



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР"

XXI

краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

ПЕТРУХИНА АННА ДМИТРИЕВНА

учитель музыки

МБОУ СОШ №7 г. Краснодара

за участие в работе секции

«Основное общее образование:

интересный опыт и эффективные методики»

с мастер классом:

"Творческие задания как способ активации мыслительной деятельности

детей на уроке музыки".

Директор МКУ КНМЦ



А.В. Шевченко

Краснодар, 2024

Приказ № 69/1-П от 05.03.2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ ЕВДОКИИ ДАВЫДОВНЫ БЕРШАНСКОЙ



**План работы методического объединения
учителей-предметников художественно-эстетического цикла
на 2023-2024 учебный год.**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей-предметников художественно-эстетического цикла в 2023-2024 учебном году, разработки целей и задач на 2024-2025 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- **обновление содержания образования через:**
 - реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО;
 - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично-ориентированного образования;
 - индивидуализация работы с учителями, обучающимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
 - вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
 - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
 - совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

В объединение входит 7 учителей. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем.

Работа основной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023-2024 учебный год задачами:

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у обучающихся ключевых компетенций.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Направления работы МО:

1. Плановая деятельность.

- Разработка и утверждение плана работы методического объединения учителей-предметников художественно-эстетического цикла на 2023-2024 учебный год.
- Разработка и утверждение календарно-учебных графиков на 2023-2024 учебный год.

2. Аналитическая деятельность.

- Анализ посещения открытых уроков, обсуждение и совершенствование методики проведения различных уроков.
- Изучение направлений деятельности учителей (тем по самообразованию).

3. Исследовательская деятельность.

- Изучение новых образовательных документов.
- Исследование деятельности учителей по работе с детьми ОВЗ, одаренными детьми.
- Диагностика профессиональных потребностей учителей-предметников художественно-эстетического цикла МО, затруднений и успешности педагогической деятельности.

4. Методическая деятельность.

- Консультирование молодых специалистов с целью затруднений в педагогической деятельности.
- Работа по самообразованию учителей.
- Разработка и обсуждение методической продукции и дидактических материалов учителей МО.
- Проведение открытых уроков учителями МО.
- Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методической деятельности.

Сроки проведения	Тематика	Ответственные
Август	<u>Тема: «ФГОС 3 поколения в основной школе»</u> 1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение состава МО. 3. Об утверждении рабочих программ. 4. Утверждение программ АООП НОО. 5. Корректировка и утверждение тем для самообразования учителей. 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 7. Обсуждение плана проведения недели основной школы. 8. Аттестация учителей.	Павелкина А.В.
Ноябрь	1. Анализ организации работы 5-7-х классов. 2. Организация административных контрольных работ для учащихся 5-7-х классов. 3. Анализ адаптационного периода учащихся 5-х классов. 4. Контроль ведения тетрадей по музыке, технологии в 5-7 классах. 5. Обсуждение плана проведения недели	Павелкина А.В. Петрухина А.Д.

	основной школы. 6. Подготовка проведения праздников, посвященных дню матери и новогодних мероприятий 7. Утверждение тем индивидуальных проектов для учащихся 5-7-х классов	
Январь	Тема: «Оценка достижений планируемых результатов». 1. Итоги II четверти. 2. Анализ административных контрольных работ для учащихся 5-7-х классов. 3. Анализ выполнения программ. 4. Об участии в месячнике военно-патриотической и оборонно-массовой работы. 5. Круглый стол «Проекты в среднем звене школы» - обмен опытом.	Павелкина А.В. Учителя художественно-эстетического цикла
Март	Тема: «Использование информационных технологий - как одно из условий повышения качества образования». 1. Итоги III четверти. 2. Организация повторения учебного материала. 3. Контроль ведения тетрадей для контрольных работ по технологии. 4. Организация конкурса проектной деятельности среди обучающихся 5 - 7 классов.	Павелкина А.В.
Май	Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса». 1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Портфолио педагога. 3. Итоги IV четверти, года. 4. Выполнение учебных программ. 5. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД средних школьников (по классам). 6. Уровень готовности 4-х классов к обучению в 5 классе.	Павелкина А.В. Учителя художественно-эстетического цикла Гончарова Е.В.

**Выписка из протокола №1
заседания методического объединения
учителей эстетического цикла и технологии МБОУ СОШ № 7-ф
от «29» августа 2023 года**



Присутствовали:

Председатель: педагог-организатор, учитель ИЗО Павелкина А.В.

Секретарь методического объединения: учитель музыки Петрухина А.Д.

Учителя эстетического цикла и технологии: 7 человек

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Тема: «ФГОС 3 поколения в основной школе».

Вопросы для обсуждения:

1. Выступление учителя ИЗО, педагога-организатора Павелкиной А.В. по теме «Разработка рабочих программ».
2. Выступление учителя музыки Петрухиной А.Д. по теме «Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год».
3. Выступление учителя технологии Куликовой Г.К. по теме «Об утверждении рабочих программ ООО для 5-7 классов».
4. Выступление учителя физической культуры Гончарова Е.В. по теме «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

Выступили:

По 1-му вопросу слушали учителя ИЗО, педагога-организатора **Павелкину А.В.** Педагог познакомила присутствующих с нововведениями в разработку рабочих программ в 2023-2024 учебном году и особенностями работы с онлайн конструктором для создания рабочих программ. Сначала она напомнила, что онлайн конструктор расположен на сайте «Единое содержание общего образования» www.edsoo.ru, с его помощью можно создавать программы на основе утвержденных примерных программ и что функционал конструктора позволяет педагогу самостоятельно определить количество часов на контрольные и практические работы, их итоговое количество считается конструктором автоматически. Также Елена Владимировна отметила, что цифровые и образовательные ресурсы для изучения той или иной темы определяются учителем самостоятельно, добавляются в программу путем текстового ввода. Подводя итог своего выступления, педагог сообщила, что конструктор предлагает предпросмотр программы и публикацию, а после скачивания можно проверить и отредактировать КТП.

По 2-му вопросу выступила учитель музыки **Петрухина А.Д.**, она познакомила присутствующих с планом работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. Предложила утвердить анализ работы за 2023-2024 учебный год и план МО педагогов отделения на 2023-2024 учебный год. Особое внимание она уделила вопросу о создании условий для повышения профессионального мастерства учителей эстетического цикла и технологии,

развития их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

По 3-му вопросу выступила учитель технологии **Куликова Г.К.** по теме «Об утверждении рабочих программ ООО для 5-7 классов», ею был проведен интерактив с включением в него всех присутствующих учителей отделения.

По 4-му вопросу выступила учитель физической культуры **Гончарова Е.В.** по теме «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации». И предложила членам МО выработать единые требования в обучении, а именно:

- а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима;
- б) соблюдение норм оценок;
- в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию;
- г) соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

Решение методического объединения:

1. Определить приоритетными на 2023-2024 учебный год следующие цели и задачи:

Цель: Совершенствование педагогического мастерства учителей эстетического цикла и технологии и качества образовательного процесса.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- организация взаимодействия субъектов образовательной среды;
- профессиональное становление молодых педагогов отделения;
- наставничество как система обмена опытом педагогов;
- обновление содержания общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с требованиями и стандартами;
- использование в профессиональной деятельности учителей эстетического цикла и технологии в современных образовательных технологиях.

2. Определить основные формы работы в методическом объединении:

1) сообщение и обсуждение актуальных вопросов;

2) семинары, практикумы, консультации;

3) открытые занятия;

4) мастер – классы;

5) обобщение опыта работы. Сбор материала для наставничества.

3. Принять к сведению информацию, представленную учителями: Павелкиной А.В., Петрухиной А.Д., Куликой Г.К., Гончаровой Е.В.

Председатель МО
Секретарь

НОВЫЙ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №7
И. Г. ДЕВИЦКАЯ

А.В. Павелкина
А.Д. Петрухина



**Выписка из протокола №3
заседания методического объединения
учителей эстетического цикла и технологии МБОУ СОШ № 7-ф
от «09» января 2024 года**

Присутствовали:

Председатель: педагог-организатор, учитель ИЗО Павелкина А.В.

Секретарь методического объединения: учитель музыки Петрухина А.Д.

Учителя эстетического цикла и технологии: 7 человек

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Тема: «Оценка достижений планируемых результатов».

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги второй четверти.
2. Анализ выполнения программ.
3. Выступление учителя ИЗО, педагога-организатора Павелкиной А.В. по теме «Об участии в месячнике военно-патриотической и оборонно-массовой работы».
4. Выступление учителя музыки Петрухиной А.Д. по теме «Проектная деятельность по предмету «Музыка»». Круглый стол - обмен опытом.

Выступили:

По 1-му вопросу слушали председателя методического объединения **Павелкина А.В.**, которая подвела итоги успеваемости, качества знаний по предметам за 2 четверть и проанализировала объективность выставления контрольный и четвертных оценок учащихся 5 – 7 классов.

По 2-му вопросу выступила председатель методического объединения **Павелкина А.В.**, которая провела анализ выполнения программного материала за 2 четверть и сообщила, что отставаний по программам нет.

По 3-му вопросу выступила учитель ИЗО, педагог-организатор **Павелкина А.В.** – она отметила, что патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Учитель также сообщила, что план мероприятий месячника предусматривает решение следующих задач:

- формирование эмоционально - волевых качеств гражданина – патриота своей страны;
- обеспечение преемственности традиций разных поколений защитников Отечества;
- воспитание стремления к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Месячник военно – патриотического воспитания ориентирован на обучающихся 1-9 классов.

По 4-му вопросу выступила учитель музыки **Петрухина А.Д.** с сообщением «Проектная деятельность по предмету «Музыка»». Учитель рассказала, что метод проектов, как педагогическая технология успешно реализуется при изучении различных дисциплин, во внеклассной работе и

именно выполнение творческих проектов, защита изделий помогают обучающимся адекватно оценивать свои возможности. В процессе выполнения проекта у школьников появляется чувство удовлетворения от достижения результата, содержательности и значимости выполняемой работы, возрастает самоуважение, признание со стороны окружающих, что благотворно влияет на личностное самоопределение ребёнка. Все присутствующие активно приняли участие в обсуждении темы и поделились своими достижениями по данному вопросу.

Решения методического объединения:

1. Утвердить сценарный план и график мероприятий месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы.
2. Активно использовать метод проектов на уроках и во внеклассной деятельности.
3. Принять к сведению материалы выступления учителей: Павелкиной А.В., Петрухиной А.Д.

Председатель МО
Секретарь



А.В. Павелкина
А.Д. Петрухина





**Выписка из протокола №4
заседания методического объединения
учителей эстетического цикла и технологии МБОУ СОШ № 7-ф
от «08» апреля 2024 года**

Присутствовали:

Председатель: педагог-организатор, учитель ИЗО Павелкина А.В.

Секретарь методического объединения: учитель музыки Петрухина А.Д.

Учителя эстетического цикла и технологии: 7 человек

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Тема: «Использование информационных технологий в основной школе, как одно из условий повышения качества образования».

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги третьей четверти.
2. Выступление учителя ИЗО, педагога-организатора Павелкиной А.В. по теме «Организация повторения программного материала».
3. Выступление учителя технологии Куликовой Г.К. по теме «Контроль ведения тетрадей для контрольных работ по технологии».
4. Выступление учителя музыки Петрухиной А.Д. по теме «Организация конкурса проектов среди обучающихся 5-7 классов».

Выступили:

По 1-му вопросу выступила председатель методического объединения **Павелкина А.В.** Она подвела итоги учебно-воспитательной деятельности МО за 3 четверть. А также обратила внимание на важность участия в различных мероприятиях молодыми специалистами, как для успешной адаптации к образовательно-воспитательной деятельности, так и для повышения профессионального уровня, в том числе для участия в процедуре аттестации на первую квалификационную категорию.

По 2-му вопросу выступила учитель ИЗО, педагог-организатор **Павелкина А.В.**, она рассказала о том, что методика повторения учебного материала выполняет важные образовательные и развивающие функции: закрепляет и систематизирует знания, развивает умственные и духовные силы ребенка, формирует навыки учебного труда, позволяет учителю получить обратную информацию об образовательном уровне класса, а значит восполнить пробелы в знаниях. В большинстве случаев материал каждого урока опирается на содержание предшествующих уроков. Поэтому в ходе повторения устанавливается связь предыдущего учебного материала с последующим, что в итоге обеспечивает восприятие его ребенком как некоторой целостной структуры. Традиционно, повторение проводится в начале урока. В этом есть определенная логика, вытекающая из его функционального назначения. Вместе с тем это не является абсолютно обязательным: повторение может быть проведено в конце урока (5-7 минут),

в процессе изучения нового материала, возможны уроки без повторения, или урок обобщения знаний.

По 3-му вопросу выступила учитель технологии Куликова Г.К., которая напомнила о порядке ведения и оформления тетрадей для контрольных работ по технологии, оформлению надписей на обложках тетрадей и порядке выполнения работы над ошибками. Учитель раздала присутствующим образец памятки для обучающихся.

По 4-му вопросу выступила учитель музыки Петрухина А.Д., которая ознакомила присутствующих с регламентом «Конкурса проектов среди обучающихся 5-7 классов», требованиями к участникам, а также озвучила дату проведения мероприятия.

Решение методического объединения:

1. Утвердить график проведения «Конкурса проектов среди обучающихся 5-7 классов».
2. Принять к сведению материалы выступления: Павелкиной А.В., Куликовой Г.К., Петрухиной А.Д.

Председатель МО
Секретарь



А.В. Павелкина
А.Д. Петрухина





**Выписка из протокола №5
заседания методического объединения
учителей эстетического цикла и технологии МБОУ СОШ № 7-ф
от «24» мая 2024 года**

Присутствовали:

Председатель: педагог-организатор, учитель ИЗО Павелкина А.В.

Секретарь методического объединения: учитель музыки Петрухина А.Д.

Учителя эстетического цикла и технологии: 7 человек

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива эстетического цикла и технологии по совершенствованию образовательного процесса».

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги четвертой четверти, года.
2. Выполнение учебных программ.
3. Выступление учителя ИЗО, педагога-организатора Павелкиной А.В. по теме «Итоги мониторинга уровня сформированности УУД в средней школе (по классам)».
4. Выступление учителя физической культуры Гончаровой Е.В. по теме «Уровень готовности 4-х классов к обучению в 5 классе».
5. Выступление учителя музыки Петрухиной А.Д., индивидуальная методическая работа учителя, отчёт по теме самообразования «Активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся на музыкальных занятиях посредством ИКТ».

Выступили:

По 1-му вопросу выступила председатель методического объединения **Павелкина А.В.**, которая подвела итоги учебно-воспитательной работы за четвертую четверть и за весь 2023/2024 учебный год.

По 2-му вопросу выступила председатель методического объединения **Павелкина А.В.**, которой был проведён анализ выполнения программного материала за год. Она сообщила, что программы выполнены в полном объёме, отставаний нет.

По 3-му вопросу выступила учитель ИЗО, педагог-организатор **Павелкина А.В.** по теме «Итоги мониторинга уровня сформированности УУД в средней школе (по классам)». Учитель представила мультимедийную презентацию по итогам мониторинга сформированности УУД среднего звена школьников по всем классам. А также сообщила, что ежегодное отслеживание развития и формирования УУД дает педагогу неоценимую помощь в построении целенаправленной и эффективной работы по достижению качества образования для каждого ребенка. Внедрение ФГОС второго поколения стало новым этапом в развитии общего начального образования. Это обязывает современного учителя быть более ответственным, инициативным, творческим, способным удовлетворить

запросы каждого ребенка, помочь ему найти себя в будущем, стать самостоятельным, творческим и уверенным в себе.

По 4-му вопросу выступила учитель физической культуры **Гончарова Е.В.** по теме «Уровень готовности 4-х классов к обучению в 5 классе». Учитель рассказала, насколько подготовлены выпускники 4-х классов к переходу на новую ступень, и сообщила, что решение вопросов преемственности представляется возможным при целенаправленной, продуманной системе совместной работы всех участников учебного процесса: психолога, учителей 4-х классов, учителей-предметников, принимающих детей в 5-й класс. Нужно помнить - несоблюдение правила преемственности при переходе обучающихся с одной ступени обучения на другую может неблагоприятно отразиться на прохождении периода адаптации ребёнка в новых условиях, что в конечном итоге может даже неблагоприятно отразиться на его здоровье. Главная же наша задача – сохранение здоровья ребёнка.

По 5-му вопросу выступила учитель музыки **Петрухина А.Д.**, она представила отчёт по теме самообразования «Активизация познавательной и творческой деятельности обучающихся на музыкальных занятиях посредством ИКТ», в котором подробно описала методы работы, как лучше обучать детей работе с ними и т.д., чтобы получить новейшие знания в соответствии с ФГОС НОО.

Решение методического объединения:

1. Продолжать совершенствование педагогического мастерства учителей начальной школы и качества образовательного процесса.
3. Принять к сведению материалы выступления всех учителей эстетического цикла и технологии.

Председатель МО
Секретарь



А.В. Павелкина
А.Д. Петрухина

