОШ № 65	русский язык
40.	Кухто Марина Игоревна	МАОУ гимназия № 72	русский язык
41.	Литвинова Елизавета Владимировна	МАОУ СОШ № 38	русский язык
42.	Маймистов Владислав Витальевич	МАОУ гимназия № 72	русский язык
43.	Марченко Елена Владимировна	МАОУ гимназия № 72	русский язык
44.	Николаенко Елена Александровна	МАОУ СОШ № 65	русский язык
45.	Бровки Надежда Юрьевна	МАОУ СОШ № 74	физика
46.	Мороз Татьяна Владимировна	МАОУ лицей № 4	физика
47.	Нехай Наталья Александровна	МАОУ СОШ № 57	физика
48.	Кулясов Александр Николаевич	МАОУ СОШ № 32	химия
49.	Курочкина Екатерина Владимировна	МАОУ СОШ № 52	химия
50.	Ленко Ирина Владимировна	МАОУ СОШ № 99	химия
51.	Медведева Наталья Петровна	МАОУ СОШ № 84	химия

Заместитель директора



Н.М.Полякова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 7
имени Евдокии Давыдовны Бершанской

350055, г.Краснодар, п.Знаменский, ул.Природная, 10В, ИНН
2312053379, ОГРН 1032307160830 тел.\факс (861) 9928050, e-mail:
school7@kubannet.ru

Приказ

30.05.2024г.

№ 2/О

Об участии в ОГЭ по физике, химии, истории, географии 30 мая 2024
года

На основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 899 от 28.05.2024 «О направлении работников в пункты проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по предметам по выбору (физика, химия, история, география) в основной период 30 мая 2024 года» п р и к а з ы в а ю:

1. Обеспечить 30.05.2024 года явку организаторов, согласно приложения 1, приложения 2, приложение 3.
2. Направить 30.05.2024 (четверг) к 7.15 ч организаторов в ППЭ № 7201 МАОУ СОШ № 20 (ул.Сормовская, 171) для участия в проведении ОГЭ по химии, истории.
3. Направить 30.05.2024 (четверг) к 7.15 ч организаторов в ППЭ № 7214 МАОУ СОШ № 61 (х. Ленина, ул.Наримановская, 28) для участия в проведении ОГЭ по географии.
4. Направить 30.05.2024 (четверг) к 7.15 ч организаторов в ППЭ № 7205 МАОУ гимназия № 69 (ул.Д.Благоева, 22) для участия в проведении ОГЭ по химии.
5. Считать сотрудников образовательной организации, задействованных в проведении ОГЭ по химии, истории, географии, физике освобожденными от работы на период их участия в проведении ОГЭ в соответствии со статьей 170 Трудового Кодекса РФ с сохранением за ними места работы согласно приложениям.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Еремкину А.С.

Директор МБОУ СОШ № 7

С приказом ознакомлены:

Еремкина А.С.

Биткузина О.В.

Власенко А.А.

Долгова Б.Р.

Заброцкий С.А.

Максимчук Д.В.

Малахова О.В.

Мамий Т.А.

Мамчик Т.А.

Шпортко Я.Е.

Хлыщева Н.А.

Лемехова А.В.

И.Г. Левицкая

Морозова Н.Д.

Монастыренко С.В.

Байлук И.А.

Дудкина Ю.О.

Куликова Г.К.

Киселева А.Б.

Макарова О.С.

Овсепян А.И.

Косухина М.С.

Курочкина Е.В.

Юрченко А.В.

Завалищин Е.А.



Приложение 3
к приказу МБОУ СОШ №7
от 30.05.2024 года № -О

Сведения о работниках ППЭ №7205 для проведения ОГЭ по химии
мая 2024 года

№ п\п	Фамилия, имя, отчество			Должность в ППЭ
1	Курочкина	Екатерина	Владимировна	Эксперт по оцениванию лабораторных работ

Заместитель директора



Еремкина А.С.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ ЕВДОКИИ ДАВЫДОВНЫ БЕРШАНСКОЙ

в.з.у.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 7

И.Г. Левицкая

01.09.2023 г.



**План работы методического объединения
учителей естественнонаучного цикла на 2023-2024 учебный год.**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году, разработки целей и задач на 2024-2025 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- **обновление содержания образования через:**
 - реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
 - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно- ориентированного образования;
 - индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
 - вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
 - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
 - совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

▪ **дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

▪ **совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

В объединение входит 10 учителей. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетенций.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Направления работы МО:

1. Плановая деятельность.

- Разработка и утверждение плана работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла на 2023-2024 учебный год.
- Разработка и утверждение календарно-учебных графиков на 2023-2024 учебный год.

2. Аналитическая деятельность.

- Анализ посещения открытых уроков, обсуждение и совершенствование методики проведения различных уроков.
- Изучение направлений деятельности учителей (тем по самообразованию).
- Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год.

3. Исследовательская деятельность.

- Изучение новых образовательных документов.
- Исследование деятельности учителей по работе с детьми ОВЗ, одаренными детьми.
- Диагностика профессиональных потребностей учителей начальной школы МО, затруднений и успешности педагогической деятельности.

4. Методическая деятельность.

- Консультирование молодых специалистов с целью затруднений в педагогической деятельности.
- Работа по самообразованию учителей.
- Разработка и обсуждение методической продукции и дидактических материалов учителей МО.
- Проведение открытых уроков учителями МО.
- Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методической деятельности.

**Тематика заседаний методического объединения
на 2023-2024 учебный год**

Дата	Содержание	Ответственный
Август-октябрь	Заседание №1. Организация учебно-методического процесса ШМО на 2023 – 2024 учебный год. Утверждение плана работы МО естественнонаучного цикла на 2023 – 2024 учебный год. План заседания: 1. Анализ работы МО за истекший учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС. 3. Изучение обновленного ФГОС на заседании МО. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновленных ФГОС. 4. Разработка и утверждение рабочих программ учителей ЕМЦ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 5,6,10- го класса на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС Межсекционная работа: 1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года. 2. Мониторинг по биологии, географии в 5 и 9 классах. 3. Утверждение тем по самообразованию. 4. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году. 5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий. 6. Школьный этап олимпиад. 7. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам». Консультация по теме «Работа со школьной документацией». 8. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).	Учителя-предметники Руководитель МО
Ноябрь-декабрь	Заседание №2. «Адаптация учеников 5-х классов к системе обучения и требованиям в основной школе». План заседания: 1. Итоги адаптации обучающихся 5-х классов. 2. Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году. 3. Выступление учителей-предметников.	Руководитель МО Учителя-предметники
Ноябрь-декабрь	Заседание № 3 «Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ». План заседания: Вопросы для обсуждения: 1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. 2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности	Руководитель МО

	через научно – практические конференции, исследовательские работы. 3. Работа со слабоуспевающими. 4. Проведение контрольных работ, тестов за 2 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы. 5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно- научного цикла. <u>Межсекционная работа:</u> 1. Подготовка к участию в муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее». 2. Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)». 3. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе. 4. Развитие УУД обучающихся 5- 6-х классов на уроках. 5. Выступление учителей-предметников.	Учителя-предметники
Январь-март	Заседание № 4 «Поделюсь опытом с коллегами». План заседания: 1. «Ярмарка идей». Проведение мастер-классов учителей ЕМЦ. 2. Подведение итогов проведения недели химии, биологии, географии. 3. Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕМЦ. 4. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно - ориентированного подхода к обучению. <u>Межсекционная работа:</u> 1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ. 2. Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учетом полученного опыта учителей 1-х и 5-х классов) по обновленным ФГОС. 3. Подготовка к ОГЭ. Отчет педагогов по темам самообразования. 4. Выступление учителей-предметников.	Руководитель МО Учителя-предметники
Апрель-май	Заседание № 5 «Творческие задания на уроках и во внеурочное время». План заседания: 1. Проверка журналов ТБ в кабинетах. 2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад. 3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ. 4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ. 5. Анализ взаимопосещённых уроков. 6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время. Подведения итогов проведения предметной недели. <u>Межсекционная работа:</u> 1. Муниципальный этап олимпиад. 2. Консультация по теме «Разработка технологической карты урока». 3. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации	Учителя-предметники Руководитель МО

	обучающихся 9 классов. 4. Методика анализа и оценки современного урока. 5. Подготовка к участию школьного этапа НПК «Шаг в будущее».	
Июнь	Заседание №6 «Составляющие образовательного процесса». План заседания: 1. Результаты итоговых контрольных работ попредметам. Выполнение программ. 2. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год Результаты ОГЭ И ЕГЭ по предметам ЕМЦ. 3. Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год 4. Подведение итогов года. Задачи МО ЕМЦ на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО

Выписка из протокола № 1
заседания ШМО учителей естественнонаучного цикла
МБОУ СОШ № 7
от «28» августа 2023 года

Присутствовали:

Учитель биологии и химии Курочкина Е.В. – руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла

Учитель физики Хакимова А.Х. - секретарь,

Учитель физики Морозова Н.Д.

Учитель биологии Конюшний Е.А.

Учитель химии и биологии Шерлиева И.Э.

Учитель химии и географии Крыжановская Т.Н.

Учитель биологии Клокова К.Е.

Учитель географии Першина Е.И.

Учитель географии Сагалаева Е.С.

Учитель географии Саенко Д.А.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Тема: Организация учебно-методического процесса ШМО на 2023 – 2024 учебный год. Утверждение плана работы МО естественнонаучного цикла на 2023 – 2024 учебный год.

Вопросы для обсуждения:

1. Утверждение плана МО на 2023 – 2024 учебный год.
2. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, элективным и кружковым занятиям на новый учебный год.
3. Правила ведения школьной документации.
4. **Выступление учителя биологии и химии Курочкиной Е.В. по теме «Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году».**
5. Выступление учителя биологии Клоковой К.Е. по теме «Технологическая карта, как современная форма планирования урока биологии».
6. Выступление учителя биологии Конюшнего Е.А. по теме «Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий».
7. Выступление учителя химии и географии Крыжановской Т.Н. по теме «Проектный метод при обучении химии».

По 1-му вопросу выступила руководитель ШМО Курочкину Е.В. Были определены тема, цели задачи и планы МО на новый 2023-2024 учебный год.

По 2-му вопросу слушали завуча по УМО Фатьянову А.В. и руководителя ШМО Курочкину Е.В. Они ознакомили присутствующих с рабочими программами на данный учебный год. Обсудили и утвердили рабочие программы, тематическое планирование уроков, рабочие программы элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковых занятий по предметам МО. Провели инструктаж по ведению школьной документации (журнал, тетради, журналы по ТБ, дневники, личные дела и др.). Обсудили учебно-методическое обеспечение по предметам МО. Запланировали работу по самообразованию учителей МО.

По 3-му вопросу выступали учителя-предметники, каждый по своему предмету, знакомя со своими требованиями к ведению школьной документации и перспективой обновления КИМов по своим предметам, их причинами.

По 4-му вопросу выступала учитель биологии и химии Курочкина Е.В. с темой «Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году». Она ознакомила с основными документами необходимыми для участия школьников в олимпиаде. Ознакомила с порядком проведения школьной олимпиады.

По 5-му вопросу выступила учитель биологии Клокова К.Е. по теме «Технологическая карта, как современная форма планирования урока биологии». В традиционном плане расписала в основном содержательную сторону урока, что позволило провести его системный педагогический анализ. Форма записи урока в виде технологической карты дает возможность максимально детализировать его еще на стадии подготовки, оценить рациональность и потенциальную эффективность выбранных содержания, методов, средств и видов учебной деятельности на каждом этапе урока.

По 6-му вопросу выступил учитель биологии Конюшний Е.А. по теме «Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий», рассказал и провел мастер-класс с коллегами.

По 7-му вопросу выступила учитель химии и географии Крыжановская Т.Н. о «Проектных методах при обучении химии». Она поделилась практическим опытом с коллегами, как создавать проекты вместе с обучающимися.

Решение методического объединения:

1. Утвердить план работы МО на 2023-2024 учебный год.
2. Утвердить рабочие программы, тематическое планирование уроков, элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковых занятий по предметам МО.
3. Определить основные формы работы в методическом объединении:
 - 1) сообщение и обсуждение актуальных вопросов;
 - 2) семинары, практикумы, консультации;
 - 3) открытые занятия;
 - 4) мастер – классы;
 - 5) обобщение опыта работы. Сбор материала для наставничества.
4. Принять к сведению информацию, представленную педагогами: Курочкиной Е.В., Клоковой К. Е., Конюшнего Е.А., Крыжановской Т.Н.

Председатель МО

Секретарь

Курочкина Е.В.

Хакимова А.Х.

Выписка из протокола № 2
заседания ШМО учителей естественнонаучного цикла
МБОУ СОШ № 7
от «15» ноября 2023 года

Присутствовали:

Учитель биологии и химии Курочкина Е.В. – руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла

Учитель физики Хакимова А.Х. - секретарь,

Учитель физики Морозова Н.Д.

Учитель биологии Конюшний Е.А.

Учитель химии и биологии Шерлиева И.Э.

Учитель химии и географии Крыжановская Т.Н.

Учитель биологии Клокова К.Е.

Учитель географии Першина Е.И.

Учитель географии Сагалаева Е.С.

Учитель географии Саенко Д.А.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Тема: «Адаптация учеников 5-х классов к системе обучения и требованиям в основной школе».

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги адаптации обучающихся 5-х классов.
2. Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.
3. **Выступление учителя биологии и химии Курочкиной Е.В. по теме «Работа в АИС «Сетевой город».**
4. Выступление учителя биологии Клоковой К.Е. по теме «Дифференцированное обучение на уроках биологии».
5. Выступление учителя химии и географии Крыжановской Т.Н. по теме «Игровые технологии на уроках химии».
6. Выступление учителя биологии Конюшнего Е.А. с темой «Творческие задания на уроках ЕНЦ и во внеурочное время» (биология).

По 1-му вопросу слушали руководителя МО Курочкину Е.В. В своем выступлении она сделала анализ итогов адаптации обучающихся в 5 классах, указав на трудности в адаптации и указав на рекомендации по устранению их.

По 2-му вопросу слушали зам. директора по УМР Фатьянову А.В. В своем выступлении она ознакомила с результатами проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады среди учащихся 5-11 классов. зам. директора ознакомила с организацией и проведением муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году.

По 3-му вопросу выступила **учитель биологии и химии Курочкина Е.В., которая ознакомила с основными направлениями работы в сетевом городе учителя-предметника.** Рассказала о положении по ведению электронного журнала, в котором прописаны обязанности учителя, познакомила с положением о

средневзвешенной отметки, по химии и биологии, физике за лабораторно-практические работы, география – выставление средневзвешенной отметки за работу с контурными картами, контрольные работы по данным предметам.

По 4-му вопросу слушали выступление учителя биологии Клокову К.Е. с темой о «Дифференцированном обучении на уроках биологии», проанализировав опыт своей работы, а также поделилась актуальностью этого опыта в разрешении противоречий:

1) между общими для всех обучающихся в том или ином классе целями, содержанием обучения и индивидуальными возможностями каждого ребенка;

2) между коллективной формой учебного процесса и индивидуальным характером усвоения учебного материала и развития детей.

По 5-му вопросу слушали выступление учителя химии и географии Крыжановской Т.Н. с темой «Игровые технологии на уроках химии», где игровая форма обучения открывает для учащихся возможности сотрудничества взаимоотношения со сверстниками и познания окружающего мира.

По 6-му вопросу слушали выступление учителя биологии Конюшнего Е.А. с темой «Творческие задания на уроках ЕНЦ и во внеурочное время». Он поделился опытом с педагогами разнообразными творческими заданиями на уроках биологии.

Решение методического объединения:

1. Улучшить качество преподавания по предметам.
2. Информацию, выступивших педагогов принять к сведению, применять в работе.

Председатель МО

Секретарь




Курочкина Е.В.

Хакимова А.Х.

**Выписка из протокола № 3
заседания ШМО учителей естественнонаучного цикла
МБОУ СОШ № 7
от «20» декабря 2023 года**

Присутствовали:

Учитель биологии и химии Курочкина Е.В. – руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла

Учитель физики Хакимова А.Х. - секретарь,

Учитель физики Морозова Н.Д.

Учитель биологии Конюшний Е.А.

Учитель химии и биологии Шерлиева И.Э.

Учитель химии и географии Крыжановская Т.Н.

Учитель биологии Клокова К.Е.

Учитель географии Першина Е.И.

Учитель географии Сагалаева Е.С.

Учитель географии Саенко Д.А.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Тема заседания: «Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ».

Вопросы для обсуждения:

1. Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции.
2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы.
3. Работа со слабоуспевающими.
4. Проведение контрольных работ, тестов за 2 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы.
5. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественнонаучного цикла.
6. Выступление учителя биологии Конюшнего Е.А. по теме «Самостоятельная работа на уроках биологии как одна из форм развития познавательной активности обучающихся».
7. **Выступление учителя биологии и химии Курочкиной Е.В. по теме «Активные методы на уроках биологии как один из методов развития способностей обучающихся в рамках ФГОС».**
8. Выступление учителя биологии Клоковой К.Е. по теме «Приобретение обучающимися информационного компонента общеучебных умений и навыков через сочетание классной и внеурочной деятельности».
9. Выступление учителя химии и географии Крыжановской Т.Н. по теме «Развитие познавательного интереса к химии как результат проведения игровых технологий».

По 1-му, 2-му, 3-му, 4-му, 5-му вопросам слушали руководителя МО Курочкину Е.В. В своем выступлении она сделала анализ итогов 2 четверти, указав на рекомендации по устранению их.

По 6-му вопросу слушали выступление учителя биологии Конюшнего Е.А. по теме «Самостоятельная работа на уроках биологии как одна из форм развития познавательной активности обучающихся». Формирование познавательной активности и самостоятельности учащихся в учебном процессе является источником стимуляции познавательного интереса, это одна из определяющих линий деятельности учителя, а сформированность активности и самостоятельности – важнейший показатель плодотворности учения.

Самостоятельные работы являются формой совместной, единой деятельности учителя и учащихся. Учитель закладывает в них программу действий ученика в соответствии с определенной дидактической задачей.

По 7-му вопросу выступила учитель биологии и химии Курочкина Е.В., которая ознакомила всех присутствующих педагогов с активными методами обучения на уроках биологии, которые предполагают активное вовлечение обучающихся в учебный процесс, что способствует более глубокому усвоению материала и развитию критического мышления (лабораторные работы, дискуссии, проектная деятельность, использование интерактивных презентаций, создание проблемных ситуаций, дидактические игры).

По 8-му вопросу слушали выступление учителя биологии Клокову К.Е. по теме «Приобретение обучающимися информационного компонента общеучебных умений и навыков через сочетание классной и внеурочной деятельности». Познакомила с интеграцией урочной и внеурочной деятельности, которая способствует более успешному формированию и развитию универсальных учебных действий, обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. Именно в результате интеграции урочной и внеурочной деятельности происходит выстраивание цепи, обеспечивающей детям коррективную, поддержку на этапах адаптации на протяжении всего периода обучения.

По 9-му вопросу слушали выступление учителя химии и географии Крыжановской Т.Н.: «Развитие познавательного интереса к химии как результат проведения игровых технологий». Педагог рассказала о развитии интереса к химии как об одном из результатов применения игровых технологий на уроках, а также о преимуществах такого подхода:

- Создание увлекательной и мотивирующей среды. Игры помогают учащимся запоминать новую информацию и применять её на практике. Например, «Химический квест» может включать задания на решение задач, поиск ответов и выполнение экспериментов.
- Развитие умения работать в команде. Ролевые игры, такие как «Молекулярная лаборатория», позволяют учащимся изучать химические связи и реакции, разыгрывая сцены взаимодействия между молекулами.
- Развитие соревновательного духа. Викторины и конкурсы по химическим элементам, реакциям и процессам мотивируют учащихся к изучению химии.
- Активизация личностных качеств. Активное участие в игре способствует развитию творческого потенциала, внимания, памяти, воображения и мышления.
- Помощь в усвоении сложного материала. Под влиянием увлечённости, которую создаёт игровая ситуация, прежде неинтересный и труднодоступный материал усваивается легче и успешнее.

Таким образом, игровые технологии делают процесс обучения более динамичным и увлекательным, что положительно влияет на познавательный интерес учащихся к химии

Решение методического объединения:

1. Улучшить качество преподавания по предметам.
2. Принять к сведению информацию, представленную педагогами: Конюшнего Е.А., Курочкиной Е.В., Клоковой К. Е., Крыжановской Т.Н.

Председатель МО

Курочкина Е.В.

Секретарь

Хакимова А.Х.

**Выписка из протокола № 4
заседания ШМО учителей естественнонаучного цикла
МБОУ СОШ № 7
от «17» февраля 2024 года**

Присутствовали:

Учитель биологии и химии Курочкина Е.В. – руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла

Учитель физики Хакимова А.Х. - секретарь,

Учитель физики Морозова Н.Д.

Учитель биологии Конюшний Е.А.

Учитель химии и биологии Шерлиева И.Э.

Учитель химии и географии Крыжановская Т.Н.

Учитель биологии Клокова К.Е.

Учитель географии Першина Е.И.

Учитель географии Сагалаева Е.С.

Учитель географии Саенко Д.А.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Тема заседания: «Поделюсь опытом с коллегами»

Вопросы для обсуждения:

1. «Ярмарка идей». Проведение мастер-классов учителей ЕМЦ.
2. Подведение итогов проведения недели химии, биологии, географии.
3. Состояние подготовки к ГИА по предметам ЕМЦ.
4. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация лично-ориентированного подхода к обучению.
5. Выступление учителя биологии Конюшнего Е.А. по теме «Самостоятельная работа на уроках биологии как одна из форм развития познавательной активности обучающихся».
6. Выступление учителя биологии и химии Курочкиной Е.В. по теме «Системно-деятельностный подход как путь реализации требований ФГОС и эффективный способ повышения познавательной мотивации обучающихся».
7. Выступление учителя химии и географии Крыжановской Т.Н. по теме «Эффективность урока химии – результат проведения дидактических игр».
8. Выступление учителя биологии Клоковой К.Е. по теме «Биологическая игра «Тропа загадок» для 5-6 классов».

По 1-му, 2-му, 3-му, 4-му, вопросам слушали руководителя МО Курочкину Е.В.

По 5-му вопросу слушали выступление учителя биологии Конюшнего Е.А. по теме «Самостоятельная работа на уроках биологии как одна из форм развития познавательной активности обучающихся». Формирование познавательной активности и самостоятельности учащихся в учебном процессе является источником стимуляции познавательного интереса, это одна из определяющих линий деятельности учителя, а сформированность активности и самостоятельности – важнейший показатель плодотворности учения.

Самостоятельные работы являются формой совместной, единой деятельности учителя и учащихся. Учитель закладывает в них программу действий ученика в соответствии с определенной дидактической задачей.

По 6-му вопросу выступила учитель биологии и химии Курочкина Е.В., которая ознакомила всех присутствующих педагогов с системно - деятельностным подходом - организацией учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.

По 7-му вопросу слушали учителя химии и географии Крыжановскую Т.Н. по теме «Эффективность урока химии – результат проведения дидактических игр». Она провела мастер-класс одной из дидактических игр на педагогическом сообществе.

По 8-му вопросу слушали выступление учителя биологии Клокову К.Е. по теме «Биологическая игра «Тропа загадок» для 5-6 классов». Кристина Евгеньевна провела биологическую игру в виде мастер-класса для всех присутствующих педагогов.

Решение методического объединения:

1. Улучшить качество преподавания по предметам.
2. Информацию, выступивших педагогов принять к сведению, применять в работе.

Председатель МО

Секретарь



Курочкина Е.В.



Хакимова А.Х.