



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
Учреждение высшего образования

**«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

Ставропольская ул., д.149, г. Краснодар, 350040

Тел.: (861) 219-95-02; факс: (861) 219-95-17; e-mail: rector@kubsu.ru; http://www.kubsu.ru
ОКПО 02067847; ОГРН 1022301972516; ИНН/КПП 2312038420/231201001

Рецензия

**на программу курса внеурочной деятельности «Знакомьтесь, химия!»,
учителя химии и географии МБОУ СОШ № 7
имени Евдокии Давыдовны Бершанской МО город Краснодар
Крыжановской Татьяны Николаевны**

Программа курса «Знакомьтесь, химия!» разработана для обучающихся 7-х классов и рассчитана на 34 часа аудиторных занятий.

Главной **целью** программы «Знакомьтесь, химия!» является создание условий для формирования естественно-научного мировоззрения школьников, развитие исследовательского подхода к изучению окружающего мира. Формирование навыков применения полученных знаний и умений для безопасного использования веществ в быту, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа курса также ставит целью развивать мышление учащихся, формируя и поддерживая интерес к химии, имеющей огромное прикладное значение. Целесообразным в этой программе является включение в содержание проблемного материала, стимулирующего творческую деятельность учащихся, лабораторных работ, в том числе заданий исследовательского характера. Требующих организации индивидуальной и групповой работы учащихся.

Содержание учебного материала включает новые знания, представляющие высокую степень актуальности и полезности в повседневной жизни учащихся, для развития их учебной мотивации. В программу включены прогрессивные научные знания и ценный опыт практической деятельности человека в области химии.

Курс позволяет решить следующие **задачи**: формирование первичных представлений о понятиях: тело, вещество, молекула, атом, химический элемент; устойчивого познавательного интереса к химии; ознакомление с простейшей классификацией веществ (по агрегатному состоянию, по составу), с физическими и химическими явлениями; отработка предметных знаний и умений (постановка эксперимента, правила работы с химическим оборудованием и реактивами); расширение представлений о важнейших веществах, их роли природе и жизни человека; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента. Самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.

Вышеизложенное определяет актуальность и необходимость функционирования кружка и помогает более эффективно подготовить обучающихся школы к освоению программы химии 8 класса.

Программа курса внеурочной деятельности «Знакомьтесь, химия!» учителя Крыжановской Т.Н. может быть применена для проведения занятий учителями-предметниками в 7–х классах общеобразовательной школы.

18.04.2025 г.

Рецензент: Декан ФППК,
доктор пед. наук, профессор



В.М. Гребенникова

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
Средняя общеобразовательная школа № 7
имени Евдокии Давыдовны Бершанской



Утверждение решение педсовета
протокол №1 от 30.08.2024
Директор школы:
И.Г.Левицкая

Рабочая программа
внеурочной деятельности по химии

Наименование курса : «Знакомьтесь, химия!»

Класс : 7 класс

Крыжановская Татьяна Николаевна, учитель химии

Количество часов по учебному плану – всего 34 часа в год, 1 час в неделю

Рабочая программа курса «Знакомьтесь, химия!» для 7 класса составлена с использованием нормативно-правовой базы:

Закон РФ «Об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст 32 «Компетенции и ответственность образовательного учреждения» (п 67)

Сан Пин 2.4.2.2821-10, зарегистрированный в МинГОСТе России 29.12.2010

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7 на 2024-2025 учебный год

Положение о рабочей программе

2024 г

1.Пояснительная записка

Преподавание химии в настоящее время сталкивается с большой проблемой – перегруженность курса основной школы и нехваткой времени на изучение объемного учебного материала и отработку основных навыков. Химические знания необходимы всем именно они определяют рациональное поведение человека в окружающей среде, в повседневной жизни.

Актуальность введения предлагаемого курса объясняется несколькими причинами:

- сложность учебного материала по химии,
- сокращение количества учебных часов на изучение химии
- уменьшение времени на химический эксперимент.

Химия – сложная наука, требующая от учеников внимания, трудолюбия, усидчивости, способности наблюдать, размышлять, анализировать. Начинать изучать химию в 8 классе, по моему мнению, слишком поздно, в этот период учащихся снижается интерес к изучению новых предметов и к учебе в целом. По действующим программам на овладение методами и приемами учебной работы не отводится специального времени. На овладение первоначальными химическими понятиями, на отработку навыка проведения химического эксперимента времени очень мало.

Решить часть этих проблем и одновременно пробудить интерес к химии можно через введение пропедевтического курса химии в 7 классе, курса внеурочной деятельности «Знакомьтесь, химия!» Данный курс призван, используя интерес учащихся к экспериментам, сформировать умение наблюдать, делать выводы на основе наблюдений, получить первоначальные сведения о веществах, проводить несложные химические эксперименты и элементарные расчеты.

Предлагаемый курс ориентирован на знакомство и объяснение химических явлений, часто встречающихся в быту, свойств веществ, которые стоят на полках в магазине и аптеке. Химические термины вводятся по мере необходимости, только для объяснения того или иного явления.

Цель курса «Знакомьтесь, химия!»

- Формирование естественно-научного мировоззрения школьников.
- Развитие исследовательского подхода к изучению окружающего мира.
- Формирование навыков применения полученных знаний и умений для безопасного использования веществ в быту, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи курса «Знакомьтесь, химия!»

Образовательные:

- формирование первичных представлений о понятиях: тело, вещество, молекула, атом, химический элемент; устойчивого познавательного интереса к химии;
- ознакомление с простейшей классификацией веществ (по агрегатному состоянию, по составу), с физическими и химическими явлениями;

- отработка предметных знаний и умений (постановка эксперимента, правила работы с химическим оборудованием и реактивами);
- расширение представлений о важнейших веществах, их роли в природе и жизни человека;

Развивающие:

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; учебно-коммуникативных умений, навыков самостоятельной работы;
- расширение кругозора учащихся с привлечением дополнительной информации;
- развитие умений анализировать информацию, выделять главное;
- интеграция знаний по предметам естественного цикла основной школы на основе учебной дисциплины «Химия»;

Воспитательные:

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания;
- воспитание гордости за отечественную науку.

Более раннее изучение химии способствует интеграции химии с другими естественно-научными дисциплинами. Это приводит к более продуктивным метапредметным связям на всем пути изучения учащимися предметов естественно-научного цикла. Реализация данной программы позволит повысить у учащихся познавательный интерес, развить самостоятельное предметное мышление, существенно помочь в решении проблем, создаваемых необходимостью усвоения в сжатые сроки учебного материала.

На изучение курса в 7 классе отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Методы и средства обучения ориентированы на овладение учащимися универсальными учебными действиями и способами, которые позволят учащимся разрабатывать проекты, осуществлять поиск информации и ее анализ, а также общих умений для постановки эксперимента и проведения исследований.

В рамках курса предполагается использование элементов:

- технологии проблемного обучения;
- научного исследования;
- лабораторных опытов и практических работ;
- дидактических игр.

2. Результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в ходе обучения химии в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют

процессам самопознания, саморазвития и социализации обучающихся. Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

Патриотического воспитания

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения химической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной химии, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

Гражданского воспитания

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении химических экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

Духовно-нравственное воспитание

- готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

Ценности научного познания

- мировоззренческих представлений о веществе и химической реакции, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;

- представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли химии в познании этих закономерностей;

- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по химии, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

Эстетическое воспитание:

- интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

Трудового воспитания

- коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний по химии, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к химии, общественных интересов и потребностей;

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;

- формирования культуры здоровья;

- осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек (употребления алкоголя, наркотиков, курения), необходимости соблюдения правил безопасности при обращении с химическими веществами в быту и реальной жизни;

Экологического воспитания

- экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

- способности применять знания, получаемые при изучении химии, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов химии;

- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- умение понимать проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы;

- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, справочники, ресурсы Интернета);

- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проекты

- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов всех участников.

Предметными результатами освоения являются:

- формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом, символическим языком химии;

- осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, углубление представлений о материальном единстве мира;
- овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни;
- умение анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сбережения здоровья и окружающей среды;
- приобретение опыта использования различных методов изучения веществ; наблюдение за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
- умение оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием
- овладение приемами работы с информацией химического содержания;
- формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем.

Личностные универсальные учебные действия

- уважение к личности и ее достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любому виду насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любви к природе, признание ценности здоровья своего и других людей;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживания и стыда при их нарушении;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, во внеучебных видах деятельности;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;

Учащийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Получат возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;

- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей.

Познавательные универсальные учебные действия

Научатся:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Выпускник получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

3.Содержание учебного курса 7 класс (34 часа)

1. Введение (6 часов)

Знакомьтесь – химия! Химия в быту, природе, народном хозяйстве. Развитие науки химии. Исторические сведения. Экскурсия в химическую лабораторию.

Знакомство с методами изучения химии (наблюдение, измерение, эксперимент, описание). Правила техники безопасности при работе с химическими веществами и лабораторным оборудованием. Техника демонстрации эксперимента. Предметы лабораторного оборудования.

Практическая работа №1 «Правила безопасной работы с химическим оборудованием и веществами».

Чистые вещества в науке и технике. Вещества в природе. Способы очистки веществ и разделение смесей. Практическая работа № 2 «Способы разделения смесей (фильтрование, действие магнитом, выпаривание, кристаллизация, отстаивание, хроматография)».

2. Вода (4 часа)

Вода – самый ценный минерал. Вода хороший растворитель. Жесткость воды. Устранение жесткости воды. Практическая работа №3 «Устранение временной жесткости воды»

Растворы. Охрана водных ресурсов. Проблема пресной воды. Растворы в природе и в технике. Практическая работа № 4 «Получение насыщенных и пересыщенных растворов»

3. Химия в быту (9 часов)

Применение химических веществ в быту, чистящие, моющие средства, парфюмерия, косметические средства.

Мыло. Отличие хозяйственного мыла от туалетного. Жидкое мыло и твердое мыло. Практическая работа № 5 «Растворение мыла в жесткой и мягкой воде»

Состав моющих и чистящих средств. Вред, наносимый веществами, входящими в состав моющих и чистящих средств, окружающей среде. Практическая работа № 6 «Сравнение чистящих свойств пищевой соды и средства для чистки».

Косметические препараты, состав, польза и вред. Можно ли изготовить косметический крем, духи самостоятельно. Практическая работа № 7 «Изготовление сухих духов».

Практическая работа № 8 «Изготовление мыла»

4. Химия в домашней аптечке (5 часов)

Перекись водорода - необычные свойства и способы применения.

«Зеленка» или раствор бриллиантового зеленого. Необычные свойства обычной зеленки.

Йод и его свойства. Почему йод необходимо хранить в плотно закрытой посуде. Практическая работа № 9 «Йодокрахмальная реакция с различными продуктами питания»

Перманганат калия или «марганцовка» полезные и вредные свойства.

Напитки для лечения простуды. Витамин С – на страже здоровья. Содержание витамина С в продуктах питания.

5. Химия- это интересно... (10 часов)

Уксусная кислота. Столовый уксус и уксусная эссенция. Свойства и физиологическое действие уксусной кислоты. Гашение соды уксусом. Шипучие напитки и конфеты.

«Невидимые чернила», «таинственное письмо». Практическая работа № 10 «Написание таинственного письма».

Кристаллы в природе и технике. Примебнение кристаллов. Выращивание кристаллов. Практическая работа № 11 «Выращивание кристаллов»

Бумага, получение, история. Методы изготовления старой бумаги. Вторичное использование бумаги. Практическая работа № 12 «Изготовление папье-маше»

Удаление пятен. Практическая работа № 13 «Удаление ржавчины, чернил, варенья, йодного и жирного пятен со скатерти».

4. Тематическое планирование 7 класс 34 часа

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Введение	6
2	Вода	4
3	Химия в быту	9
4	Химия в домашней аптечке	5
5	Химия – это интересно...	10
	Всего	34

Список используемой литературы:

1. Ивченко Л.А., Макареня А.А. Валеология на уроках неорганической химии. – Тюмень, ТОГИРРО, 1998
2. Ольгин О.М. Чудеса на выбор, или Химические опыты для новичков. – М.: Просвещение, 1992
3. Урок окончен – занятия продолжают: под ред. Э. Г. Злотникова. – М.: Просвещение, 1992
4. Жилин Д.М. Юный химик. 130 опытов с веществами – М.: МГИУ, 2001
5. Зданчук Г.А. Химический кружок. – М. Просвещение, 1984
6. Штремплер Г.И. «Химия на досуге». Загадки, игры, ребусы. Книга для учащихся. – Москва, «Просвещение», 1993.
7. Артамонова И.Г., Сагайдачная В.В. практические работы с исследованием лекарственных препаратов и средств бытовой химии.// Химия в школе.- 2002.-№ 9. с. 73-80
8. Баженова О.Ю. Пресс-конференция "Неорганические соединения в нашей жизни"// Химия в школе.-2005.-№ 3.-с. 67-74.
9. Габриелян О.С. Химия. 9 класс. - М.: Дрофа, 2000-2003
10. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. 11 класс.- М.: Дрофа, 20001-2003
11. Головнер В.Н. Практикум-обобщение по курсу органической химии.// Химия в школе.-1999.- № 3.- с. 58-64
12. Гроссе Э., Вайсмантиль Х. Химия для любознательных. – Л.: Химия, 1985
13. Запольских Г.Ю. Элективный курс "Химия в быту".// Химия в школе. - 2005.-№ 5.- с. 25-26
14. Северюхина Т.В. Старые опыты с новым содержанием. // Химия в школе.- 1999.- № 3.- с. 64-70
15. Стройкова С.И. Факультативный курс "Химия и пища".// Химия в школе.- 2005.- № 5.- с. 28-29 10.Яковишин Л.А. химические опыты с лекарственными веществами. // Химия в школе.-2004.-№ 9.-С. 61-65.



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

№ 429065 от 17 ноября 2024 года
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Крыжановская Татьяна Николаевна
учитель, МБОУ СОШ № 7, г.Краснодар. Краснодарский край

опубликовал(а) в образовательном СМИ
«Педагогический альманах»
собственный педагогический опыт на тему:
Игровые формы работы на уроках химии

Постоянный адрес публикации:
<https://www.pedalmanac.ru/429065>

Руководитель проекта
"Педагогический альманах"
Остапченко В.Г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

150000236673

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-039124/6

Город

Москва

Дата выдачи

2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Крыжановская
Татьяна Николаевна**

с 01 марта 2023 г. по 24 апреля 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

**«Школа современного учителя химии:
достижения российской науки»**

в объёме

60 часов



Руководитель

Секретарь

[Signature]
[Signature]

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201547069

2997/24

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Крыжановская Татьяна Николаевна

с 22 февраля 2024 г. по 28 февраля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Содержание, методика и организация казачьего образования в

условиях ФГОС»

в объеме 48 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Знание законодательства и государственное регулирование развития качества федерального и регионального уровней	12 часов	зачтено
Профессиональные качества педагога, преподающего дисциплины казачьего образования	12 часов	зачтено
Содержание основных модулей казачьего образования	12 часов	зачтено
Формы уроков и внеурочной деятельности группы и классов казачьей направленности	12 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку (на)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Секретарь

Город

Т.А. Гайдук

К.В. Скиба

28 февраля 2024 г.

Дата выдачи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201550363

Регистрационный номер № 6673/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Крыжановская Татьяна Николаевна

с 01 апреля 2024 г. по 11 апреля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
в работе учителя» (химия)

в объеме 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение интеграции обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Осуществление химии на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Прошел(а) стажировку (на)

Исполнял(а) работу на тему:

И.о. Ректор а И.В. Лихачева

Секретари М.А. Черникова

Город Краснодар Дата выдачи 11 апреля 2024 г.

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота награждается

**Крыжановская
Татьяна Николаевна**

учитель химии МБОУ ООШ № 7

*за добросовестный труд, профессиональное
мастерство, значительный вклад в развитие
системы образования города Краснодара
и в связи с празднованием Дня учителя*

Директор департамента



А.С.Некрасов

*Приказ от 23 сентября 2020 № 1312
г.Краснодар*



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

**Крыжановскую
Татьяну Николаевну,**

учителя химии
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
основной общеобразовательной школы № 7
имени Евдокии Давыдовны Бершанской,

за добросовестный труд,
достижения и заслуги в сфере образования
Краснодарского края

Министр



Е.В. Воробьева

Приказ от 29 декабря 2021 года № 3978
г. Краснодар